

## 本期目錄

理事長的話 .....	1
2017 國際語言學奧林匹亞競賽特稿.....	2
會務公告.....	10
學術活動訊息（演講通告、研討會訊息、研討會徵稿）.....	13
期刊徵稿.....	20
新近博碩士論文.....	34
捐款芳名錄.....	44
新會員名錄.....	45

## 台灣語言學學會

理事長：嘉義縣 62102 國立中正大學語言學研究所 何德華 教授

E-mail: [Lngrau@ccu.edu.tw](mailto:Lngrau@ccu.edu.tw) 傳真: (05) 272-1654

副理事長：台北市 10617 國立臺灣大學語言學研究所 謝舒凱 副教授

E-mail: [shukai@gmail.com](mailto:shukai@gmail.com) 傳真: (02) 2363-5358

秘書長：台北市 11529 中央研究院語言學研究所 蕭素英 副研究員

E-mail: [lingtw9@gmail.com](mailto:lingtw9@gmail.com) 傳真: (02) 2785-6622

會 址：台北市11529 南港中央研究院語言學研究所

E-mail: [language@gate.sinica.edu.tw](mailto:language@gate.sinica.edu.tw) 傳真: (02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學討論區（投稿）：[lingtw@my.nthu.edu.tw](mailto:lingtw@my.nthu.edu.tw)

台灣語言學討論區（訂閱或退訂）：<http://list.net.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

## 理事長的話

暑假將近尾聲，又是新學期的開始，跟大家分享一個好消息！台灣語言學學會向下扎根、培育青年科學人才的努力，繼去年首次赴印度參賽即獲佳績，今年參加在愛爾蘭舉行的國際語言學奧林匹亞競賽，再傳捷報、更上一層樓。感謝本會副理事長謝舒凱老師和台灣大學語言學研究所團隊的辛勤澆灌、無私奉獻，以及本會理監事們的鼎力相助，讓語言學學門在短期內極有可能成為我國高中生熱衷參與的國際競賽項目之一。本刊內有語奧特別報導，請勿錯過！

在國際交流方面，本會持續與中國語用學學會及日本語用學學會交流互動。繼去年年底邀請南京大學陳新仁教授來本會會員大會演講，今年 8 月本人應邀代表台灣語言學學會赴北京師範大學參加第十五屆全國語用學研討會暨第九屆中國邏輯學會語用學專業委員年會，做專題報告「語言癌：誰抑制？誰醫治」；此外，本會語用學小組召集人呂佳蓉老師與本會理事王英芳老師今年底將組團赴日本京都，參與日本語用學研討會，應邀在大會中報告。

本會今年 **11 月 25 日（週六）**將在台灣科技大學舉行第十屆第一次會員大會，本會理事陳淑嬌老師為我們貼心準備了合適的場地，秘書長蕭素英老師亦安排了精彩的會議內容，請各位會員務必預留時間，共襄盛舉。今年我們要在大會中選出第十屆新任理監事，繼續為學會服務。請各位會員推舉適合人選擔任幹部，如果您有興趣加入服務行列，請不要猶豫，直接告知本屆理監事，讓我們將您的大名立刻列入候選人名單！

國立中正大學語言學研究所教授 台灣語言學學會理事長  
何德華敬上

## 2017 國際語言學奧林匹亞競賽特稿

臺灣大學語言學研究所 副教授 謝舒凱

國際語言學奧林匹亞競賽 ( International Linguistics Olympiad ) 自 2003 年舉辦至今已十餘年。在 2015 年以前，這項競賽在台灣一直默默無聞。2015 年台灣唯一以個人名義參賽的嚴依理同學，不僅得到銅牌還獲得一項最佳解題獎的殊榮，台灣終於開始在國際語奧史上留名，同年在國內也開始有熱心人士為台灣語奧奔走。

在這樣的契機下，我們從 2016 年年初開始向教育部申請經費補助，依照國際語奧的規定架設官方網站，並舉辦國內選拔賽徵選優秀人才。台灣隊在 2016 年首次組隊參加由印度邁索爾舉辦的賽事，奪得一面銀牌二面優選。2017 年在選拔與培訓上更進一步的規劃，雖然因為人力與經費短缺，歷經各種挫折，其中還包括了碰到颱風侵襲導致航班三次無預警延誤的事件。但最後幸運地順利飛向「第十五屆國際語言學奧林匹亞競賽」主辦地—愛爾蘭都柏林參賽，奪下了團體賽金牌，個人賽一金二銀二優選，甚至在國際語奧會外賽之機智問答競賽 Jeopardy 中贏過冠軍衛冕者，取得了冠軍殊榮，成為整個國際語奧賽事中最令人印象深刻的隊伍。

今年我們可以很驕傲地說：「2017 年是台灣語奧備受國際語奧強國注視的一年。」這樣的成功結合了所有人的努力，包含台灣語言學會與其會員們、各方捐款贊助台灣語奧活動的社會人士與民間團體、台灣語奧的所有講師與助教們、歷屆國手們與他們的家長、所有協辦單位的資源與支持（教育部國教署、台大文學院、台大語言所）等等。以下僅節選重點事件與大家分享我們這一回遠征的旅途景緻：

### 一、語奧推廣活動

2016 年 7 月參加國際語奧競賽回國後，我們一方面檢討國手培訓，亦思及語言學人才培育的諸多可能性。除了受邀到高中演講推廣之外，一舉取得銀牌的國手黃申昌同學亦自發地在建中舉辦語奧讀書會以及語奧擂台賽。藉此，我們希望能盡力地推廣語奧活動，吸引更多優秀的學生，培育對語奧有興趣的跨界人才。



◀ 建中擂台賽同學合影

## 二、國手選拔與培訓

根據國際語奧官方規定，各國之語奧主辦單位必須舉行一場使用當地官方語言出題的全國競賽來遴選參賽選手。因此，我們在 2017 年 2 月 19 日舉行台灣語奧全國競賽，且今年的報名人數達 169 人（超越了去年的 120 人），到考人數達 162 人。

2017 IOL 臺灣代表隊 培訓期程		
第一階段 國手選拔	2/01      2/17 2/19 2/22	國手選拔賽報名 臺灣國手選拔賽 公告錄取名單
第二階段 國手培訓	第一期培訓（共 4 次）：3/18、4/01、4/23、5/06 初階培訓 15 人，6/04 決選 8 名參賽選手 (1) 第二期培訓: 6/10、7/14 (2) 五天集訓: 7/17 7/21 (3) 行前說明: 7/27	
第三階段 出國參賽	7/29 7/30      8/04 8/05	啟程 → 愛爾蘭 IOL 國際競賽（愛爾蘭都柏林） 返程 → 臺灣

今年的選手培訓方式與去年一樣分兩階段進行，第一階段為全國初選，第二階段為國手培訓。第一段的全國初選自全國競賽中挑選出 15 名優秀學生於 2017 年 3 月 18 日至 2017 年 5 月 6 日期間參與集訓活動、接受培訓。我們提供學生語言學相關的課程、解題練習與出題活動以及語奧練習題題庫等資源，以充實並促進學生的能力。2017 年 6 月 4 日我們再次舉行測驗，以取得所有選手之能力增進狀況，並從優拔擢 8 名學生成為正式國手，得參與第二期培訓並出賽國際。

第二階段的國手培訓選在暑假期間進行密集的培訓，並舉辦五天四夜的密集培訓營，著重團體賽與個人賽的模擬練習，培養國手們的合作默契、解題技巧、競賽意識等等。受去年國際語奧團體賽啟發，我們今年不僅提供了不同語系的語言學課程，亦特別提供了語音學相關的課程，並與兩隊國手一起研擬解題策略。除此之外，我們也在密集課程提供國手更多語言學與現代科技發展的接觸和資訊，在模擬賽後亦規劃了一節賽前準備與賽後回顧的分享，以建立國手的實戰信心與賽前準備。



▲語言學知識講述



▲個人解題積分賽



▲語言學知識講述



▲課堂團隊活動



▲集訓營課堂討論中



▲講師授課中：社會語言學知識



▲助教帶領團康活動，建立團隊合作默契



▲TaiTWO 團體解題中



▲集訓營講師授課中的對話互動：  
跨領域的語言學



▲講師授課中：阿爾泰語導論



▲集訓營講師授課中：語言邏輯分析入門



▲集訓營模擬團體賽後解題分享



▲臺灣代表隊國手課堂練習



▲講師授課中：語音辨音技巧與知識

### 三、出國參賽狀況與結果

2017 年第十五屆國際語言學奧林匹亞競賽(IOL) 於 7 月 31 日 8 月 4 日在愛爾蘭都柏林 (Dublin) 舉行，臺灣代表隊由臺大語言所謝舒凱老師與中正語言所何德華老師領軍，帶領經全程培訓後的隊員們代表臺灣出賽。

今年的參賽國家共計 28 國，由 176 位選手組成 44 個隊伍參賽，整個國際語奧會場人聲鼎沸、人才濟濟。雖然我們出發當天遇上颱風來襲，班機不僅延後起飛還一直變更起飛時間磨耗了我們所有人的體力與耐心，但是國手們在過程中依然盡力地調整自己的狀況、適應時差、分享秘訣等，毅力與意志力都十分驚人。經過連續六小時的個人賽以及連續三小時的團體賽後，我們的隊員在國際語奧會外賽之機智問答競賽 Jeopardy 中異軍突起，一路從負分急起直追，最後甚至贏過了 2014 年的冠軍衛冕者，摘下 Jeopardy 桂冠、風靡全場。

國際語奧的最後一天總是以頒獎典禮來畫下句點，台灣隊在競爭者眾的情況下，脫穎而出、鶴立雞群，不僅在個人賽奪得一面金牌、兩面銀牌與兩項優選獎，更在團體賽中獲得唯一金牌獎項。國際語奧評審團主席在宣布團體賽金牌得主前還說明了這一次金牌與銀牌之間的差距極大，非常令人驚艷。





▲出發（桃園機場合影）



▲台灣隊與我國駐愛爾蘭代表-杜大使合照



▲IOL 官方活動



▲語奧會外賽機智問答競賽 Jeopardy



▲語奧個人賽後團體照



▲語奧團體賽後合照



▲2017 國際語奧個人賽金牌\_李睿宏



▲2017 國際語奧團體賽金牌



▲ 2017 臺灣代表隊團體照

連續參與兩屆國際語言學奧林匹亞競賽的籌備與主辦，有痛苦有歡樂，但有更多榮耀與感動。痛苦的部分是常常是需要同時構思出題、尋求好的題目但又一邊煩惱人力、經費與課程規劃是否足夠。歡樂的部分是在這個過程中，看到了台灣的希望，每次看到這群優秀與熱情的孩子們認真解題和討論知識時，我總是非常樂在其中，孺子可教！並驚嘆我們竟有如此好的良木！回顧我們今年的旅程，我深感與有榮焉，感動莫名。除了在國際賽一舉成名之外，更動人的是這一路雖然辛苦，但總有十方大眾的支持與協助，真的是集大眾之力而成就。希望未來會有更多人看到台灣的孩子卓越之處，並願意一起投入成為為他們搭建舞台的力量，給他們也給台灣更多發光發熱的空間與機會。

## 會務公告

### 第十屆理監事候選人提名徵求

各位台灣語言學學會理事、監事、終身/個人會員您好：

學會將於今（106）年 11 月 25 日會員大會選舉第十屆理事、監事，依據本會辦法，理監事選舉參考名單中之候選人得由理事、監事提名，或由 10 位以上個人會員連署提名。

歡迎踴躍提名，提名人數理事 1~15 位、監事 1~5 位，因多位會員姓名相同，請註明被提名人姓名與單位。請於 9 月 30 日前將提名名單寄 [lingtw9@gmail.com](mailto:lingtw9@gmail.com)。若您不是本屆理事或監事，同樣只需回覆您屬意的候選人，不需自行尋找連署人再共同提出，秘書處將統一彙整、統計連署人數，並進行後續徵詢候選人意願、送交理監事會議討論等程序。感謝您的支持與配合！

=====

台灣語言學學會理監事選舉辦法（節錄）

- 第一條 本會理監事候選人資格如下：**具學會個人會員資格，未停權者。**
- 第二條 每次理監事選舉皆應選出理事十五人、監事五人，候補理事五人、候補監事一人。遇理事、監事出缺時，分別由候補理事與候補監事依序遞補之。
- 第三條 理監事候選人數不得少於理監事當選及候補人數。理監事候選人得由當屆理監事提名，或由十位以上個人會員連署提名之。經徵詢其意願後列於候選人名單中。

附件：

1. [本會個人會員名單](#)（含終身會員、在台榮譽會員。先以單位與職稱，再以姓名排序。）
2. [理監事提名表](#)

## 繳交 2017 年度會費通知

親愛的 LST 會員，您好！

台灣語言學學會是前輩學者筚路藍縷辛苦創立的優質學術團體，每一分錢均為歷任理監事和所有會員繳交的會費以及愛心捐獻累積的成果。為了讓學會能夠持續舉辦學術交流活動、推廣語言學研究、促進國際合作，並向下扎根，讓語言學成為高中奧林匹亞競賽項目，學會需要您每年繳交常年會費來支持。

若您尚未繳交 2017 年的常年會費，敬請儘早撥冗繳交，以維持學會經費正常運作，並維護您參與年度會員大會的權益，非常感謝您的協助！（若您是科技部研究計畫的主持人，依規定學會的常年會費收據可以由計畫經費補助核銷）

1. 本會個人會員常年會費為 1500 元。個人會員凡一次繳足十年會費者，得成為終身會員。終身會員不需再繳交常年會費。
2. 本會學生會員常年會費為 800 元。
3. 繳交學會 2017 年度會費請使用下列方式擇一：

(1). 郵局劃撥

帳戶：台灣語言學學會何德華

帳號：19441335

※ 請填寫地址、電話，並於通訊欄註明款項用途，以便開立及寄送收據，如有抬頭、統編需求，請註明於通訊欄

(2). 信用卡繳費單：請至本會網站「表單下載」（<http://linguist.tw/zh-tw/downloads/forms>）下載信用卡繳費單後，填妥傳真至學會傳真電話 02-2652-5022

(3). 郵政入戶匯款

受款人：台灣語言學學會何德華

局號：0002626 帳號：0479494

※ 匯款後請通知學會款項用途、付款人、通信地址、連絡電話，以便開立收據，如須抬頭、統編，請註明。通知方式可採以下方式：

- A. 傳真匯款單收執聯至學會 02-2652-5022 或
- B. 掃描匯款單收執聯寄至 [language@gate.sinica.edu.tw](mailto:language@gate.sinica.edu.tw)

(4). ATM 轉帳

代號：700 局號：0002626 帳號：0479494

※ 轉帳後請通知學會款項用途、付款人、通信地址、連絡電話，以便開立收據，如須抬頭、統編，請註明。通知方式可採以下方式：

A. 傳真轉帳憑證至學會 02-2652-5022 或

B. 掃描轉帳憑證寄至 [language@gate.sinica.edu.tw](mailto:language@gate.sinica.edu.tw)

(5). 現場繳交：請至學會會址或於學會辦理之活動現場繳交

## 學術活動訊息

### 演講通告

#### 國立臺灣師範大學 華語文教學系

日期	演講者	講題	地點
2017/09/22 (五) 15:30-17:20	許毅 (University College London, United Kingdom)	Speech prosody: The end of preoccupation with surface forms	博愛樓5樓 504演講廳

#### 中央研究院 語言學研究所

日期	演講者	講題	地點
2017/10/02 (一) 14:00	Daniel Hole (University of Stuttgart)	A crosslinguistic syntax of scalar and non-scalar focus particle sentences: the view from Vietnamese and Chinese	中央研究院 人文館南棟 5樓519會議室
2017/10/16 (一) 10:00-12:00	鄭秋豫 中央研究院 語言學研究所特聘研 究員	TBA	TBA
2017/11/20 (一) 10:00-12:00	廖偉聞 中央研究院 語言學研究所 助研究員	TBA	TBA

#### 國立中正大學 語言學研究所

日期	演講者	講題	地點
2017/10/06 (五) 14:00-16:00	Prof. Daniel Hole (University of Stuttgart)	Scope-taking strategies and the order of clausal categories in German Sign Language	文學院 144 視聽會議室

**國立政治大學 中國文學系**

日期	演講者	講題	地點
2017/10/13 (五) 10:10-12:00	王士元 中央研究院院士 香港理工大學語言與 認知科學講座教授	語言湧現與人類演化	百年樓中文系 330309會議室
2017/10/16 (一) 10:10-12:00	王士元 中央研究院院士 香港理工大學語言與 認知科學講座教授	語言的分類標準及多樣 性	百年樓中文系 330309會議室
2017/10/18 (三) 10:10-12:00	王士元 中央研究院院士 香港理工大學語言與 認知科學講座教授	認知的形成與消失	百年樓中文系 330309會議室

**研討會**

**第八屆歐洲語言在東亞研討會**

- 一、 會議日期：2017年9月29-30日
- 二、 會議地點：臺灣大學
- 三、 會議網址：<http://www.forex.ntu.edu.tw/eusymposium/>

**第十屆海峽兩岸漢語語法史研討會**

- 一、 會議日期：2017年10月
- 二、 會議地點：溫州大學，中國浙江
- 三、 會議網址：無

**第十七屆「客家研究」研究生學術論文研討會**

- 一、 會議日期：2017年10月7日
- 二、 會議地點：中央大學
- 三、 會議網址：<http://hakka.ncu.edu.tw/hakkastudy/news/?newsID=392>

### **第二屆華語教學理論與應用工作坊**

- 一、 會議日期：2017年10月7日
- 二、 會議地點：中正大學
- 三、 會議網址：<https://goo.gl/jEsQs3>

### **第五屆青年學者台灣語言學術研討會**

- 一、 會議日期：2017年10月14日
- 二、 會議地點：臺中教育大學
- 三、 會議網址：<https://sites.google.com/site/5youngscholarsconference/>

### **本土語言研討會暨教學教案競賽**

- 一、 會議日期：2017年10月21日
- 二、 會議地點：清華大學
- 三、 會議網址：<https://goo.gl/Kaf23r>

### **2017 ILAS Workshop on Phonetics and Phonology**

- 一、 會議日期：2017年10月23-24日
- 二、 會議地點：中央研究院人文館第一會議室
- 三、 會議網址：<http://140.109.150.11/ilas2017/>

### **第二屆國際華文教學研討會暨第七屆兩岸華文教師論壇**

- 一、 會議日期：2017年10月27-30日
- 二、 會議地點：華僑大學，中國廈門
- 三、 會議網址：<https://goo.gl/mRj99k>

### **第十一屆漢文佛典語言學國際學術研討會**

- 一、 會議日期：2017年11月2-6日
- 二、 會議地點：中央大學
- 三、 會議網址：<https://goo.gl/6NceiR>



### **2017年專業英語文國際研討會**

- 一、 會議日期：2017年11月3-4日
- 二、 會議地點：東吳大學
- 三、 會議網址：<http://english.scu.edu.tw/esp2017>

### **第二十六屆中華民國英語文教學國際研討會**

- 一、 會議日期：2017年11月11-12日
- 二、 會議地點：劍潭活動中心，臺北
- 三、 會議網址：[http://www.eta.org.tw/zh\\_tw/index.html](http://www.eta.org.tw/zh_tw/index.html)

### **第七屆斯拉夫語言、文學暨文化國際學術研討會 - 「斯拉夫語言、文化價值體系的變遷」**

- 一、 會議日期：2017年11月11-12日
- 二、 會議地點：政治大學
- 三、 會議網址：<http://conference.nccu.edu.tw/actnews/index.php?Sn=153>

### **2017國立臺北科技大學應用語言學國際研討會**

- 一、 會議日期：2017年11月16-17日
- 二、 會議地點：臺北科技大學
- 三、 會議網址：<https://aplx2017.wordpress.com/>

### **The 31st Pacific Asia Conference on Language, Information and Computation (PACLIC 3)**

- 一、 會議日期：2017年11月16-18日
- 二、 會議地點：Cebu, Philippines
- 三、 會議網址：<http://paclic31.national-u.edu.ph/>

### **2017台灣語言學研究論壇暨台灣語言學學會第10屆第1次會員大會**

- 一、 會議日期：2017年11月25日
- 二、 會議地點：台灣科技大學
- 三、 會議網址：<http://linguist.tw/zh-tw/events/annual%20meetings>

### **2017「台灣日語教育研究」國際學術研討會**

- 一、 會議日期：2017年11月25日
- 二、 會議地點：淡江大學
- 三、 會議網址：<http://www.taiwanjapanese.url.tw/taikai.htm>

### **The 50th International Conference on Sino-Tibetan Languages and Linguistics (ICSTLL 50)**

- 一、 會議日期：2017年11月25-28日
- 二、 會議地點：Beijing, China
- 三、 會議網址：<http://iea.cass.cn/icstll50/index.jsp>

### **第29屆自然語言與語音處理研討會(ROCLING 2017)**

- 一、 會議日期：2017年11月27-28日
- 二、 會議地點：南港展覽館，臺北
- 三、 會議網址：<https://sites.google.com/site/rocling2017taiwan/>

### **第8屆國際自然語言處理研討會(IJCNLP 2017)**

- 一、 會議日期：2017年11月28-30日
- 二、 會議地點：南港展覽館，臺北
- 三、 會議網址：<http://ijcnlp2017.org/>

### **2017第五屆國際學校華語教育研討會暨工作坊**

- 一、 會議日期：2017年11月30-12月2日
- 二、 會議地點：常熟，中國
- 三、 會議網址：<https://goo.gl/WCspfi>

### **第十二屆世界華語文教學研討會暨第十屆世界華語文研究生論壇**

- 一、 會議日期：2017年12月14-17日
- 二、 會議地點：暨南大學
- 三、 會議網址：<http://www.wcla.org.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=c-100>

### 日本語用論學會20周年紀念大會

- 一、 會議日期：2017年12月16-17日
- 二、 會議地點：京都工藝纖維大學，日本
- 三、 會議網址：[http://pragmatics.gr.jp/conference\\_info/next\\_conference.html](http://pragmatics.gr.jp/conference_info/next_conference.html)

### 第16屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

- 一、 會議日期：2017年12月22-24日
- 二、 會議地點：清華大學
- 三、 會議網址：<http://huayu.org/2017/>

### 第五屆亞太地區語言變異國際研討會(NWAV-AP5)

- 一、 會議日期：2018年2月1-3日
- 二、 會議地點：Brisbane, Australia
- 三、 會議網址：<http://www.dynamicsoflanguage.edu.au/nwav-ap5/>

### 2018第16屆國際暨第36屆全國聲韻學學術研討會

- 一、 會議日期：2018年5月11-13日
- 二、 會議地點：輔仁大學
- 三、 會議網址：<http://blog.udn.com/phonology/108162863>

### 第二十屆國際語言學家大會(ICL20)

- 一、 會議日期：2018年7月2-6日
- 二、 會議地點：Cape Town, Western Cape, South Africa
- 三、 會議網址：<http://icl20capetown.com/>

## 研討會徵稿

### 《臺大華語文教學研究》第六屆論文發表會

- 一、 徵稿截止日期：2017年10月15日
- 二、 會議日期：2018年3月24日
- 三、 會議地點：臺灣大學
- 四、 會議網址：<https://goo.gl/crwTPw>

### The 25th meeting of the Austronesian Formal Linguistics Association (AFLA-25)

- 一、 徵稿截止日期：2017年12月10日
- 二、 會議日期：2018年5月10-12日
- 三、 會議地點：中央研究院
- 四、 會議網址：<http://140.109.150.11/afla25/>

### 第十九屆國際漢語詞彙語義學研討會(CLSW 2018)

- 一、 徵稿截止日期：2017年12月31日
- 二、 會議日期：2018年5月26-28日
- 三、 會議地點：中正大學
- 四、 會議網址：<https://goo.gl/CVb9nC>

### 第十二屆臺灣語言及其教學國際學術研討會

- 一、 徵稿截止日期：2018年1月7日
- 二、 會議日期：2018年10月26-27日
- 三、 會議地點：中山大學
- 四、 會議網址：<http://sites.google.com/view/istlt2018/>

## 期刊徵稿

### *LANGUAGE AND LINGUISTICS*

*LANGUAGE AND LINGUISTICS* is an international journal publishing research in general or theoretical linguistics on the languages of East Asia and the Pacific region, including Sino-Tibetan, Austronesian, Austroasiatic and Altaic language families (Indo-European and Afro-Asiatic languages are not included). Contributions may be in the form of original research articles, squibs, or book reviews. *LANGUAGE AND LINGUISTICS* is a pure linguistics journal. We only publish articles on (descriptive and theoretical) linguistic studies but not articles on applied linguistics such as language teaching or language learning.

*LANGUAGE AND LINGUISTICS* has been indexed in both SSCI and A&HCI since 2007 (Volume 8, No. 1). It has published four times a year since 2017, with three issues in English (January, April and October) and one in Traditional Chinese (July).

The style sheet for both Chinese and English submissions is identical, except that references in Chinese papers should be transliterated into Hànyǔ Pīnyīn and translated into English. (Please refer to L&L Style Sheet for [English Submission](#) and [Chinese Submission](#))

Both Chinese and English submissions are subject to anonymous peer review. Manuscripts should be submitted by electronic file in Traditional Chinese (not to exceed 25,000 words) or in English (single-spaced and within 30 pages) with specialized formatting kept to a minimum. Authors should submit two separate pdf files (with fonts embedded) for the paper and abstract. Both files should be anonymous, removing all information regarding the author or authors, including name, affiliation, contact information, and acknowledgements, and submitted through the online submission system.

#### **Monograph Series**

Beginning January 2016, the monographs of L&L will be published open access online only. We believe that this new publication policy will bring the following benefits to L&L: keeping up with the e-publishing trend, providing an easier digital reading mode for the widely-dispersed audience, increasing book circulation and impact, lowering the printing cost, saving trees and protecting our environment.

Authors should submit two separate pdf files (with fonts embedded) for the monograph and the abstract (with index and appendices). We do not accept conference

proceedings. The style sheet and the review process are the same as the journal, but the review process generally takes longer. Manuscripts should be submitted as electronic files and followed by L&L Style Sheet for English Submission and Chinese Submission. Both files should be anonymous, removing all information regarding the author or authors, including name, affiliation, contact information, and acknowledgements, and submitted through the online submission system.

**Website:** <http://www.ling.sinica.edu.tw/LL/en>

**To download Vol. 1-18 of L&L, please visit** <http://www.ling.sinica.edu.tw/LL/en/ejournal>

## ***CONCENTRIC: STUDIES IN LINGUISTICS Vol. 44***

### **CALL FOR PAPERS**

The journal *CONCENTRIC: STUDIES IN LINGUISTICS* is a refereed, international journal published in English by the Department of English, National Taiwan Normal University. From Volume 38 onwards, the issues appear in May and November. We welcome research papers on all aspects of linguistics all year round.

#### **General Information about the Journal**

The journal has been awarded consecutively for several years (2005-2015 issues) (2016 issues under evaluation) by the Research Institute of the Humanities and Social Sciences of the Ministry of Science and Technology (formerly the Humanities Research Center of the National Science Council) and is currently indexed in Scopus, Emerging Sources Citation Index (ESCI), Modern Language Association (MLA) Directory of Periodicals, MLA International Bibliography, Communication & Mass Media Complete (CMMC), Linguistics & Language Behavior Abstracts (LLBA), Airiti Library (AL), Taiwan Citation Index-Humanities and Social Sciences, and THCI. Both abstracts and full papers are included in CMMC.

Free access to all the papers online is available from our departmental website including those of the latest issue in press once the final formatting and editing work is done:

[http://www.concentric-linguistics.url.tw/.](http://www.concentric-linguistics.url.tw/)

#### **Specific Information for Contributors**

##### **Submissions**

Manuscripts for publication, books for review, review articles, and correspondences relating thereto should be addressed to the editors of *Concentric: Studies in*

Linguistics (Department of English, National Taiwan Normal University, No. 162, Sec. 1, Heping E. Road, Taipei City 10610, Taiwan; [concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw](mailto:concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw)).

***Concentric: Studies in Linguistics'* online Submission & Review System:**

<http://www.concentric-linguistics.url.tw/paper/>

### **Manuscripts**

1. Articles should be submitted electronically onto *Concentric's* online Submission & Review System: <http://www.concentric-linguistics.url.tw/paper/>, or submitted as e-mail attachment, in Word for Windows and in its PDF version, at [concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw](mailto:concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw). Other formats are possible; please contact the editors first.
2. Authors who are not native speakers of English are urged to have their articles thoroughly proofread by a native speaker prior to submission.
3. To facilitate the double-blind review process, all identifying features should be removed from the paper itself by ensuring that no author's name or affiliation appears on the title page or in the running heads. There should also be no hidden identification information that makes the author's identity clear. Papers that have not had all such features removed will be returned without review for alteration and resubmission.
4. Except for inset quotations and footnotes in single space, manuscripts must be typeset in 12-point Times New Roman. Papers are normally limited to 30 single-spaced pages in length, including a 150-word abstract and some key words.
5. The journal will not consider for publication papers being simultaneously submitted elsewhere.
6. The author(s) will receive one copy of the journal and the e-copy of the paper in its PDF version upon publication.
7. It is the journal's policy to require assignment of copyright from all authors.

### **Website**

For further information, please visit our official website: <http://www.concentric-linguistics.url.tw/> or contact [concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw](mailto:concentric.ling@deps.ntnu.edu.tw).

*Concentric's* online Submission & Review System: <http://www.concentric-linguistics.url.tw/paper/>

## *Taiwan Journal of Linguistics*

The *Taiwan Journal of Linguistics* (TJL ISSN: 1729-4649 (print), 1994-2559 (online)) is a peer-reviewed international journal of linguistics published by Crane Publishing. Its editorship is under the governance of the Graduate Institute of Linguistics, National Chengchi University (NCCU). TJL is published in one volume per year, consisting of a spring issue and a fall issue. The language of publication is English. TJL is entirely open access, with no charges to authors or readers.

TJL is indexed by many international databases, including SCOPUS, ESCI, MLA Directory Periodicals, CSA Linguistics & Language Behavior Abstracts, Linguistics Abstracts, Directory of Open Access Journals, and EBSCO host. TJL is also indexed in many domestic databases in Taiwan, such as THCI Core, TCI, Airiti, and TECP. TJL is now also in the process of applying for inclusion in SSCI and AHCI.

### **Contributors**

Papers must be submitted through TJL's online Submission System. Only Word file is required. A paper normally should not exceed 40 pages single-spaced. A manuscript may follow the style sheet of any established linguistics journal; however, once accepted, an article must then conform strictly to The TJL Style Sheet and The TJL Template. The author(s) of a published paper will receive five print copies of the entire issue in which the article appeared.

Contributions may be submitted from all countries and are accepted all year round. However, manuscripts simultaneously submitted to other publications cannot be accepted. The language of publication is English.

A manuscript in the 'revise and resubmit' category must be resubmitted within 3 months, and a manuscript in the 'accept with revision' category must be revised and sent back to the editor within 1 month, and when approved, the final proof according to the TJL style sheet is then expected within a month. Please note that a paper cannot be claimed as 'accepted' or 'to appear' without a formal notice of acceptance from the editor.

**Website:** <http://tjl.nccu.edu.tw/main/volumes/en>



## *LINGUA SINICA*

To submit, please visit <https://www.editorialmanager.com/lisi/>

- The first Open Access international journal devoted to languages and linguistics of China, aiming to achieve the widest possible visibility and optimal international impact of its published research
- Publishing research articles that bridge theoretical orientations, research paradigms, and linguistic traditions
- Providing free accessibility to linguists in China and around the world to promote effective research dissemination and exchange

Providing free accessibility to linguists in China and around the world to promote effective research dissemination and exchange; offers rapid peer-reviewed process and open-access publication

*The Open Access fees (Article-Processing Charges) for this journal are kindly sponsored by The Hong Kong Polytechnic University—Peking University Research Centre on Chinese Linguistics. Authors' Article-Processing Charges (APC) will be waived for the inaugural years 2015-2018.*

*The publication costs for Lingua Sinica are covered by The Hong Kong Polytechnic University—Peking University Research Centre on Chinese Linguistics so authors do not need to pay an article-processing charge.*

All articles published by *Lingua Sinica* are made freely and permanently accessible online immediately upon publication, without subscription charges or registration barriers. Further information about open access can be found here.

*Lingua Sinica* operates a single-blind peer-review system, where the reviewers are aware of the names and affiliations of the authors, but the reviewer reports provided to authors are anonymous. Publication of research articles by *Lingua Sinica* is dependent primarily on their scientific validity and coherence as judged by our external expert editors and/or peer reviewers, who will also assess whether the writing is comprehensible and whether the work represents a useful contribution to the field.

Submitted manuscripts will generally be reviewed by two to three experts who will be asked to evaluate whether the manuscript is scientifically sound and coherent, whether it duplicates already published work, and whether or not the manuscript is sufficiently clear for publication. Reviewers will also be asked to indicate how interesting and significant the research is. The Editors will reach a decision based on these reports and, where necessary, they will consult with members of the Editorial Board.

## *The Taiwan Journal of TESOL*

*The Taiwan Journal of TESOL (TJTESOL)* is an international journal dedicated to research on teaching English to speakers of other languages (TESOL). Jointly published by the [Department of English](#) at National Chengchi University ([NCCU](#)) and [Crane Publishing](#), the journal publishes one volume per year, composed of a Spring and a Fall issue available as both print and online versions. *TJTESOL* welcomes contributions in all areas of TESOL. Specific attention is paid to the connection between theory and practice. Research articles and book reviews are welcome as well as proposals for special issues. Contributions may be submitted from all countries and are accepted year around. The language of publication is English. The journal does not charge submission fees.

### **Submission Guidelines**

Manuscripts submitted for consideration must follow the guidelines listed below:

- Authors must submit their manuscripts electronically by using the [online submission system](#).
- Authors must read and conform to [publication ethics](#).
- Authors must sign and submit the *Taiwan Journal of TESOL* [Contributor's Declaration](#) when submitting an article for consideration.
- Manuscripts should be limited to 8,500 words (including references, appendices, etc.).
- Manuscripts must be submitted in MS Word with a title, abstract (not to exceed 250 words) and keywords (3-4 words) both in English and Chinese.
- Manuscripts must be double spaced.
- Manuscripts should not contain any self-identifying references to ensure anonymous review.
- Manuscripts should adhere to APA style (6th edition) (see Style Sheet below).
- Prior to submission, authors must obtain written permission from the copyright owner of any material to be included in the manuscript.
- Once the manuscript has been accepted for publication, contributors must sign the [Copyright License Agreement](#) for NCCU Scholarly Journals Online for the manuscript to be included in databases designated by the *Taiwan Journal of TESOL*. Authors will receive publication-ready PDF files and one complimentary copy of the issue containing the publication.

**Website:** <http://www.tjtesol.org/>

## ***Journal of English Education***

***Journal of English Education (JEE)*** is a refereed, international journal covering every aspect of English education within and across all disciplines, with papers focusing on primary research, addressing implications and applications of research, discussing practice and examining principles and theories. It serves as a means of academic exchange among scholars, researchers, and practitioners in the field of English language teaching and learning. *JEE* is published biannually (in **May** and **November**), and covers a wide variety of topics in scholarly and professional English domains, including English language teaching and learning, curriculum and materials design, testing and assessment, professional preparation, pedagogy, research methodology and key issues in interdisciplinary teaching and learning. We welcome papers **all year round**. The language of publication is English. (ISSN 2305-3410)

### **information for prospective contributors**

#### **Submissions:**

Manuscripts for publication, and related correspondence, should be addressed to the Editors of *Journal of English Education* ([afl\\_journal@g2.usc.edu.tw](mailto:afl_journal@g2.usc.edu.tw)).

#### **Manuscripts:**

1. *JEE* follows a double-blind review system. Manuscripts should be accompanied by a cover letter that includes the paper's title, author's name, institutional affiliation, home and work telephone numbers, cell phone number, mailing address, and email address as well as a biographical statement in less than 50 words.
2. Send a WORD version and a PDF version.
3. Manuscripts must be single-spaced and typeset in 12-point Times New Roman. Papers should follow the APA format, and are normally limited to 35 pages in length, including both English and Chinese versions of a **200**-word abstract and 5-6 keywords. Please refer to **Template**.
4. Manuscripts submitted to *JEE* should not be submitted to or be under review with another journal.
5. The author(s) will receive 3 copies of the journal, and the e-copy of the paper in its PDF version upon publication.
6. All rights reserved, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews, and certain other noncommercial uses permitted by copyright law. For permission requests, write to the publisher.

For further information (including the full papers of the preceding 8 issues), please visit our website <http://englisheducation.tw/>; or email to [afl\\_journal@g2.usc.edu.tw](mailto:afl_journal@g2.usc.edu.tw)

## 漢學研究

### 「漢語方言層次研究」專輯徵稿啟事

《漢學研究》(季刊)擬於2018年6月出版「漢語方言層次研究」專輯,由臺灣大學中文系楊秀芳教授籌畫主編。論文以中、英文撰寫皆可,中文稿以不超過二萬五千字,英文稿以30頁以內為原則,體例請依照本刊「稿約」和「寫作格式」。關於本專輯的規畫構想及目的說明如下:

因為移民遷徙、族群接觸等因素影響,漢語方言形成多層次異讀的現象,這些複雜的異讀現象,使方言研究增添許多挑戰性,也吸引更多學者投入其中。如何合理的解釋層次異讀材料,以建立對方言史的認識,是方言研究重要的課題,可以說,層次研究是漢語方言學最具有理論性開創意義的課題之一。

漢語方言學者很早就指出方言有層次異讀現象,經過多年研究,累積了許多成果,大家逐漸認識到方言層次的構成與性質十分複雜:層次間可能以疊置方式完成其競爭、取代的過程;也可能形成「混血音讀」,而使層次分析更見困難。競爭消融的結果可能只殘餘少數異讀,難以利用來建立對層次的認識;也可能藉由方言的拼合而找出行將消失的語音層次。此外,利用方言構擬古語時,層次異讀材料應當如何處理,層次間的對應關係應當如何釐清,才能夠使古音的構擬更見合理,這些都是必須深思的問題。進一步說,有些特殊或不合規律的層次異讀是受語義和語法變化特殊影響而產生,研究這類異讀材料,還必須加上語義和語法研究的觀點,才能從中了解這些例外音讀的成因,從而使之在層次的分析中得到應有的地位。我們因此逐漸了解到,分析語音層次也不能只看語音的問題。

以上這些成績,為方言層次研究奠定了良好的基礎。近年學界出版了許多種方言詞典、調查報告和研究著作,在理論和方言語料上有了長足的進步和很好的資源。在這樣的基礎上,本刊規劃「漢語方言層次研究」專輯,提供一個發表的平臺,希望凝聚學者的心力,深入探討此一課題,以開發新的研究成果。

※本專輯之截稿日為2017年9月30日;投稿請E-mail至:lckent@ncl.edu.tw  
website: [http://ccs.ncl.edu.tw/ccs\\_detail.aspx?sn=243](http://ccs.ncl.edu.tw/ccs_detail.aspx?sn=243)

## *Journal of Applied English*

### Call for Papers

The *Journal of Applied English* is an international journal for publication of research in all aspects of English language studies and applied linguistics including teaching English as a second or foreign language (TESL and TEFL), English for a specific purpose (ESP) or an academic purpose (EAP), e-learning, various forms of emersion programs, language policies, corpus linguistics, testing, etc. It is a peer-reviewed journal published two times a year (in June and December) with a primary object to provide scholars, practitioners, and decision makers an avenue to share inquiry-based knowledge. We welcome papers that are newly developed with a qualitative or quantitative design or a combined one on topics in relevant areas. Submitted manuscripts are expected to be written in English and should not have been published in or under review with other journals. Once a manuscript is submitted, a rigorous process begins with the editors' initial analysis of its nature and quality, and then with the editors' approval two reviewers will be invited to review the manuscript and determine its publication.

- All papers should be submitted electronically via email. Each paper should be submitted in two formats: one file in Word without authors' names or affiliations and the other one in PDF format without authors' names or affiliations. A separate cover letter in Word should list the authors' names, affiliations, cellphone number, email address, work and home addresses. A brief biographical statement should also be included.
- All submissions should be single-spaced and accompanied by abstracts of no more than 250 words plus 4-6 key words. The typical length for submissions is 7,000–10,000 words. For all other formatting matters, please refer to the American Psychological Association (APA) style manual <http://apastyle.apa.org/>.
- **We welcome submissions all year round.**
- All correspondence should be sent to Editors of Journal of Applied English ([mcudaejae@gmail.com](mailto:mcudaejae@gmail.com)).

Department of Applied English  
Ming Chuan University  
5 De Ming Rd., Gueishan District  
Taoyuan County 333, Taiwan  
[mcudaejae@gmail.com](mailto:mcudaejae@gmail.com)

## 台灣學誌

第 17 期執編：許慧如副教授

第 17 期專題：解嚴三十年後的台灣本土語言

徵稿期限：即日起至 2017 年 9 月 30 日止

出版時間：2018 年 4 月

徵稿類型：一般論文、專題論文、書評

專題說明：

台灣在 1987 年結束了長達 38 年的戒嚴時期，此際正值解嚴三十周年。

隨著政治形式上的解嚴，各種在戒嚴時期遭受打壓或迫害的基本人權開始受到重視。一方面由於高壓政治逐漸鬆綁，還權於民的意識逐漸升高；另一方面，則有強大的民間力量凝聚集結，致力於爭取與恢復各種基本權利。

台灣的本土語言運動，也隨著高壓政治的鬆綁，以及民間社會力量的推促而開展。本土語言運動的初期，以恢復各族群的母語為根本，期能透過語言，建構各族群的主體意識與文化認同，充分展現對於「國語政策」的抵抗。經過各民間社團多年的努力，本土語言運動終於在 21 世紀有了進一步的發展——獲得政府的認同，包括文字規劃、本土語言教育，以及相關的檢定考試等。

這股由下而上、一路走來的本土語言復振運動之能量，使得本土語言逐漸進入體制。然而，在華語與英語作為強勢語言的環境之中，無論是教育、學術、市場，甚至日常生活，本土語言的活力是否實際地復甦？本土語言復振運動雖已進入體制，然其所受分配之資源是否全然地平等？

是以，本期專題訂為「解嚴三十年後的台灣本土語言」，從各個角度探討當前台灣本土語言面臨或經歷的各項議題。來稿主題歡迎但不限於以下的幾個方向：各本土語言的復振狀況、各本土語言檢定考試的各項議題、各本土語言在形式上的發展等。除專題論文之外，亦接受其他台灣研究相關論題之稿件。

Website：[http://www.tcll.ntnu.edu.tw/ad/super\\_pages.php?ID=ad2](http://www.tcll.ntnu.edu.tw/ad/super_pages.php?ID=ad2)

## 臺灣語文研究

- 一、本刊刊登與台灣語言(包括閩南語、客語、南島語、華語或在台灣之其他語言)相關之學術論文。與語言相關之文字、文學、文化等論文或書評,亦在所歡迎。
- 二、本刊每年發行一卷兩期,分別於四月及十月出刊。
- 三、來稿隨到隨審,來稿請另檔註明作者中英文姓名、服務機構、職稱、通訊地址、電子郵件信箱、電話或傳真號碼,並請註明論文所屬主要次領域。其為會議論文或計畫成果者亦請註明。
- 四、來稿以不超過兩萬字為原則,並應符合一般學術論文規範與下列規定。
  - 來稿請附中英文篇名、中英文摘要(中文摘要限五百字以內;英文摘要以一頁為限)、中英文關鍵詞(五個為限)。
  - 來稿時格式可依照語言學論文一般格式,稿件錄取之後將請作者依照本刊格式說明修改格式。本刊論文採雙盲(double-blind)審查,論文撰寫請注意不要顯示作者身份,投稿時請略去作者姓名,服務機關,謝詞等資料,審查通過之後再加入。論文行文中若有顯示作者身份疑慮者,編輯於送審時將在不影響文意情況下以 XXX 掩蓋,或請作者修改內文。
  - 來稿請以電腦檔 MS-Word 製作,並另製作一 PDF 檔。請利用 Word 檔「增加行號」功能(【版面配置】(版面設定)>【行號】>【連續】),在內文每行前面增加行號,以便評審評論時易於定位。
  - 來稿以未曾正式出版者為限,請遵守學術倫理,勿一稿同時多投。曾發表於網路期刊、網路專書及會後論文集者,視同已出版。論文中引用他人之圖表、數據等資料,若牽涉到版權問題,請作者負責處理。
- 五、本刊使用之語言及字型如下:
  - (1)語言—稿件得以中文、英文或台文撰寫。
  - (2)字型—中文:新細明體,英文:Times New Roman。特殊符號例如音標請盡量利用 Times New Roman (Unicode 16 進位)字集所含之符號(在 Word 裡【插入】>【符號】>【其他符號】>【字型 Times New Roman】),【從:Unicode 十六進位】),如有必要利用其他字型,請於投稿時附上所使用之字集(應與新細明體及 Times New Roman 相容)。
- 六、本刊稿件出版後,將致贈作者該期紙本刊物兩冊及編輯排版完成之該文 PDF 檔一份。
- 七、來稿請提交 Word 與 PDF 檔各一份,以及包含作者資料的 Word 檔,寄至本刊專屬信箱:jtljournal@gmail.com。
- 八、其他未盡事宜,依一般學術期刊之慣例處理。

## ***Hwa Kang English Journal***

### **Call for Papers**

#### ***Hwa Kang English Journal, Vol. 23 (July 2018)***

We welcome original submissions from domestic and foreign scholars in the fields of literature, linguistics, English teaching, translation studies, and cultural studies. In addition to articles on research, methodology and criticism, the journal also welcomes book reviews.

#### **Submission Deadlines: December 31, 2017**

1. Manuscripts should be written in English. Papers in the field of literature should follow MLA style; those in the fields of linguistics and English teaching adhere to APA style.
2. Manuscripts should be close to 20 pages or 7000 words in length, inclusive of separate English and Chinese abstracts (250 words maximum), each with 3 to 6 keywords below. HKEJ's length standard is flexible based on the merit and originality of the submission, but articles that depart significantly from these guidelines will face a reduced likelihood of acceptance.
3. All submissions and correspondence should be transmitted electronically via e-mail. Please submit electronic files of the manuscripts (in Microsoft Word) to [eng\\_jour@pccu.edu.tw](mailto:eng_jour@pccu.edu.tw). To complete the submission, you have to fill out the "Author Data Form" in our cloud drive via this link: <https://goo.gl/forms/yIOZW0GzKxXTxsqJ2> In case you are not able to access the form in our cloud drive, you may download another version of the form (available at <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/hkej/call-for-papers>) and send it along with your manuscript by email.
4. Preliminary internal review is without charge; authors of papers forwarded for external review will be charged NT\$2000 to fund the referees' stipend.
5. Our journal will not consider for publication manuscripts being simultaneously submitted elsewhere, or any material that has been previously published under the author's own name or the name of any other author.
6. Sections or chapters of authors' own M.A. theses or Ph.D. dissertations may be revised and submitted for consideration. The author should indicate that his/her submission is part of his/her degree work in a revised form.



7. Upon acceptance for publication, the author is required to sign a copyright agreement form (available at <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/hkej/copyright-agreements>).
8. The author will receive one copy of the journal and a PDF file of the article upon publication.
9. Book reviews should cover books published within the last five years and should be around 2 pages in length. They should include full bibliographical data at the top of the text, as well as the total number of pages in the book.
10. For other information regarding submissions, please refer to our submission guidelines at <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/hkej/submissions>.

**Inquiries can be addressed to:**

Editorial Board, *Hwa Kang English Journal*

Department of English Language & Literature, Chinese Culture University

55 Hwa Kang Rd., Yangmingshan Taipei 11114, Taiwan

Email: [eng\\_jour@pccu.edu.tw](mailto:eng_jour@pccu.edu.tw)

Tel: +886-2-2861-0511 ext. 23805

## **臺灣華語教學研究**

### **特刊徵稿主題：全球華語概念下的華語教學：學理與實踐 (Teaching Chinese as a Global Language: Theory & Practice)**

**說明：**

在廣大的華語地區，包括中國大陸、台灣、港澳及南洋的新加坡與馬來西亞等地的華人社會，再加上廣布世界各地的華人移民社群，其華語普通話都各有其特徵與變異。近年來進行華語的國際推廣時，已開始正視華語的多元化，不僅研究整理各區域的華語特色（如詞彙、語法、發音等等），並開始有國際華語、大華語、全球漢語的倡議，呼籲接納各地不同的漢語規範並尊重漢語的多元性，而在實務上也產生了包容的做法，例如已出版了多部包容各地詞彙的工具書（2016 年出版之全球華語大詞典），亦有少數兼容兩岸華語內容的漢語教材產生。

當進行華語教學時，也應正視這種豐富多元性而有嶄新的作法，然而全球華語的概念尚待加以學理化，在教材編寫、教師培育及教學方法等配套實施亦待進一步研究探討。

徵稿範圍：

1. 全球華語（國際漢語）之概念與學理建構
2. 基於全球華語概念的華語教學內容規範之變革
3. 兼容各種華語口音的聽力教學
4. 兼容各華語地區文本的閱讀教學
5. 各地華語詞彙的教學取捨及包容
6. 各地華人的華語發音及口語比較
7. 各華語區之語法、語意、語用的比較研究
8. 全球型的漢語工具書之開發研究
9. 包容型的國際華語教材之編寫研究
10. 國際型的華語教師培育
11. 北美地區華人之華語現象及特點
12. 東南亞各地華語之特徵及比較
13. 其他相關議題

投稿須知：

投稿截止：本期特刊論文自即日起至 2017 年 10 月 31 日前投稿，先到先審。

投稿信箱：[tjcs1@ntnu.edu.tw](mailto:tjcs1@ntnu.edu.tw) 來信請註明「投稿《臺灣華語教學研究》」

1. 本刊為雙向匿名審稿之學術期刊，中英文稿件均接受。稿件須未曾投稿至其他刊物或在其他地方出版。
2. 為配合匿名審稿，論文內文不得出現任何可辨識作者的文字，作者資料請另附（請參[連結](#)），包含：論文中、英文標題，作者全名（中、英文），任職單位及聯絡方式。
3. 投稿文章電子檔應為 MS WORD，編碼為 Big-5、Unicode 或 GB 須全文一致。
4. 文長不超過 30 頁（A4）或兩萬字。須附中英文摘要（約四分之一頁至半頁），中英文關鍵詞不超過六個。

詳細投稿須知及格式請參考台灣華語文教學學會網頁 <http://www.atcsl.org/>  
或本刊網頁 <http://www.atcsl.org/tjcs1>

## 新近博碩士論文

### 國立中正大學 語言學研究所

研究生	論文題目	指導教授
黃榛萱	從認知社會語言學分析漢語分類詞之語意變異	何德華
陳佩姍	臺灣華語音節末鼻音(eng)合流之社會語音變異研究	何德華
戴宣毓	英語作為共通語對學術寫作的挑戰與回應	何德華
施亭仔	一位準教師在蘭嶼的英語教學研究：融合觀光元素的達悟學童英語教學	何德華
孫思凱	雲林地區高齡者閩南語分類詞使用研究	戴浩一
林義謙	漢語議論文篇章中段序與分段現象之修辭結構理論分析	吳俊雄
胡文俞	全英語授課的挑戰與機會	何德華

### 國立政治大學 語言學研究所

研究生	論文題目	指導教授
陳怡臻	台灣華語語調詞組與三聲變調	蕭宇超
楊嬋媿	幽默中的性別與性傾向歧視：以台灣華語的現場站立喜劇為例	何萬順
呂明昌	萬變不離其宗：建立台灣華語中英語借字之機率感知語法	蕭宇超
宋凱琳	國語語者之英語詞彙重音習得：錯誤驅動制約條件降級演算系統之擴充理論	蕭宇超
林侑萱	台灣高中英文教科書與學生英文作文佳作之文體與因果關係探討	張郁慧
楊雯婷	台灣閩南語新調群分析	蕭宇超
許筱翎	從語料庫看台灣華語身體部位詞詞彙的詞彙結構、語意表現及詞彙化	賴惠玲 劉吉軒
蔡宛玲	漢語多義詞「跑」之結構及語意分析	賴惠玲
胡雪滢	臺灣客語強化程度副詞之分析：以口語語料庫為本	賴惠玲
黃婉婷	論雅美語動詞詞綴的功能	張郁慧
郭妍伶	漢語兒童在同儕對話中的請求策略	黃瓊之
劉曉蓓	臺灣客語「過」構式：結構、語義與語音綜合分析	賴惠玲 曾淑娟
葉秋杏	認知情態義與主觀化之浮現：臺灣客語評注性情態副詞的認知語用觀點研究	賴惠玲

### 國立清華大學 語言學研究所

研究生	論文題目	指導教授
林延澤	相互平比句式之語意研究及其相關議題	謝易達
施朝凱	卡群布農語的結構重整與詞組結構	張永利
蘇建唐	閩南語正反問句和程度結構中否定詞的角色：共時和歷時透視	連金發
鄧冠明	台灣閩南語否定祈使句研究	連金發
劉承賢	海圖新繪：從句法—語用介面看台灣閩南語的製圖分析	蔡維天
楊警瑜	漢語驚嘆句—句法與語義介面	蔡維天
楊又儒	閩南語否定詞‘不 m7’、‘無 bo5’、‘袂 be7’、‘未 bue7’、‘勿 mai3’歷時演變初探	連金發
陳茂勳	漢語動相副詞已經、不再、仍然、還沒的個案研究	連金發
段雨柔	漢語兒童情態詞之習得研究	蘇宜青
莊淨婷	結構與音韻環境導致的漢語方言同化現象之聲學研究	許慧娟
黃惠汶	臺灣閩南語動相和體貌標記：「了」的個案研究	連金發
陳葦珊	北部阿美語勺會厭肌塞音、喉塞音 及滑音之音韻地位研究	黃慧娟

### 國立臺灣大學 語言學研究所

研究生	論文題目	指導教授
劉郁文	憂鬱症線上討論言談之主題分析	謝舒凱
李智堯	中文詞彙網鏈結資料化：從桌面資料庫至適用於語意網的詞彙知識本體	謝舒凱
鄭愛琳	上莫利語的語態系統：以中間語態為主	宋麗梅
莊育穎	台灣華語語音變異對詞彙辨識之影響	馮怡蓁
黃資勻	ESemiCrowd - 中文自然語言處理的群眾外包架構	謝舒凱

### 輔仁大學 跨文化研究所語言學碩士班

研究生	論文題目	指導教授
陳怡婷	漢語身體部位量詞之認知研究	李子瑄
阮功松	漢越詞對越南人學習華語的影響 —以語際轉移及華語第三、四聲習得為研究範圍	朱曼妮
陳怡安	客閩諺語中動植物的隱喻研究	李子瑄

研究生	論文題目	指導教授
黃琦云	英日負面情感隱喻對比分析	李子瑄
米世納尤 麗亞	俄羅斯與非俄羅斯華語學習者對不同第二語言習得理論框架的觀點探究	朱曼妮

### 國立政治大學 英國語文學系

研究生	論文題目	指導教授
王若曦	英語母語及非母語者轉折連詞之篇章關係：語料庫為本的研究	鍾曉芳
林晏宇	探討 PROPOSE 和 SUGGEST 於英文學術寫作中之共現結構：以語料庫為本的研究	鍾曉芳

### 國立高雄師範大學 英語學系

研究生	論文題目	指導教授
黃德威	英語語調 降、升 與 降升 的語意相似與差異	郭進魁
王奕璋	建構式重新塑造南臺灣大學生對於英語動詞的時制動貌語態的知識之研究	陳靖奇
項偉恩	字彙教學對臺灣大學生英語聽力表現之影響	林秀春
林明芳	提升國中英語學習者的電子郵件語用覺識：以寫給老師的英語道歉電子郵件為例	王莢芳

### 國立臺灣師範大學 英語學系

研究生	論文題目	指導教授
吳宗明	以語料庫為本之台灣英語學習者學術寫作的非正式用法探討	陳浩然
薛博帆	論西班牙文第一連接詞之一致關係	颯楊
鄭羽辰	以中文為母語的兒童頻率副詞詮釋之實證研究	陳純音
李俊宏	從優選理論分析南王卑南語重疊詞	林蕙珊
張哲璋	英雄實踐聯盟：從語言學角度探討大型多人線上遊戲玩家的社會認同	蘇席瑤
程昱璋	日籍學生中文分裂句以及準分裂句之第二語言習得	陳純音
徐筱玲	字串之結構與功能於跨領域學術演講之研究	陳浩然
江欣彝	語言轉換與語言混合之功能性磁振造影研究	詹曉蕙

研究生	論文題目	指導教授
楊介萱	系統功能語法教學於記敘文連貫性之影響	張珮青
高睿禹	使用專業語料庫增加籃球英語教材詞彙及搭配詞的豐富度	陳浩然
何思柔	中文時態副詞「曾（經）」和「已（經）」之意義研究	李臻儀
蕭瑜薇	論漢語「自」動詞的生成：反身及狀語類型	丁仁

### 國立中山大學 外國語文學系研究所

研究生	論文題目	指導教授
郭哲宸	上升調作為口語斷詞線索：以臺灣閩南語聽者為研究對象	歐淑珍
高福陽	中文「時態補語子句」與「非時態補語子句」之多重介面分析	徐淑瑛
王彥筑	中國男女配對節目所用的「探求同意」語用行為	曾銘裕
莊雅淳	「差一點/差點兒/差點」與「差不多」之異同及其搭配詞之探究	徐淑瑛
劉婉萱	數位語言之符指：從多模態角度分析台灣中年人透過 Line 傳送的長輩文	曾銘裕

### 國立成功大學 外國語文學系

研究生	論文題目	指導教授
劉晉廷	華語三聲變調習得的實證性證據	陳麗美
洪鐘儒	漢語使用者的聲調聽覺研究：行為及大腦功能性磁振造影的證據	鍾榮富 羅勤正
林玟伶	學術報告中連接詞的使用	高實玫
吳彥霖	歌仔戲中的指示句：禮貌與無禮	謝菁玉
郭書廷	組字深度在文字輔助對英語聽力字彙學習的影響	陳世威
謝蕙如	成人語言對嬰兒語言產出的貢獻	陳麗美
洪鐘儒	漢語使用者的聲調聽覺研究：行為及大腦功能性磁振造影的證據	鍾榮富 羅勤正
廖恩璇	論現代漢語態度副詞「乾脆」的分析	李惠琦
劉佳箴	台灣閩南語轉折副詞「反倒轉（來）」與「顛倒」的研究	李惠琦
徐郁婷	檢視台灣英語初學者子音發音錯誤的來源	陳世威

### 國立交通大學 外國語文學系外國文學與語言學碩士班

研究生	論文題目	指導教授
李金鳶	上海音韻發展遲緩兒童之華語聲調習得	賴郁雯
劉盈廷	漢語副詞「一起」與「在一起」的語意探討	廖秀真

### 國立清華大學 外國語文學系

研究生	論文題目	指導教授
張婷羽	歸納外顯式和演繹外顯式「以形式為主」的教學法對外語語用表現和記憶之成效 以英語請求教學為例	黃虹慈
李品瑄	歸納法及演繹法在語料驅動環境下對單字習得及記憶之成效	林惠芬

### 國立嘉義大學 外國語言學系研究所

研究生	論文題目	指導教授
黃昭盈	以認知語言學觀點探討虛擬移動動詞語句處理	龔書萍

### 國立臺灣大學 華語教學碩士學位學程

研究生	論文題目	指導教授
劉婉蓉	母語為泰語學習者的華語語音教材設計研究	竺靜華
廖翎娟	跨級別泰籍學習者華語塞擦音習得研究	劉德馨
李維潔	華語報刊新聞語體之常用詞表建置與詞彙特色探討	蔡宜妮
蘇芃聿	頻率與中文成語認知之行為實驗研究	劉德馨
陳爾薇	華人婚姻語言使用與成語教材設計	劉德馨
左浩蓉	華語口語請求言語行為-以「任務型小組活動」採集法為例	蔡宜妮

### 國立臺灣師範大學 國文學系

研究生	論文題目	指導教授
陳芊蓉	澎湖縣虎井閩南語音韻研究	林香薇
張以文	福建詔安閩南方言研究	鄭曉峰

### 國立高雄師範大學 國文學系

研究生	論文題目	指導教授
王佑甄	網路罵詈語及其言談功能 以批踢踢八卦板為範圍	王松木

### 國立中央大學 中國文學系

研究生	論文題目	指導教授
林素卉	粵東閩語潮汕方言研究	張光宇 廖湘美

### 國立臺灣師範大學 華語文教學系

研究生	論文題目	指導教授
游昇翰	句法啟動對晚期二語學習者中介語在不同延遲時間下的影響 - - 以漢語把字句為例	徐東伯
簡若瑋	能力導向框架下基礎進階級華語聽說教學研究—以德國漢學系學生為例	曾金金
吳欣儒	華語演講的語步分析及其教學應用	謝佳玲
葉雯瑾	漢語教育隱喻分析及華語教學應用	蕭惠貞
葉愛蓮	捷克初級華語學習者的漢字學習策略研究	曾金金
張庭瑋	漢語「對」和「真的」之會話結構與功能分析及教學啟示	陳俊光
林書宇	漢語心理致使動詞之語言形式探究與教學應用	蕭惠貞
王上玟	華語演講言語幽默與學習者理解難點研究 以德籍學習者為例	謝佳玲
林家彤	網路安慰言語行為之漢英對比與教學應用	謝佳玲
雷達莉	華語學習者詞彙廣度與深度知識測試的設計	蕭惠貞
梁詩韻	華語線上師生互動中的句末語氣助詞研究	曾金金
陳秀慈	漢語「因為」在主語前後對其呼應詞語之篇章制約及教學啟示	陳俊光
胡琇閔	漢語讓步性副詞"還是"的篇章、語用研究及教學啟示	陳俊光

### 國立臺東大學 華語文學系碩士班

研究生	論文題目	指導教授
蘇紋毓	中部泰雅族家庭語言政策與語言保存	張學謙



### 國立臺中教育大學 語文教育學系華語文教學碩士班

研究生	論文題目	指導教授
鄭奕婷	「我看」與「你看」的語用功能分析及教學建議	蔡喬育
溫政文	句末語氣詞「呢」之搭配分析及教學應用:以口語語料庫為本	蔡宜妮
高秀玲	初級「把」字句教學行動研究 - 以《實用視聽華語》第二冊第七課為例	蔡宜妮
李欣儒	商務華語教材詞語跨文化概念研究----以三部教材為例	歐秀慧

### 國立高雄師範大學 華語文教學研究所

研究生	論文題目	指導教授
蔡宜靜	華語語氣助詞「吧」之功能探究與教學啟示 - 以台灣母語者和日韓籍人士的華語口語語料庫為本	王莢芳
林昱竹	華語語氣副詞「也」在不同語體的語用篇章功能探析：以口語語料庫為本	王莢芳

### 國立政治大學 華語文教學碩博士學位學程

研究生	論文題目	指導教授
栗原祐美	華語口語中反對意見表達之語步分析：母語者與日籍學習者之比較	尤雪瑛
楊雅筑	基於語料庫方法辨析漢語動補結構「用X」及「弄X」之使用情況	鍾曉芳
蔡雨芹	華語遠距混成式之課程模式構建與教學實施	舒兆民
黃懷萱	華語學習者對聲旁表音一致性的認知處理：漢字聽讀的眼動研究	蔡介立
陳奕蓁	戰爭動詞在報紙媒體上之隱喻使用	賴惠玲

### 臺北市立大學 華語文教學碩士學位學程

研究生	論文題目	指導教授
吳春樺	華語為外語學童使用句法知識詮釋語意關係之發展研究	胡潔芳
賴雨萱	被字句代詞脫落對漢語兒童以語法詮釋語意關係之影響	胡潔芳

### 中國文化大學 華語文教學碩士學位學程

研究生	論文題目	指導教授
江美玲	現代漢語副詞「也」的教學語法研究	方麗娜
陳彥齊	介詞「在」與「當」時間類框架的句法分析與教學建議	方麗娜

### 國立臺灣師範大學 臺灣語文學系

研究生	論文題目	指導教授
洪莞紘	台灣中部少年人的語言態度恰影響因素研究	李勤岸
陳品仙	愛爾蘭 kap 台灣語言政策 ê 比較	李勤岸
潘惠華	當代台語電視連續劇語言使用與變異	姚榮松 林芳玫
王桂蘭	馬來西亞檳城福建話研究	賀安娟
蔡惠名	菲律賓咱人話 (Lán-lâng-uē) 研究	賀安娟
王柵穰	1960 年代台語諜報片之敘事與符碼研究	陳龍廷

### 國立高雄師範大學 臺灣歷史文化及語言研究所

研究生	論文題目	指導教授
王柏宗	泰雅語茂安村方言否定詞研究	魏廷冀
潘逸嫻	電影影像中的台語再現	劉正元
李淑芬	西拉雅語名物化之研究	魏廷冀
邱偉欣	台文創作的語料分析 - 以教育部閩客語文學獎 (2008 - 2015) 台語小說為例	劉正元
打亥·伊斯南冠·友拉菲	郡群布農語疑問詞研究	魏廷冀
蕭喻嘉	解嚴了後台語復振 - 以台灣羅馬字協會做探討對象	林清祥 楊護源

### 國立聯合大學 臺灣語文與傳播學系碩士班

研究生	論文題目	指導教授
菀露打赫斯改擺創	賽夏語中客語借詞之音韻探討	齊莉莎 鄧盛有

**國立清華大學 臺灣語言研究與教學研究所**

研究生	論文題目	指導教授
林筠臻	潛在語意分析(LSA)應用於客家語詞彙教學	呂菁菁
黃家馨	海陸客家語入聲和鼻音韻尾音韻覺識教學研究	葉瑞娟
許雅婷	臺南閩南語音節連併現象	劉秀雪
陳懿容	運用認知語言學為高中學生搭建閱讀詩的認知階梯	葉美利
宋杜莉	排灣語 anga 的研究	葉美利
朱基福	阿美族語失語症患者評估測驗之初步發展	呂菁菁

**國立中央大學 客家語文研究所**

研究生	論文題目	指導教授
吳慧庭	江西省銅鼓客家話研究	陳秀琪

**國立聯合大學 客家語言與傳播研究所**

研究生	論文題目	指導教授
翁杰	苗栗四縣客家話單字調之聲學探究	鄭明中
徐美玲	苗栗地區幼兒園客語沉浸式教學之研究	范瑞玲
劉美明	苗栗地區國中學生客家族群認同與客語學習態度相關之研究	范瑞玲

**臺灣科技大學 應用外語系**

研究生	論文題目	指導教授
蔡毓如	台北及高雄車站語言景觀之比較	陳淑嬌
簡智弘	群眾集資平台上的文案分析 - 探究促使大眾贊助的語言表現	陳獻忠

**中原大學 應用外國語文研究所**

研究生	論文題目	指導教授
邱理哲	探討東干族對話之語碼轉換功能:以馬三奇村為例	陳思諭

### 國立臺灣大學 翻譯碩士學位學程

研究生	論文題目	指導教授
周鎔晨	新加坡與台灣當代閩南語電影字幕對比分析	石岱崙
李佳陵	可比語料庫於行銷宣傳文件之應用	高照明
陳心冕	根據翻譯過程中的問題提出改善電腦輔助翻譯工具訓練之建議：以 SDL Trados Studio 2014 為例	高照明

### 東吳大學 日本語文學系

研究生	論文題目	指導教授
曹永長	從語言認知的方法來看「語法化」- 以ト/ニナル為例 -	朱廣興
林鈺純	如何看待日中兩國的語言變化 - 是錯誤還是理所當然 -	朱廣興
石原武峰	廢藩置縣後の沖繩と日本統治期の台湾における日本語教育・国語教育の比較 - 初等教育の言語教育を中心に -	蔡茂豐

### 輔仁大學 日本語文學系碩士班

研究生	論文題目	指導教授
吳侑蓁	臺灣初級日語教科書之考察 以文化詞彙為主	馮寶珠
楊如錡	日語感情形容詞之研究—以「嬉しい」「楽しい」的語料庫用例為主—	馮寶珠

### 政治大學 日本語文學系碩士班

研究生	論文題目	指導教授
陳祥	以身體性隱喻理論為基礎之反復形容詞研究—「荒々しい」、「痛々しい」、「弱々しい」為例—	王淑琴

## 捐款芳名錄

(2017年5-8月捐款)

姓名	單位	捐款金額	捐款日期
吳瑞文	中央研究院語言學研究所副研究員	1,500	2017/05/06
黃淑滿	臺北市立啟聰學校退休教師	2,400	2017/05/06
何德華	國立中正大學語言學研究所教授	1,000	2017/06/16
呂佳蓉	國立臺灣大學語言學研究所助理教授	1,000	2017/06/16
陳淑嬌	國立臺灣科技大學應用外語系教授兼語言中心主任	1,000	2017/06/16
范瑞玲	國立聯合大學客家語言與傳播研究所副教授兼所長	1,000	2017/06/16
葉美利	國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所教授	1,000	2017/06/16

## 新會員名錄

(106年6月8日-9月8日審查通過)

### 終身會員

姓名	現職
黃舒屏	中山大學外國語文學系助理教授
蕭季樺	東海大學外國語文學系助理教授

### 個人會員

姓名	現職
謝芳燕	國立臺灣師範大學華語文教學系專任助理教授
郭哲宸	國立中山大學外國語文學系研究助理
呂明昌	台北市立龍門國中專任教師
江豪文	東吳大學兼任講師
劉承賢	
施亭仔	新北市光華國小教師

### 學生會員

姓名	現職
林晏宇	國立政治大學英文系博士班七年級
潘俞翔	國立清華大學語言學研究所碩一
蘇建唐	國立清華大學 語言學研究所博士班
王若曦	國立政治大學大英文所 100 級
陳軍翰	世新大學英語學系應屆畢業生
陳怡臻	國立政治大學語言所博一
江欣 粦	國立台灣師範大學英語學系語言組

姓名	現職
莊雅淳	國立中山大學外國語文學系
楊雅筑	國立政治大學華語文教學碩士學位學程四年級