

本期目錄

終身成就獎得主介紹.....	1
2010 年度博碩士論文獎介紹.....	2
研究成果.....	8
學術活動訊息.....	9
研討會徵稿.....	10
期刊徵稿.....	16
出版資訊.....	25
最新博碩士論文.....	27
徵才啟事.....	28
招生簡介.....	36
新會員名錄.....	38
捐款芳名錄.....	39

台灣語言學學會

理事長：嘉義縣 621 中正大學語言學研究所 吳俊雄副教授

E-mail: lngwujs@ccu.edu.tw 傳真：(05) 2721654

秘書長：嘉義縣 621 嘉義大學外國語言學系暨研究所 龔書萍助理教授

E-mail: spgong@mail.ncyu.edu.tw 傳真：(02) 206-3072

會 址：台北市 115 南港中央研究院語言學研究所

E-mail: language@gate.sinica.edu.tw 傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學討論區：lingtw@my.nthu.edu.tw

終身成就獎得主介紹

台灣語言學學會 2010年 終身成就獎得主 戴浩一教授

浩然氣概廣納百家闢蹊徑，一以貫之深淺莊諧唯本心

國立中正大學戴浩一講座教授於2010年11月13日台灣語言學學會年會獲頒終身成就獎殊榮！此獎為台灣語言學界最高榮耀，獲得此獎者均為語言學界研究卓然有成的學者。

戴浩一教授1941年出生於彰化縣鹿港鎮，1964年畢業於國立台灣大學外文系，1965年赴美國印地安那大學（Indiana University）攻讀語言學，於1970年獲博士學位。自1970年起至1987年任教於美國南伊利諾大學（Southern Illinois University）外國語文學系與語言學系，並創立東方語文學位課程。期間曾於1978-1979年在美國麻省理工學院（Massachusetts Institute of Technology）擔任訪問科學家，與杭士基（Noam Chomsky）研究語法理論。自1987年至1995年任教於美國俄亥俄州立大學（Ohio State University）東方語文學系，並擔任美國中文教師學會期刊主編。1995年回台灣，創立國立中正大學語言學研究所，並擔任第一任及第二任所長。1998年至2002年1月擔任國立中正大學文學院院長。2002年2月至2005年1月借調至國科會擔任人文暨社會科學處處長。2003-2005年擔任國際中國語言學會副會長、會長。2008年2月至9月擔任中正大學副校長，現為中正大學講座教授兼人文與社會科學研究中心主任暨首席校務顧問。

頒獎人黃宣範講座教授，也是台灣語言學學會終身成就獎得主，在頒獎典禮上推崇戴浩一教授在其學術研究的四個階段，都是以「領航者」的角色，開創新的研究路線及方向，更啟發了後進學者的研究思潮。隨後，戴浩一教授以「一個求學求知的旅程：由鹿港小鎮到陳厝寮」為題，介紹其求學及學術研究之歷程及心得。戴教授最後表示，雖然獲得終身成就獎的肯定，但是在學術研究仍然持續不懈。他2010年開始進行「老化與語言&認知」的研究，希望藉由語言學的角度，探討因老化所造成的語言流失現象，協助老化與失智相關疾病的早期診斷與治療。精神令人感佩。

戴浩一教授個人網站：

<http://www.ccunix.ccu.edu.tw/~lngsig/n/Tai.htm>



2010 年度博碩士論文獎介紹

最佳博士論文獎

詞義預測研究：以語料庫驅動的語言學研究方法

Corpus-driven Linguistic Approaches to Sense Prediction

國立台灣大學語言學研究所

作者：洪嘉駢

指導教授：黃居仁教授、安可思教授

摘要

在這個研究當中，我使用以語料庫為驅動的操作當作是詞義預測的主要方法。我著重藉由使用語料庫觀察個別的語義特徵以預測還沒有分析的詞彙的詞義，在本論文中，所使用的語料庫，如：中文十億詞語料庫 (Chinese Gigaword Corpus), 知網 (HowNet), 中文詞網 (Chinese Wordnet), and 現代漢語辭典 (*XianDai HanYu CiDian*)。使用這些語料庫，我可以藉由詞形比對和概念比對的分析來確定四個目標詞彙 --- 吃、玩、換、燒的共現詞彙群組。

這四個目標詞彙都是及物動詞，他們都有超過兩個以上的詞義。他們的共現詞彙對於這個詞義預測研究非常有用，也扮演著很重要的角色。當我進行詞形相似成群的分析時，我使用這些共現詞彙的相同詞素，是為了要將他們放入相同的群組。因此，在這個詞義預測的研究，以語料庫為主和計算機計算的方法裡，有兩個主要的策略，分別是：(1) 詞形相似成群的分析，和 (2) 概念相似成群的分析。又在(2)的分析當中，透過知網以探究 (a) 義原之間的相似，和 (b) 概念之間的相似。在這個詞義預測研究，我先預測不同群組詞彙可以表達不同的詞義，再透過以語料庫為主和計算機計算的方法的詞形相似成群分析和概念相似成群分析來檢測這四個目標詞彙的準確率。然後，我再透過中文詞網和現代漢語辭典來評估這四個目標詞彙，以證明我可以利用自動計算的程式來預測吃、玩、換、燒的不同詞義。

利用以語料庫為主和計算機的方法在這個詞義預測研究之後，我以紙筆的測驗來測試受試者的直覺知識以驗證不同群組的詞彙可以表達不同的詞義。因此，為了測驗這四個目標詞彙的相關共現詞彙，我使用了有多項選擇的任務(multiple-choice task, Burton et al. 1991)。此外，因為實驗的刺激語料收集是來自以語料庫為主和計算機計算的詞形相似成群的方法，所以我將靠著這些在詞義預測研究中所表現的結果來驗證本研究方法的可行性。

關鍵詞： 詞彙歧異、詞義預測、語料庫為主的方法、詞形相似成群的方法、概念相似成群的方法、實驗性的評估

最佳碩士論文獎

漢語平比句式的句法語意研究

The Syntax and Semantics of Chinese Equatives

國立交通大學外國語文學系外國文學與語言學碩士班

作者：陳奕勳

指導教授：劉辰生教授

摘要

本篇論文主要探討中文的“一樣”和“不一樣”的句法語意特質，並進一步探討三種比較句(由這兩個詞彙所核心構成(headed))的句法語意特性。這三種比較句分別為程度平比句(scalar (un-)equatives)、像似比較句(similarity comparatives)及相同比較句(identity comparatives)。首先，我們提供了許多證據，例如句法刪略(ellipsis)、問句助詞的語意範域(scope of question particle)及結構歧義性(structural ambiguity)等，證明中文的“(不)一樣”在句法分布上的確可以擔任程度副詞和形容詞(謂語)。再來，我們提出中文的“跟”以及“和”在比較句中做為介紹比較標準的比較標記(comparative marker)時，其詞性為介係詞。關於程度比較句，我們提出此類比較句是由程度副詞的“(不)一樣”所核心構成。程度副詞的“(不)一樣”在語意上會引介出程度序列關係(ordering relation)，從這個角度來說，程度副詞的“(不)一樣”在中文程度比較句中所擔任的句法及語意工作跟 more 在英文的程度比較句中所擔任的非常相似，除了詞彙本身所引介的程度序列關係不同。另外，我們提出中文的“(不)一樣”和英文中的 same 及 different 相同，均呈現了詞彙歧義性(lexical ambiguity)，英文的部份請參考 Alrenga (2007)。進一步說，“(不)一樣”在中文同時具有“像似語意(similarity reading)”以及“相同”語意(identity reading)。我們針對“(不)一樣”的歧義性，進行句法和語意上的研究。一方面，我們提出像似形容詞“一樣”可以帶一個控制結構的補語子句，然而像似形容詞“不一樣”卻不行。我們進一步提出，如果把“一樣”所帶的補語子句看作是像似比較句中的衡量詞組(measure phrase)，這個句法不對稱則可以歸因於“一樣”和“不一樣”引介的區間性質(interval nature)不同，而非單純詞彙表現的任意性(idiosyncrasy of lexicons)。另一方面，我們提出中文的像似比較句及相同比較句分別由“(不)一樣”的兩種詞項所核心構成。進一步說，我們認為“(不)一樣”不僅是這兩種比較句在語法語意上的核心成分，同時表現也像程度謂語一樣，決定了一個在相關量級(scale)上正向或負向的區間。這樣的分析也幫助我們見到了——那些具有比較語意的程度形容詞(comparative-like gradable adjectives)更深一層的本質。

最佳碩士論文獎佳作

從語言使用到構式固化：漢語多義結果動詞「V-開」的認知語言學研究

From Usage to Construction: A Cognitive Linguistic Study on
the Polysemous V-kai Resultative Verbs in Mandarin Chinese

國立台灣大學語言學研究所

作者：王炳勻

指導教授：蘇以文教授

Abstract

The aim of the present thesis is to draw the insights from Cognitive Linguistics for investigating the grammar of Mandarin resultative verbs by zooming in on the specific class of *V-kai* constructions. This study first adopts a corpus-oriented usage-based approach to the distribution and productivity of *V-kai* resultative verbs, applying the quantitative techniques of both collocational and frequency analysis. Then the multiple, related meanings of postverbal *-kai* observed from the corpus data are examined based on the model of Principled Polysemy. In particular, this study constructs a radial semantic network for *-kai* and meanwhile explicates the underlying cognitive-pragmatic principles of its meaning extensions. Finally, from a constructionist point of view, it is argued that, given the resemblances in their forms and meanings, *V-kai* resultative verbs constitute a family of constructions. In addition, this study illuminates the conceptual basis for the taxonomy of resultative verbs in terms of their event structures. It is hoped that the findings of this case study on *V-kai* constructions can elucidate the systematic, cognitive-functional properties of resultative verbs in general and promotes a more thorough understanding to the authentic usage of these productive grammatical templates in Mandarin Chinese.

最佳碩士論文獎佳作

語意在句法處理中的角色：中文關係子句的眼動閱讀研究

The Role of Semantics in Syntactic Processing:
Eye-tracking Experiments of Reading Chinese Relative Clauses

國立政治大學語言學研究所

作者：呂翠屏

指導教授：蔡介立教授、何萬順教授

Abstract

In this thesis, two eye-movement experiments were conducted to investigate the nature of Chinese relative clause (RC) processing, manipulating semantic plausibility and animacy respectively. The results showed that not only syntactic cues but also semantic cues trigger garden-path effects. Therefore, the syntax-based or memory-based theories cannot explain the involvement of semantic cues in sentence processing. The key to sentence processing is thematic role assignment, to which both semantic and syntactic cues are closely related. Readers utilize the cues available at the moment to assign thematic roles. The interactionist models can account for the Chinese findings better than the two-staged models. This thesis also provides evidence to solve the debates in Chinese relative clauses. In our experiments, Chinese readers' eye movement data showed that they encounter difficulty before the relativizer is encountered for subject-RCs and difficulty at the main verb for object-RCs. The evidence suggests that syntactic-processing-based accounts such as canonical word order and perspective-shifting are essential in Chinese sentence processing, but not memory-based distance accounts. The incremental process of sentence reading leads to a dynamic process of sentence comprehension. As the sentence unfolds, readers acquire different information and meet various integration difficulties of assigning thematic roles at different position while reading the sentence.

最佳碩士論文獎佳作

測試通用文法：以音韻的人工文法學習為方法

Testing Universal Grammar in Phonological Artificial Grammar Learning

國立中正大學語言學研究所

作者：林育稜

指導教授：麥傑教授

Abstract

Steriade (2001) states that two general mechanisms responsible for phonological typology: analytic bias and channel bias (Ohala 1993). In Johore Malay (Onn 1976), nasality spreads rightward from a nasal consonant to and past vowels, glides, and glottals (e.g., $mã\tilde{\eta}ãp$, ‘pardon’), while being blocked by all other consonants (e.g., $[pə\etaã\tilde{w}ãsan]$, ‘supervision’) (“blocking pattern”). McCarthy (2009) notes that standard Optimality Theory (Prince & Smolensky 2004) has a surprising problem. Namely, standard OT predicts that rather than spreading until a blocker is reached, nasality will not spread at all if there is a blocker anywhere within a word (e.g. $[pə\eta awasan]$); $[mã\tilde{\eta}ãp]$) (the so-called “sour-grapes” pattern). To test for analytic bias, the present study tests the learnability of these two patterns.

McCarthy (2009) applies Harmonic Serialism (HS), where word forms are built step by step. Thus nasality in Johore Malay can spread from one segment to another, step by step, until a blocker is reached. This correctly predicts that the blocking type of nasal spreading is attested, while the sour-grapes type of nasal spreading is not. Since HS is claimed to be part of UG, the HS analysis implies that this cross-linguistic pattern is due to analytic bias. However, phonetic coarticulation also applies locally within words, and diachronic phonologization applies in a step-like fashion. Thus the sour-grapes pattern may be unattested merely because it cannot arise via channel bias. By contrast, if the non-existence of sour-grapes pattern is due to analytic bias, as McCarthy assumes, a grammar with a blocking type pattern is predicted to be easier to learn than a grammar with a sour-grapes pattern.

The present study used implicit and explicit artificial grammar learning to show that the sour-grapes grammar was learned better than the blocking grammar, contrary to the analytic bias explanation. The present study suggests that instead of analytic bias, this cross-linguistic favoring of blocking over sour-grapes grammars may be due to channel bias.

最佳碩士論文獎佳作

卓群布農語內在動貌之句法研究

The Infix -i(n)- in Takituduh Bunun and the Syntax of Inner Aspect

國立台灣大學語言學研究所

作者：林國喬

指導教授：宋麗梅教授

摘要

本論文旨在探討卓群布農語內在動貌的句法表現。主要發現可分為四個層面：第一，受詞-事件照應(object-to-event mapping)在卓群布農語中屬於數詞的特性。此特性透過內在動貌(Asp)與帶有數詞之指示詞組(DP)間的呼應(Agree)來呈現。當此呼應關係存在，該事件解讀為終點事件(telic event)；當此呼應關係不存在，該事件則解讀為無終點事件(atelic event)。而動貌最大投射(AspP)的位置則介於輕動詞最大投射(vP)與動詞最大投射(VP)之間。第二，在卓群布農語中，受詞-事件照應與事件結構兩者雖有互動，但保有相互獨立的關係。第三，本文認為中綴-i(n)-應為內在動貌標記，而非 Zeitoun 等(1996)所認為的完成貌(perfective aspect)標記或 Jeng(1977, 1999, 2000)所提的過去式(past tense)標記。最後，內在動貌與事件結構在卓群布農語裡和語意以及詞彙存有依賴(dependent)關係，並非如 MacDonald(2006, 2008b)所認為的是一個自主(autonomous)的系統。

研究成果

台灣語言習得研究的十年回顧

主持人：張顯達

發表人：曹峰銘、蔡素娟、蘇宜青、張鑑如、黃瓊之

在第十屆全國語言學研討會中，由當時的台灣語言學學會理事長張顯達老師邀請了國內幾位長期進行語言習得研究的學者：曹峰銘、蔡素娟、蘇宜青、張鑑如、黃瓊之教授，以座談會方式回顧了近十年來不同次領域的習得研究結果，包括音韻、句法、語用、篇章等，以及不同年齡孩童習得差異，並比較國內外研究趨勢，最後針對目前研究成果提出不足處和未來展望。以下為本次座談會之紀錄。

包括：

- (1) 嬰幼兒語音知覺與詞彙發展
- (2) 音韻習得
- (3) 句法習得
- (4) 敘事發展
- (5) 言談與語用發展
- (6) 綜合討論

詳細內容，請見：http://linguist.tw/db/upload/webdata4/973991122_ten%20year%20review.pdf

學術活動訊息

東海大學日文系 講座訊息

1. 由本系及東海大學學術發展文教基金會、東海大學國際教育合作處合辦 2010 國際大師講座將邀請日本甲南大學高阪薰校長前來本校演講，詳細時間及內容如下：
講題：「一つの日本・多様な日本～揺れ動く日本人のアイデンティティ～」
時間：2010 年 12 月 22 日（三）14：10～16：10
地點：東海大學求真廳
2. 日本研究專家講座
主題演講：楊永明博士（臺灣大學政治系教授，前國家安全會議諮詢委員）
講題：日本研究人材養成與對日關係的展望
與談人：何思慎博士（輔仁大學日文系教授，當代日本研究學會理事）
林珠雪博士（日文系系主任）
主持人：陳永峰博士（跨領域日本區域研究中心執行長）
時間：2011 年 01 月 03 日（三）14：20--16：10
地點：求真廳
主辦：東海大學日文系，教務處通識教育中心
協辦：東海大學跨領域日本區域研究中心

研討會徵稿

2011「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會

地點：中原大學應用華語文學系

會期：2011年5月13日（星期五）

一、會議宗旨

多年以來，我國僑民教育政策以「面向海洋」及「全球化」作為思考模式，從以往的「無僑教及無僑務」、「凡中華兒女均應有就學的機會」等理念，逐步發展為「以現代科技來教育輔導及服務海外僑民」及「推動華文教育，宣揚華人文化，促進族群融合」為方針，僑教已成為我國最有成效的教育特色之一。最近政府更提出「活路外交」、「追求和平」、「建構幸福分享大僑社」的口號來振興僑教。從事華語文教育的工作者面對急速改變的現況，必須充分體認各國華語文學習環境的在地化及華人社會與文化的多樣性，因地制宜，與時俱進，做全盤的考察與建構，才能使華語文教學與國際教育接軌。面對世界各國學習華語文熱潮下，產、官、學界應集思廣益，進行腦力激盪，舉凡編印教材、培訓師資，以及推動全球網路華文教學等提出對華語文教育與僑民教育的看法；此外，如何在我國著有績效之僑民教育基礎上推動海外華語文教育亦是重要的課題。

有鑑於此，中原大學應用華語文學系期盼透過本次「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會，邀集從事華語文教育與僑民教育之產官學專家學者集思廣益，促成華語文教育與僑民教育的攜手合作，共同為開創華語文教育與僑民教育的新局面而努力。

二、論文撰寫之領域

- (一) 開創華語文教育之新視野以迎接全球華語文熱之來臨
- (二) 開創華語文教育新教材
- (三) 開創華語文教育新教法
- (四) 開創華語文教育本體研究
- (五) 華語文教育政策、行政回顧與展望
- (六) 以僑民教育為基礎以推動華語文教育
- (七) 僑民教育政策、行政回顧與展望
- (八) 開創僑民教育之新視野以迎接全球華語文熱之來臨

三、參加辦法

(一) **提論者**：請將報名表及摘要於2011年2月10日前以電子郵件(asclc@cycu.edu.tw)方式寄至。

1. 摘要限中文，字數以1,200字為原則，請以A4或Letter Size紙張打字，手稿恕不接受。
2. 摘要內容至少包括：探討主題、取材、研究方法、預期成果、相關文獻及評述等（請勿寄全文）。
3. 投稿之論文必須未曾公開發表。
4. 論文摘要經本會遴聘華語文學者組成學術審議團匿名審查，結果將於2011年2月25日前通知，接獲通知者，請於2011年4月20日提交論文全文。
5. 獲論文通過之海外學者將招待會議期間膳宿。

(二) **不提論者**：報名表請於2011年4月30日前傳真或電子郵件郵寄至。

四、會議時間：2011年5月13日（星期五）

五、會議地點：中原大學

六、主辦單位：中原大學應用華語文學系

七、聯絡資訊：中原大學應用華語文學系（<http://tcsi.office.cycu.edu.tw>）
32023 桃園縣中壢市中北路200號
TEL: 886-3-2656902
FAX: 886-3-2656949
MAIL: asclc@cycu.edu.tw

2011「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會

報名表

姓名	中文	性別		國籍	
	英文	出生日期			
通訊地址		電話	公：		
			宅：		
		傳真	公：		
			宅：		
電子郵件					
現職（服務機構及職稱）：					
參加方式：（請√示）					
<input type="checkbox"/> 提論文			<input type="checkbox"/> 不提論文		
論文題目：					
用餐：					
<input type="checkbox"/> 葷食			<input type="checkbox"/> 素食		
填表須知：					
1. 提論文者：本表及摘要（提論文者）請於 2011 年 2 月 10 日前以電子郵件 (asclc@cycu.edu.tw)方式寄至。					
2. 不提論文者：報名表請於 2011 年 4 月 30 日前傳真(03-2656949)或電子郵件 (asclc@cycu.edu.tw)郵寄至。					
3. 本表請打字或以正楷書寫。					
4. 本表請務必詳細填寫。					

※ 歡迎報名參加 ※

第十二屆漢語詞彙語義學研討會 (CLSW 2011)

2011 年 5 月 3 日~5 月 5 日 台北

徵稿截止日期：2011 年 3 月 1 日

會議網址: <http://lope.linguistics.ntu.edu.tw/clsw2011/>

「漢語詞彙語義學研討會」為中央研究院鄭錦全院士（時任職於香港城市大學）、北京大學俞士汶教授，與香港理工大學文學院院長黃居仁教授（時任職於中研院語言學研究所）等共同倡辦。自 2000 年發起，由兩岸四地輪流舉辦，先後在香港、臺北、北京、新加坡、廈門、新竹、煙臺、蘇州等地舉行。本會議原旨在促進兩岸四地（台灣、大陸、香港及新加坡）學者交流以增進漢語詞彙語義研究的深度及廣度，並邀請兩岸相關學門之專家學者（如語言學、詞彙資訊處理、中文自然語言處理、計算語言學、資訊科學）參加籌備工作並發表研究成果。

本屆(CLSW2011)會議特別擴大舉辦，將廣邀語言研究之相關研究人員，針對中文詞彙語義各個領域主題，進行交流切磋。本會議邀請了國際知名之詞彙理論學者 James Pustejovsky 做特邀演講，希望藉此能讓國內外漢語詞彙語義學研究學者進行交流對話。此次會議亦將與第五屆 Conference on Language, Discourse and Cognition (CLDC2011) 在台灣大學聯合舉行，竭誠邀請賜稿。

相關訊息如下：

一、會期：2011 年 5 月 3 日-5 日

二、地點：台灣大學霖澤館(台北市)

三、主體研討：第十二屆漢語詞彙語義學研討會的目的是匯集各相關領域的學者，探討漢語詞彙語義學各個層面的問題。CLSW2011 的宗旨在於匯集對於詞彙語義學的認知議題上，包含認知方法的詞彙詞義研究、詞彙知識的心理網絡、概念的詞彙化、同義詞的區分和詞彙詞義的計算機模擬。本次研討會所涉及的主題涵蓋漢語詞彙語義學的理论、方法、計算及其應用，徵集在漢語辭彙語義方面有較大發現的、原創性的、未公開發表的論文，具體包括但不限於以下所列的研究領域：

- 詞彙語義理論
- 詞彙與形式語義
- 詞彙與功能語法

- 詞彙與自然語言處理
- 詞彙與認知
- 詞彙與句構
- 詞彙的神經心理基礎
- 詞彙與言談語用
- 詞彙化與語法化
- 詞彙網的建構

任何關於中文詞彙語義之研究皆歡迎賜稿。論文投稿請寄至 [clsw2011\[at\]gmail\[dot\]com](mailto:clsw2011[at]gmail[dot]com)。

四、重要時間如下：

- ◎ 2011 年 3 月 01 日 - 摘要徵求截止日(摘要至多 6 頁)
- ◎ 2011 年 4 月 01 日 - 摘要錄取通知
- ◎ 2011 年 4 月 15 日 - 全文寄送截止日
- ◎ 2011 年 5 月 3 日~5 日 - 會議日期(5 月 5 日:會後一日遊)

五、會議語言

作者可以使用英文或中文撰寫文章。CLSW 2011 將會以不同語言來區分發表場次。

六、摘要格式：

一位作者最多可以提交一篇單個作者或者是第一作者的摘要。如果是聯合作者所提交的摘要，必須指明一個地址以方便和 CLSW2011 的聯繫。摘要內容須包括標題，論文主旨，方法，取材，預期成果等。篇幅以 A4 紙 6 頁為限，12 號字體，1"的邊界。數據和例子必須在文章中間部分給出，而不要放在結尾處。如果需要的話，引用部分可以單獨放在一頁上。寄送的摘要必須是 MS WORD 或 PDF 格式的文檔，且不署名。

八、會議網址

<http://lope.linguistics.ntu.edu.tw/clsw2011/>

九、聯絡方式

如果對徵稿還有其他問題，可以訪問此會議位址，或者 email 至 [clsw2011\[at\]gmail\[dot\]com](mailto:clsw2011[at]gmail[dot]com)

謝舒凱 [shukaihsieh\[at\]ntu\[dot\]edu\[dot\]tw](mailto:shukaihsieh[at]ntu[dot]edu[dot]tw)

洪嘉馥 [jiafeihong\[at\]gmail\[dot\]com](mailto:jiafeihong[at]gmail[dot]com)

台灣大學語言學研究所

台北市羅斯福路四段 1 號樂學館三樓

+886-2-33664104-307

台湾の大学における日本文学教育の実際と課題

會期：2011 年 6 月 19 日

主辦：東海大學日文系

學術研討會論文徵稿

各位

皆様におかれましては、時下益々のご健勝のこととお慶び申し上げます。さて、2011年6月19日に東海大学日本語文学系の主催で開催予定のシンポジウム「台湾の大学における日本文学教育の実際と課題」(趣旨は別紙に記載)において、研究発表を募集しております。

- 1) 研究分野 : 台湾の高等教育における日本文学教育の教学法・理念
- 2) 使用言語 : 日本語を原則とする
- 3) 応募書類 : 別紙の応募資料に記入したものをそれぞれ一部
- 4) 受付締切日: 2011年1月31日。応募資料を、下記メールアドレスまで、添付ファイルでお送り下さい

sasanumat@thu.edu.tw

TEL : 04-2359-0121 轉 31712

E-mail : sasanumat@thu.edu.tw

407 台中市西屯区中港路三段 181 号 850 信箱

詳細徵稿及會議內容請至本系網頁最新消息查詢 : <http://japan.thu.edu.tw/>

期刊徵稿

CALL FOR PAPERS

CONCENTRIC: STUDIES IN LINGUISTICS Vol.37 No.2 and Vol.38 No.1

The journal *CONCENTRIC: STUDIES IN LINGUISTICS* is a refereed, international journal published in English by the Department of English, National Taiwan Normal University. Two issues of each year are published in January and July. We welcome research papers on all aspects of linguistics all year round. However, for the manuscripts to be included in *Concentric* 37.2, the deadline of submission is March 31, 2011, and for *Concentric* 38.1, the deadline is September 30, 2011.

General Information about the Journal

The journal has been awarded consecutively for several years by the Humanities Research Center of the National Science Council and is currently indexed in Modern Language Association (MLA) Directory of Periodicals, MLA International Bibliography, Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), Chinese Electronic Periodical Services (CEPS), Taiwan Humanities Citation Index (THCI), and THCI Core (2009). Both abstracts and full papers will soon be included in EBSCOhost.

Free access to all the papers online is available from our website including those of the latest issue in press once the final formatting and editing work is done:

<http://www.eng.ntnu.edu.tw/publish/publish.php?class=101>.

Specific Information for Contributors

Submissions

Manuscripts for publication, books for review, review articles, and correspondence relating thereto should be addressed to the Editors of *CONCENTRIC: STUDIES IN LINGUISTICS* (Department of English, National Taiwan Normal University, No. 162, Sec. 1, Heping E. Road, Taipei City 10610, Taiwan; concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw).

Manuscripts

1. Preferably, articles should be submitted electronically, as e-mail attachment, in Word for

- Windows and in its PDF version. Other formats are possible; please contact the editors first.
2. Authors who are not native speakers of English are urged to have their articles thoroughly proofread by a native speaker prior to submission.
 3. To facilitate the blind review process, authors' names and affiliations should appear only on a cover sheet, in a separate file, not on the title page.
 4. Except for inset quotations and footnotes in single space, manuscripts must be typeset in 12-point Times New Roman. Papers should follow the format of the *LANGUAGE AND LINGUISTICS* (ISSN: 1606-822X) style sheet, and are normally limited to 30 pages in length, including a 150-word abstract and some key words.
 5. The journal will not consider for publication papers being simultaneously submitted elsewhere.
 6. The author(s) will receive one copy of the journal, fifteen off-prints of the article, and the e-copy of the paper in its PDF version upon publication.
 7. It is the journal's policy to require assignment of copyright from all authors.

WEBSITE

For further information, please visit our departmental website:

<http://www.eng.ntnu.edu.tw/grad/lang/pages.php?ID=grad-lang>

or contact concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw.

CONTENTS OF THE LATEST ISSUE

Concentric: Studies in Linguistics Vol.36 No.2

Yi-hsiu Lai	English Vowel Discrimination and Assimilation by Chinese-Speaking Learners of English
Hsueh-Chu Chen	Second Language Timing Patterns and Their Effects on Native Listeners' Perceptions
Ming-chung Cheng	The Geographic Distribution of the Diminutives in Yuebei Tuhua: A Compromise of the Conflict between Two Forces of Diminutive Formation in Southeastern Chinese Dialects
Eyo Offiong Mensah	The Morphosyntax of Code-Mixing: The Efik-English Perspective
Stephanie W. Cheng	A Corpus-Based Approach to the Study of Speech Act of Thanking

《中原華語文學報》第七期

徵稿簡則

- 一、本學報為學術性刊物，以促進華語文教育，提升華語文教學與研究，並發揚中華文化為宗旨。徵稿對象為國內外大專院校專兼任教師及相關之研究人員與博士生。
- 二、來稿須未經發表或出版者(學位論文及已結集之研討會會後論文集視同已發表)。每篇字數以二萬字為限(以電腦字元計，並含空白及註解)，唯特約稿不在此限。
- 三、一稿兩投者，日後本學報拒絕刊載其作品。
- 四、來稿文以中、英文為限，為便刊印，請以電腦打字，並用「word」文書處理系統。另請隨稿標明中英文篇名、投稿者之中英文姓名、五百字以內中英文摘要，及十個以內中英文關鍵詞，並請務必按本學報「撰稿格式」寫作，以利作業。「撰稿格式」詳見另頁。
- 五、來稿均送經兩位專家匿名審查通過後，始予刊載，採用與否，將以書函通知。請自留底稿，來稿不予退還。本學報審查委員會有權決定該期最後刊登之篇數。
- 六、凡經刊載之論文，一律致贈作者當期學報一冊、抽印本十五份，不另致酬。
- 七、本學報不負責來稿內容之著作權問題(如圖、表及長引文等)，請作者先行取得著作權持有者之同意；來稿請勿發生侵害第三人權利之情事，如有抄襲、重製或侵害等情形發生時，概由作者負擔法律責任，與本學報無關。
- 八、本學報為半年刊，每年四月及十月出刊，截稿日期為每年一月底及七月底。
- 九、本學報分為與華語文相關之語音、語法、語彙、漢字、華語教學法、華語教學評量、華語文學、華人社會文化等跨領域類別，來稿請自行註明。
- 十、來稿請另紙書寫姓名資料及一百五十字以內之個人簡介(含所屬之機關名稱及職稱)、通訊地址、電話、傳真、電子郵件等聯絡資料。
- 十一、來稿郵寄地址為：桃園縣中壢市(320)中北路 200 號 中原大學應用華語文學系《中原華語文學報》編審委員會收，或 E-MAIL 至 ascl@cycu.edu.tw，電話：(03)2656904。

《中原華語文學報》撰稿格式

本學報採用電腦排版，為便利編輯作業，僅訂下列撰稿格式（為期全體書例統一，編者得視同需要略作調整）：

- 一、請以中文橫式書寫，字形大小為內文十二級，註腳十級。
- 二、各章節使用符號，依一、(一)、1、(1).....等順序表示；文中舉例的數字標號統一用(1)、(2)、(3).....。
- 三、請用新式標點符號，惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《荀子·天論篇》。若為英文，書名請用斜體，篇名請用“”。日文翻譯成中文，行文時亦請一併改用中文新式標點符號。
- 四、獨立引文，每行低三格；若需特別引用之外文，也依中文方式處理。
- 五、註腳採隨頁注，標識號碼請用阿拉伯數字，如 1、2、3.....。
- 六、文後請列徵引文獻。
- 七、注釋之體例，請依下列格式撰寫：

(一) 引用專書：

- 1.杜維運：《史學方法論》（臺北：三民書局，1985年），頁101。
- 2.孫康宜著，李爽學譯：《陳子龍柳如是詩詞情緣》，增訂本（西安：陝西師範大學出版社，1998年），頁21-30。
- 3.Mark Edward Lewis, *Writing and Authority in Early China* (Albany: State University of New York Press, 1999), pp. 5-10.
- 4.Rene'Wellek and Austin Warren, *Theory of Literature*, 3rd ed. (New York: Harcourt, 1962), p. 289.
- 5.西村天因：〈宋學傳來者〉，《日本宋學史》（東京：梁江堂書店，1909年），上篇（三），頁22。

(二) 引用論文：

- 1.期刊論文：
 - (1)王叔岷：〈論校詩之難〉，《臺大中文系學報》第3期（1979年12月），頁1-5。
 - (2)戴璉璋：〈玄思與詭辭〉，《臺灣師範大學國文學報》2007年，第42期，頁31-54。
 - (3)Joshua A. Fogel, “Shanghai-Japan, The Japanese Residents’ Association of Shanghai,” *Journal of Asian Studies* 59/4(Nov.2000):927-950.
- 2.論文集論文：
 - (1)余英時：〈清代思想史的一個新解釋〉，《歷史與思想》（臺北：聯經出版公司，1976年），頁121-156。
 - (2) John C. Y. Wang, “Early Chinese Narrative: The Tso-chuan as Example,” in Andrew H. Plark, ed., *Chinese Narrative: Critical and Theoretical Essays* (Princeton: Princeton University Press, 1977), pp. 3-20.

3. 學位論文：

(1) 吳宏一：《清代詩學研究》(臺北：臺灣大學中文研究所博士論文，1973年)，頁20。

(2) Hwang Ming-chorng, “*Ming-tang: Cosmology, Political Order and Monument in Early China*,” PH. D. dissertation (Harvard University, 1996), p.20.

(三) 引用古籍：

1. 原書只有卷數，無篇章名，註明全書之版本項，例如：

(1) 〔宋〕司馬光：《資治通鑑》(〔南宋〕鄂州覆〔北宋〕刊龍爪本，約西元12世紀)，卷2，頁2上。

(2) 〔明〕郝敬：《尚書辯解》(臺北：藝文印書館，1969年《百部叢書集成》影印《湖北叢書》本)，卷3，頁2上。

(3) 〔清〕曹雪芹：《紅樓夢》第一回，見俞平伯校訂，王昔時參校：《紅樓夢八十回校本》(北京：人民文學出版社，1958年)頁1-5。

(4) 那波魯堂：《學問源流》(大阪：崇高堂，寬政十一年〔1733〕刊本)，頁22上。

2. 原書有篇章名者，應註明篇章名及全書之版本項，例如：

(1) 〔宋〕蘇軾：〈祭張子野文〉，《蘇軾文集》(北京：中華書局，1986年)，卷63，頁1943。

(2) 〔梁〕劉勰：〈神思〉，見周振甫著：《文心雕龍今譯》(北京：中華書局，1998年)，頁248。

(3) 王業浩：〈鴛鴦塚序〉見孟稱舜撰，陳洪綬評點：《節義鴛鴦塚嬌紅記》，收入林侑蒔主編：《全明傳奇》(臺北：天一出版社影印，出版年不詳)，王序頁3a。

3. 原書後有人做注者，例如：

(1) 〔魏〕王弼著，樓宇烈校釋：《老子周易王弼注校釋》(臺北：華正書局，1983年)，上篇，頁45。

(2) 〔唐〕李白著，瞿蛻園、朱金成校注：〈贈孟浩然〉，《李白集校注》(上)(上海：上海古籍出版社，1998年)，卷9，頁593。

4. 西方古籍請依西方慣例。

(四) 引用報紙：

1. 余國藩著，李爽學譯，〈先知·君父·纏足--狄百瑞著《儒家的問題》商榷〉，《中國時報》第39版(人間副刊)，1993年5月20-21日。

2. Michael A. Lev, “Nativity Signals Deep Roots for Christianity in China,” Chicago Tribune [Chicago] 18 March 2001, Sec. 1, p. 4.”

(五) 再次徵引：

1. 再次徵引時可隨文註或用下列簡便方式處理，如：

註1 王叔岷：〈論校詩之難〉，《臺大中文學報》第3期(1979年12月)，頁1

註2 同前註。

註3 同前註，頁3。

2.如果再次徵引的註不接續，可用下列方式表示：

註9 王叔岷：〈論校詩之難〉，頁5。

3.若為外文，如：

註1 Patrick Hanan, "The Nature of Ling Meng-Ch'u's Fiction," in Andrew H.Plaks, ed., *Chinese Narrative: Critical and Theoretical Essays* (Princeton: Princeton University Press, 1977), p.89.

註2 Hanan, pp. 90-110.

註3 Patrick Hanan, "The Missionary Novels of Nineteenth-Century China," *Harvard Journal of Asiatic Studies* 60.2(Dec.2000):413-443.

註4 Hanan, "The Nature of Ling Meng-ch'u's Fiction," pp.91-92.

註5 那波魯堂：《學問源流》(大阪：崇高堂，寬政十一年〔1733〕刊本)，頁22上。

註6 同前註，頁28上

(六) 註釋中有引文時，請註明所引註文之出版項。

(七) 注解名詞，則標注於該名詞之後；注解整句，則標注於句末標點符號之前；惟獨立引文時放在標點後。

八、其他體例：

(一) 年代標示：文章中若有年代，儘量使用國字，其後以括號附注西元年代，西元年則用阿拉伯數字。

1. 司馬遷 (145-86 B.C.)

2. 馬援 (14B.C.-49A.D.)

3. 道光辛丑年 (1841)

4. 黃宗羲 (梨洲, 1610-1695)

5. 徐渭 (明武宗正德十六年〔1521〕—明神宗萬曆十一年〔1593〕)

(二) 關鍵詞以不超過十個為原則。

(三) 若文章中多次徵引同一本書之材料，為清耳目，可不必作註，而於引文下改用括號注明卷數、篇章名或章節等。

九、徵引資料來自網頁者，需加註網址。

十、文末請附「徵引文獻」，以APA論文格式寫作為準，其格式例示如下：

1. 裘錫圭 (1988)。文字學概要。北京：商務印書館。

2. 鄭毓瑜 (2002)。流亡的風景—〈遊後樂園賦〉與朱舜水的遺民書寫。漢學研究，20 (2)，1-28。

3. 余光雄 (譯) (2002)。H. Douglas Brown 著。第二語教學最高指導原則。臺北：臺灣培生教育。

4. 李愷 (2005)。關於文言文教學。載於李振清、陳雅芬、梁新欣 (主編)，中文教學

理論與實踐的回顧與展望 (頁 373-376)。臺北：師大書苑。

5. Biklen, S. K. (1995). *School work: Gender and the cultural construction of teaching*. Albany, NY: State University of New York Press.
6. Bai, J. (2003). Making multimedia an integral part of curricular innovation. *Journal of Chinese Language Teachers Association*, 38 (2), 1-16.
7. Waters, A. (2005). Expertise in teacher education: Helping teachers to learn. In Keith Johnson (Ed.), *Expertise in Second Language Learning and Teaching* (pp. 167-189). New York: Palgrave Macmillan.

《台灣學誌》

Monumenta Taiwanica

國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所

徵稿說明

《台灣學誌》為國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所與國際台灣研究中心出版之學術期刊，舉凡有關台灣文化、語言、文學、歷史、傳播、政治、社會變遷等台灣研究領域之學術性研究論文，均歡迎賜稿。本刊尤其歡迎針對上述領域進行跨學科研究之論文，期待在當代台灣急遽變遷的時空背景下，以更貼近議題本身的問題意識、更具創意的探究方式，開啟關於台灣學的學術對話和理論建構。

一、文稿類型

- (一) 一般論文 (research article)：未在國內外其他學術期刊發表過之學術論文，中文以不超過 2 萬字為原則，英文以不超過 1 萬字為原則，日文以 2 萬字為原則。
- (二) 專題論文 (theme article)：由本刊編輯委員會規劃特定議題徵稿，或邀請作者撰文投稿，篇幅如同一般論文之規定。
- (三) 書評 (book review)：針對近期國內外出版之台灣文化、語言、文學等相關著作所撰寫之評介。中文以 1200-3000 字為原則。
- (四) 研究紀要 (report)：由本刊編輯委員會邀請學者專家開闢專欄，發表最新研究。

二、論文格式

- (一) 本刊接受中文、台文、英文及日文文稿。
- (二) 稿件請以電腦軟體 WORD 製作，橫向書寫。
- (三) 來稿請務必符合本刊論文格式規定（詳見本所網站台灣學誌專區）。

三、審查程序

- (一) 「一般論文」與「專題論文」將先由本刊編輯委員會進行初審，再聘請相關領域二位專家進行複審。
- (二) 本刊進行雙向匿名審查，稿件請勿出現作者姓名及相關資訊。
- (三) 論文中、英文摘要同樣列入審查範圍，請務必斟酌行文用字。

四、著作權事宜

- (一) 本刊不接受已在國內外其他學術期刊發表之文稿。
- (二) 來稿經所有列名作者同意刊登之後，即非專屬授權本刊以紙本或數位方式出版，或由本刊再授權國家圖書館及其他資料庫進行重製、典藏、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。為符合紙本或資料庫系統之需求，本刊得針對著作格式進行變更。
- (三) 經刊登之稿件，本刊保有另外出刊的權利。作者如自行結集出版，敬請註明出處。
- (四) 來稿一經刊登，將致贈當期期刊 2 本及抽印本 20 本，不另致稿酬。
- (五) 來稿恕不退還，敬請自行留底。

五、截稿與出刊日期

- (一) 本刊為半年刊，訂於每年 4 月、10 月出刊，截稿日期為當期出刊之六個月前（10 月底與 4 月底），歡迎隨時來稿。
- (二) 若因當期稿件眾多或為配合專題設置，本刊得將通過審查之論文順延至下一期刊登，然作者得向本刊申請刊登證明書。

六、稿件繳交（含紙本二份及電子檔一份）

稿件繳交須含紙本二份及電子檔一份，分別以郵寄及電子郵件方式寄送，並註明投稿台灣學誌，若無回覆請務必來電確認。繳交內容包含：

- (一) 論文全文（含中英文篇名、摘要、關鍵字、論文正文、引用書目、附錄等）
- (二) 投稿者資料表（詳見本所網站台灣學誌專區）

七、本刊編輯委員會聯絡方式

地址：10610 台北市和平東路一段 162 號

國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所台灣學誌編輯委員會

電話：(02) 7734-5524、7734-5516

傳真：(02) 2358-2461

電子信箱：taiwancenter@ntnu.edu.tw

本所網址：<http://www.ntnu.edu.tw/TCLL/>

出版資訊

台灣學誌

第二期出刊 2010年10月

專題：台灣研究與文化研究的相遇

國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所

《台灣學誌》第二期出刊，已發送各大專院校圖書館與台文相關系所，讀者亦可向五南文化廣場、國家書店松江門市及華藝數位公司訂購。

本期目錄摘要參見：

<http://www.airitilibrary.com/IssueResult.aspx?PublicationID=a0000584&IssueID=201011020049&IssueName=2%u671F>。

專題論文

- * North and South: Reflections on a Spring Migration to Taiwan / Richard Johnson
- * The Female Images in the Print Advertisements during the Japanese Colonial Period in Taiwan: A Pictorial Semiotic Analysis / 孫秀蕙、陳儀芬

一般論文

日治時期府城士紳王開運的憂世情懷及其化解之道 / 施懿琳、陳曉怡
民國史與羅曼史：雙重的失落與缺席 / 林芳玫
台灣鄉土教育思潮中的「日本」：
鄉土教材及教科書如何詮釋「日本統治下的台灣」？ / 林初梅

書評

帝國的終結/肢解：我讀《觀光客的凝視》 / 王雅各

研究紀要

十七世紀的諷刺文章：閻和赫立（Jan and Gerrit）兩個荷蘭人教師的對話 / 賀安娟

編輯委員會聯絡方式：

電話：(02) 7734-5524、7734-5516

傳真：(02) 2358-2461

E-mail：taiwancenter@ntnu.edu.tw

tcll@deps.ntnu.edu.tw

地址：國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所
（10610 台北市和平東路一段 162 號）

訂閱資訊：

五南文化廣場 - (02) 3322-4985

<http://www.wunanbooks.com.tw/>

國家書店松江門市 - (02) 2518-0207

<http://www.govbooks.com.tw/>

華藝線上圖書館

<http://www.airtilibrary.com/pubissue.aspx?PublicationID=a0000584&view=pubresult>

東海大學日文系學報 『多元文化交流』

本系學報『多元文化交流』，已順利取得國際標準期刊碼（ISSN），並已於 2010 年 6 月出版第 2 期。第 3 期陸續徵稿中，歡迎至下列連結查詢相關訊息：

URL: <http://journalj.thu.edu.tw/>

E-mail: journaljp@www2.thu.edu.tw

本學報為提供本系師生在教學及研究乃至對各項活動發表看法和心得，也是教師能藉之回顧與整理經驗的園地，透過自我對話與分享，產生更多的共鳴與激盪，將有助於同仁間的互動和自我成長。預計刊載之內容包括研究論文及研究筆記，亦刊載本系之各項活動的實踐報告、重要資料介紹以及書評等。

最新博碩士論文

國立台灣師範大學台灣文化及語言文學研究所
98 學年度語言相關畢業論文

姓名	論文題目	指導教授
一般生		
王桂蘭	台北縣淡水鎮閩南話研究	張屏生
劉承賢	台語「敢」問句的句法	李勤岸 謝妙玲
在職生		
李柏桐	宜蘭頭城台語語音語彙之調查研究	張屏生
洪振春	台北平溪台灣閩南語調查研究	張屏生
陳素年	臺灣閩南語融入國語文教學模式探究—以小一為例	李勤岸
李松山	台灣報紙新聞標題台語詞語的運用—以聯合報 2006.07 至 2008.06 為例	姚榮松
呂淑霞	戲劇教育策略融入閩南語課程之行動研究-以國小五年級為例	陳茂泰
廖輝煌	國小教師拼音教學ê適應度調查研究-以台羅拼音為例	李勤岸
陳富貴	《食新娘茶講四句》歌仔冊之語言分析及其文化意涵	姚榮松
徐志成	台語歌仔冊《台南運河奇案歌》、《乞食開藝藝旦歌》之語言研究-以押韻用字為例	姚榮松
林淑琴	有關地獄之歌仔冊的語言研究及其反映的宗教觀	姚榮松
張秀寬	1990 年代以後台語劇本研究—以陳雷 kap 陳明仁為例	李勤岸
蔡豐安	林宗源台語詩的性和愛	趙天儀
廖秀齡	葉俊麟台語歌謠創作的語文研究	李筱峰 廖瑞銘
楊麗娟	台灣閩南語故事文本詞類詞頻研究:以「桃園縣民間文學集」閩南語故事為例	蕭素英

徵才啟事

國立台灣師範大學 國際華語與文化學系 誠徵專任教師

公告日期：2010 年 10 月 29 日

- 一、聘任說明：國際華語與文化學系為師大 96 學年度新設學系，招生對象全為外籍學生，地點為師大林口校區。
- 二、職級名額：助理教授(含)以上專任教師一名
- 三、起聘日期：2011 年 8 月 1 日
- 四、學術專長：漢語語言學、應用語言學、語言學
- 五、申請資格：
 - (一) 具有國內、外大學博士學位，並具外語能力及海外大學教學經驗者。可授課程包括：各級華語、漢語語言學、第二語言習得、社會語言學、現代漢語修辭學等。
 - (二) 據本校新聘專任教師資格條件規定，除新獲博士學位(畢業兩年內)之初任教師之外，須具備如下兩項條件之一：
 1. 最近 3 年(自徵聘公告日溯算)，平均每年應有 1 篇論文發表(相當於 SCI、SSCI、TSSCI、EI、A&HCI 等級或其他具審查機制之期刊論文或專著)。
 2. 最近 3 年(同前項)，至少應主持或共同主持 1 個國科會研究計畫。
- 六、申請資料：
 - (一) 個人資料表(如下頁附件)
 - (二) 相關證明影本(含博士學位證書、教師證書、博士班成績單、學術獲獎證明)
 - (三) 自傳
 - (四) 推薦信兩封
 - (五) 初審通過者，本系將個別通知繳交博士論文與三年內著作
- 七、申請日期：即日起至 2011 年 3 月 1 日止。
- 八、申請方式：請將紙本申請資料逕寄：(24449)台北縣林口鄉仁愛路一段 2 號 國立台灣師範大學 國際華語與文化學系 朱我苾主任收(信封請註明「應徵教師」)。申請資料中之「個人資料表」請同時 E-mail 至 huiwen@ntnu.edu.tw。
- 九、聯絡電話：(02) 77148253；傳真：(02) 26011730；E-mail：clc@deps.ntnu.edu.tw
- 十、徵聘詳情請見本系網頁 (<http://www.ntnu.edu.tw/clc>)

Department of Chinese Language and Culture for International Students (CLC), National Taiwan Normal University invites applications for assistant/associate professor positions.

Background: The Department of Chinese Language and Culture for International Students (CLC), National Taiwan Normal University, was established in 2007 as an undergraduate degree program solely for international students. The department is located on the Linkou campus in Taipei County. If appointed and specialized in Teaching Chinese as a Second Language, the instructor will be able to teach some courses in the Graduate Institute of Teaching Chinese as a Second Language, NTNU.

Opening: CLC has one opening for instructor with the rank of assistant professor or above, starting from August 1, 2011.

Required Fields/Specialties: Linguistics or Applied Linguistics or Chinese Linguistics

Qualifications:

1. The position is open to applicants with Ph.D. degree in Chinese Linguistics, Applied Linguistics, Second Language Acquisition, Social Linguistics, Modern Chinese Rhetorics, and etc.
2. Except for newly acquired Ph.D degree (i.e. graduation within two years), newly recruited instructor has to 1) have published one article per year in the last three years (back from the date of the announcement) in journals or monographs recognized by SCI, SSCI, TSSCI, EI, A&HCI or equivalents, or 2) be director, co-director, of at least one project funded by National Science Council in the last three years (as above), in accordance with the university's recruitment policy.

Application materials (One copy of each unless otherwise noted)

- 1) Application form: please download the form from the CLC website, under "News."
- 2) Photocopies of related documents, including Ph.D diploma, instructor certificate, transcript of Ph.D degree if received within the past two years, and other proof of academic recognitions.
- 3) Autobiography
- 4) Two letters of recommendation;
- 5) The department will send individual notices if Ph. D dissertation and publications within the past three are needed.

Application deadline: March 1, 2011. Applications will be reviewed as soon as received. The position will remain open until filled.

Please send complete application to:

Wo-Hsin Chu, Chair

Department of Chinese Language and Culture for International Students

National Taiwan Normal University

No. 2, Ren-ai Rd., Sec. 1, Linkou Township, Taipei County 24449, Taiwan (R.O.C.)

* Please also email the “Application form” to huiwen@ntnu.edu.tw .

Telephone: (886-2) 7714-8253

Fax: (886-2) 2601-1730

E-mail: clc@deps.ntnu.edu.tw

Website: <http://www.ntnu.edu.tw/clc>

【附件】

國立台灣師範大學 國際華語與文化學系 應徵者個人資料表

一、基本資料

姓名		性別		請貼照片
Email		出生年		
聯絡電話				
聯絡地址				

二、主要學歷

學位	畢業學校 (請註明所在國家)	主修系所	起訖年月
博士			
碩士			
學士			
	(請視需要自行增加)		

三、主要經歷

服務機關 (請註明所在國家)	服務部門	專兼任	職稱	服務日期
(請視需要自行增刪)				

四、學術專長

專長名稱	1	2	3

五、研究成果目錄（備註：日期請填寫西元，例：2009/11/01）

（一）國科會專題研究計畫（2007/11/1 - 2011）

國科會計畫名稱	國科會計畫編號	主持人	共同主持人	執行起訖日期
（請視需要自行增刪）				

（二）學術期刊論文（2007/11/1 - 2011）

論文名稱	期刊名稱	期刊類別	期刊 卷數、頁數	刊登日期
		<input type="checkbox"/> SCI <input type="checkbox"/> SSCI <input type="checkbox"/> TSCI <input type="checkbox"/> EI <input type="checkbox"/> AHCI <input type="checkbox"/> THCI Core <input type="checkbox"/> 雙向匿名審查期刊 <input type="checkbox"/> 其他_____		
		<input type="checkbox"/> SCI <input type="checkbox"/> SSCI <input type="checkbox"/> TSCI <input type="checkbox"/> EI <input type="checkbox"/> AHCI <input type="checkbox"/> THCI Core <input type="checkbox"/> 雙向匿名審查期刊 <input type="checkbox"/> 其他_____		
（請視需要自行增刪）				

（三）專書或專書論文（2007/11/1 - 2011）

論文名稱	論文專書名稱	合著人	主編	出版社	頁數	出版日期
（請視需要自行增刪）						

六、外語能力

外語名稱	聽	說	讀	寫	能力說明
	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可	
（請視需要自行增刪）					

七、可授課程

課程名稱	課程名稱
1.	4.
2.	5.
3.	(請視需要自行增刪)

八、研究規劃

研究方向	重點說明
1.	
2. (請視需要自行增刪)	

九、其他 (請自行加頁增補)

靜宜大學英文系（所）徵才啟事

（一）靜宜大學英文系（所）誠徵具博士學位之助理教授（含）以上專任教師。

（二）領域及資格：

具語言學專長為主，或具語言學與文學跨領域者也歡迎申請。經錄取後除在研究所及大學部教授本身領域之專業科目外，亦需教授大學部一般之英文課程。

（三）申請文件：申請信、履歷表、畢業證書、成績單、三封推薦信、博士論文摘要或代表著作；外籍人士請加寄護照。

（四）申請日期：自即日起至 100 年 3 月 1 日止，可能面試時間為 100 年 3 月。

（五）經本系遴選聘用者，自 100 年 8 月 1 日起聘。

（六）申請文件請寄：

台中縣 43301 沙鹿鎮中棲路 200 號靜宜大學人事室收（請註明「申請英國語文學系語言學教師」）

聯絡電話：（04）26328001 分機 12024 呂助教

傳真：（04）26334712

電子郵件：bhlu@pu.edu.tw

Teaching Position Available

The Department of English Language, Literature and Linguistics at Providence University in Shalu, Taichung County, Taiwan, R.O.C., invites applications for one position, as Assistant Professor or above:

Ph.D. holders in Linguistics or a cross-field in Linguistics and Literature to teach related courses at undergraduate and graduate levels. The successful applicant will teach specialized courses in his/her own field in the Graduate and Undergraduate Program, but general English courses will also be among the courses taught on the undergraduate level in the English Department.

The position requires a doctoral degree in hand (or, at the latest, by the positions' starting date: August 1, 2011). Required documents for the application: cover letter, specifying the position(s) being applied for; curriculum vitae, diploma, official transcript, three letters of recommendation, and an abstract of the dissertation or a representative publication. Foreign applicants should also include one copy of their passport's main page. All application materials must be received no later than March 1, 2011. Possible interview dates will be in March.

Please send your application materials to the following address:

The Personnel Office
Providence University
200 Chungchi Road, Shalu,
Taichung County, 43301 Taiwan, R.O.C.

Informational details can also be obtained from Ms. Chris Lu (Administrative Assistant):

Tel: 886-4-26328001 ext. 12024

E-mail: bhlu@pu.edu.tw

Fax: 886-4-26334712.

招生簡介

國立新竹教育大學台灣語言與語文教育研究所

100 學年度碩士班考試入學招生即將開始

竭誠歡迎各位來報考！！

重要日程表

項 目		日 期	
發售簡章日期		即日起至 100 年 1 月 21 日 (週五) 止	
報 名	碩士班	網路報名	100 年 1 月 10 日 (週一) 上午 9 時起 ~1 月 21 日 (週五) 下午 5 時止
	博士班	通訊報名	100 年 1 月 10 日 (週一) ~1 月 21 日 (週五) 止
寄發准考證		100 年 2 月 10 日 (週四)	
初試時間		碩、博：100 年 3 月 6 日 (週日)	
初試放榜		碩、博：100 年 3 月 18 日 (週五)	
複試時間		100 年 4 月 8 日(週五)	
複試放榜		碩、博：100 年 4 月 21 日 (週四)	

系所別	臺灣語言與語文教育研究所碩士班		
招生名額	一般生：5名 在職生：5名		
系所組代碼	10		
初試科目	專業科目	筆試	1、語言學概論(含語文教育)：100分。 (鍾榮富 2006《當代語言學概論》 台北：五南圖書出版公司。) 2、選考科目：(二科選一科) (1)語言研究：100分 (曹逢甫、李子瑄 2009《漢語語言學》台北：正中書局。) (2)語文教育：100分 (Jack C. Richards & Theodore Rodgers.(2001) Approaches and Methods in Language Teaching.)
		口試	口試：100分(研究能力佔70%、語言表達能力佔30%)
	共同科目	無	
系所規定應繳資料	報名時須繳交：「簡歷」乙份(格式如本所網頁上所公告)		
備註	1、總成績＝筆試成績×60%＋口試成績×40%。 2、筆試與口試為同一天(上午：筆試，下午：口試)舉行。 3、口試報到時間及地點： (1)時間：100年3月6日(週日)下午13時00分報到。 (2)地點：臺灣語言與語文教育研究所辦公室(推廣教育大樓4樓9432室) 4、一般生或在職生有缺額時，得相互流用。 5、口試評分之語言表達能力特指台灣閩南、客家、原住民語、英語，考生需擇其中一種應試。 6、選考科目需於報名時註明。 7、參考書目：請至本所網頁點選查閱。		
聯絡電話	(03) 5213132 轉 3601		
網址	http://gitll.nhcue.edu.tw		

新會員名錄

學生會員

姓名	現職	姓名	現職
林靜怡	臺北市立教育大學 中國語文學系碩士班四年級	林毓玲	新竹教育大學台灣語言與 語言教育研究所 碩士班四年級
莊育穎	臺灣大學 語言學研究所 博士班一年級	陳琪擘	新竹教育大學台灣語言與 語文教育研究所 碩士班二年級
黃宜萱	臺灣大學 語言學研究所 博士班二年級	林鴻瑞	暨南國際大學中國語文學系 學士班三年級
石佩玉	臺灣師範大學 國文學系 博士班三年級	劉雁嶺	新竹教育大學台灣語言與 語文教育研究所 碩士班二年級
鄂貞君	Doctoral Student, Graduate Assistant Joint PhD Program in Linguistics and Anthropology University of Arizona	張韻妮	新竹教育大學臺灣語言與 語文教育研究所 碩士班四年級
楊立勤	台灣師範大學英語學系語言組 博士班三年級	駱嘉鵬	新竹教育大學台灣語言與 語文教育研究所 博士班四年級
林欣怡	國立台灣大學語言學研究所 博士班三年級	王麗瑾	新竹教育大學台灣語言與 語文教育研究所 碩士班二年級
楊雅婷	台灣師範大學英語系碩士班 語言組二年級		

個人會員

姓名	現職	姓名	現職
許麗荀	台北縣大豐、海山、廣福、永定 國小閩南語老師 台北市景興國小 閩南語老師	廖淳楸	未提供
葉家利	目前為口筆譯工作者，受雇於翻 譯公司，並兼職中英文私人教 學。	李柏桐	臺北市東門國小台語師 (2005~ 今) 臺北市私立稻江護家職校台 語師(2005~今)

賴淑玲	宜蘭縣新南國小台語教師宜蘭社區大學講師	許容敏	中國文化大學日本語文學系助理教授
吳郁賢	未提供	江丕賢	東海大學外國語文學系助理教授
郭維茹	國立台灣師範大學國文學系助理教授		

捐款芳名錄

(依姓名排序)

姓名	服務單位/ 職稱	捐款金額(新台幣/元)	捐款日期
史嘉琳	台灣大學外國語文學系副教授	1,000	2010.08.27
吳靜蘭	台灣師範大學英語系副教授	2,500	2010.08.27 2010.11.13
張妙霞	台灣師範大學英語系副教授	2,500	2010.08.27 2010.11.13
張郁慧	政治大學英國語文學系副教授	1,000	2010.08.27
張顯達	台灣大學語言學研究所副教授	1,000	2010.08.27
陳純音	台灣師範大學英語系教授	1,000	2010.08.27
黃美金	實踐大學應用外語學系教授	1,000	2010.08.27
葉美利	新竹教育大學臺灣語言與語文教育研究所副教授	1,000	2010.11.13
蔡素娟	中正大學語言學研究所教授 兼文學院院長	4,000	2010.08.27 2010.11.13
謝舒凱	台灣大學語言學研究所助理教授	1,000	2010.08.27
龔書萍	嘉義大學外國語言學系暨研究所 助理教授	5,000	2010.08.17 2010.10.26