

本期目錄

副理事長的話	1
榮譽榜	2
會務公告	4
第十二屆形式句法學暨形式語意學研討會 FOSS-12 綜合座談	5
學術活動訊息	10
期刊徵稿	14
捐款芳名錄	15
新會員名錄	15

台灣語言學學會

理事長：300 新竹市光復路二段 101 號 清華大學語言學研究所 蔡維天教授

E-mail: wtsai@mx.nthu.edu.tw

副理事長：300 新竹市南大路 521 號 清華大學臺灣語言研究與教學研究所 葉美利教授

E-mail: mlyeh@mail.nd.nthu.edu.tw

秘書長：701 台南市大學路 1 號成功大學外國語文學系 李惠琦教授

E-mail: lstlingtw10@gmail.com

會 址：台北市 11529 南港中央研究院語言學研究所

E-mail: language@gate.sinica.edu.tw 傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學討論區（投稿）：lingtw@my.nthu.edu.tw

台灣語言學討論區（訂閱或退訂）：<http://list.net.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

副理事長的話

各位台灣語言學學會的會員，秋安！

原本想藉由回想將近一年來在學會的一些事來跟大家報告，未料，一回想，思緒卻跳到十八、十九年前，學生時代在第一屆台大語言所的 NCL 發表論文、在師大參加學會成立大會的情景 這一回想更發現：原來在我的語言學學術生涯中，學會一直陪伴著我成長！從學生時代的 off stage 參與各種研討會，汲取師長們的知識養分獲得成長；到畢業後開始正式 on stage 在 IsCLL、會員大會等場合發表自己的研究，從同儕中獲得成長的回饋意見；到這幾年走向幕後的 put on stage，協助辦理 NCL、IsCLL、會員大會等工作，我真真切切的感受到學會是我學術生涯的家！

去年十二月在未意料、毫無準備的心情下接了副理事長的棒，心中忐忑難安，幸好有理事長蔡維天老師的領導，他的宏觀、冷靜與睿智，總能讓容易緊張的我安定下來。三月份，有興參與何萬順老師召集的「英語為第二官方語的反思」座談會，讓我認識到身為語言學家的社會責任；五月中在學生會辦理的「語言學沙龍」中，我感受到學生的策劃能力、長江後浪推前浪的衝勁，意識到自己學習與進步的空間還很大。慶幸的是，在學會我一直能獲得各方面的刺激與成長，上周在台大巧遇上屆副會長謝舒凱老師，他投入「語奧」選拔與培訓，默默的讓語言學從高中開始紮根，今年也將開始在台大推動語言學跨領域結合，一直很佩服謝老師的遠見。八月初「語奧」傳來捷報，心情振奮之餘，也感謝中正大學語言所張榮興所長在訓練場地方面提供協助，以及協助培訓工作的其他幾位老師！

回想起來，原來學會在我的學術生涯中，就像陽光、空氣與水一樣，無形中提供我成長的環境，希望接棒的我們也能像前輩一樣，提供這樣的環境給各位會員。十一月底苗栗聯合大學范瑞玲老師精心籌劃了 NCL，苗栗好山好水，聯合大學新校區景色開闊人心，誠摯邀請各位會員在忙碌的研究行程中撥一點空給自己，來見見學會的朋友，也了解現下學生的研究走向！

國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所教授、台灣語言學學會副理事長
葉美利敬上

榮譽榜

捷報！2018 國際語奧台灣隊再創佳績 3 銀 2 優選

承續前兩年參賽的優秀表現，今年 7 月 26 日至 30 日台灣中學生於捷克首都布拉格參加第十六屆國際語言學奧林匹亞競賽再次傳出捷報，向世界展示台灣隊的驚人實力！

個人賽：

銀牌：王治鈞（新竹實驗中學）、潘同樂（師大附中）、林祐寬（建國中學）

優選：黃日昇（建國中學）、李宇軒（新竹實驗中學）

最佳解題獎：

第二題：林祐寬（建國中學）

國際語言學奧林匹亞競賽（語奧）是全世界高中生的 12 項國際學科競賽之一，從 2003 年起每年在不同國家輪流舉辦。比賽的重點是要融合對人類語言的結構與抽象的邏輯思考能力來解題，考驗參賽者的推理、解碼與歸納能力，在極少資料下找出不熟悉的語言的規則。

台灣隊被正式認可參賽國家資格之後，由台大語言學研究所謝舒凱教授積極展開國手選拔與培訓工作，並和中正大學語言所何德華教授一起帶領國手出隊，於 2016 年首度以國家隊名義參加語奧競賽，初試啼聲，即獲得一銀牌兩優選的好成績；2017 國際語奧，更獲得個人一金二銀二優選與團體賽金牌，讓各國對台灣隊的傑出表現驚訝不已。今年台灣代表隊在 32 國、192 位參賽者的激烈競爭中，繼續保持 3 銀 2 優選的佳績，亞洲排名僅次於印度。

此次競賽與培育計畫總召集人謝舒凱教授表示，未來的人才培育勢必走向跨學門、跨知識領域的方向，傳統的理工與人文區分的教育設計已難以應付未來變動的世界。語言學正好是個整合人文社會與邏輯資訊處理的領域，在 AI 時代中，人類的語言處理與理解更是關鍵的核心技術。語奧競賽要求的能力，即是對於語言訊息的模式分析、歸納與邏輯判斷的多重能力，各國政府莫不積極砸下重金搶攻與培養這樣的人才，希望政府相關單位也能夠更為重視語言學相關的整合教育。

謝舒凱教授最後也表示，要感謝所有贊助單位以及培訓教師與志工的慷慨支援，並要特別感謝教育部國教署、財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)、台灣語言

學學會、台大文學院、中正大學語言所、國手家長以及各方熱心贊助代表隊成員
培訓費用、參賽註冊費與機票。

參考網站

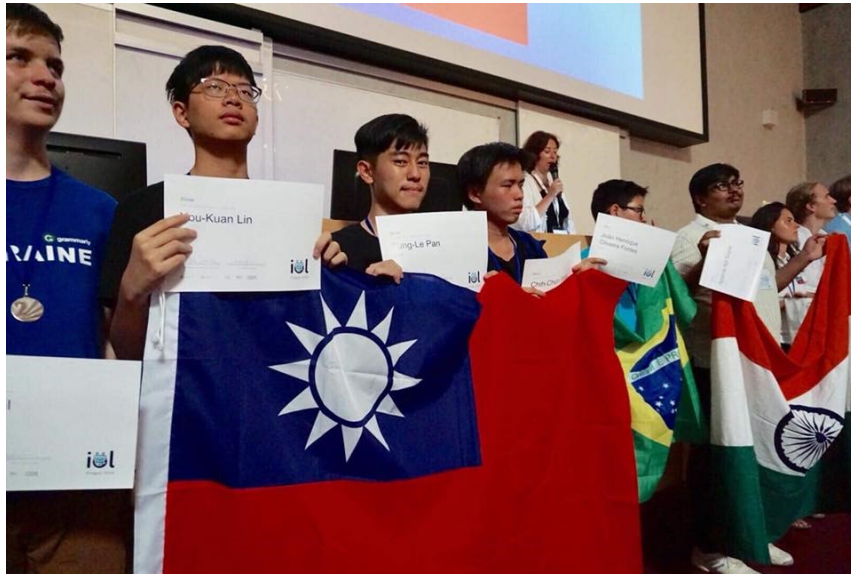
-國際語言學奧林匹亞 International Linguistics Olympiad : <http://www.ioling.org/>

-2018 國際語言學奧林匹亞競賽(布拉格) <https://iol.ff.cuni.cz/>

-台灣語奧臉書社團與網站

<https://www.facebook.com/groups/960586474024373/>

<http://lope.linguistics.ntu.edu.tw/ioltw/>



▲個人賽銀牌得主(由右至左)：王治鈞(竹科實中)、潘同樂(師大附中)、林祐寬(建中)



▲全體會場前合影

會務公告

常年會費繳交提醒

親愛的會員，您好！

台灣語言學學會是前輩學者筚路藍縷辛苦創立的優質學術團體，學會的每一分錢均為歷任理監事和所有會員繳交的會費以及愛心捐獻累積的成果。為了讓學會能夠持續舉辦學術交流活動、推廣語言研究、促進國際合作，學會需要您的支持，即日起開始繳交 2018 年度會費。

本會個人會員常年會費為 1,500 元；學生會員常年會費為 500 元。個人會員凡一次繳足十年會費者，得成為終身會員。終身會員不需再繳交常年會費。

繳交學會 2018 年度會費請擇一使用下列方式：

- (1) 郵局劃撥
帳戶：台灣語言學學會
帳號：19441335
請填寫地址、電話，並於通訊欄註明款項用途、是否需要紙本收據，以便開立及寄送收據，如有抬頭及統編需求，請註明於通訊欄。
- (2) 信用卡繳費
請至本會網站「表單下載」（<http://linguist.tw/zh-tw/downloads>）下載信用卡繳費單後，填妥傳真至學會傳真電話 02-2652-5022。
- (3) 現場繳交
請至學會會址或於學會辦理之活動現場繳交。

感謝您對台灣語言學學會的支持！

第十二屆形式句法學暨形式語意學研討會

FOSS-12

綜合座談

【舉辦日期、時間】107 年 4 月 27-28 日

【舉辦地點】國立中山大學文學院大樓 7006 演講廳

【主辦單位】國立中山大學外國語文學系

【協辦單位】科技部人文社會科學研究中心

【綜合座談】：形式句法學與形式語意學的展望

開場：蔡維天老師

「語言學界如何科普」是個需要去探討的議題，大家可以思考，我們將語言學理論跟物理學或愛因斯坦牛頓做的東西相比較。物理學有高深的理論，但是藉由科普例如 Discovery 等頻道，將物理學從理論、實驗到應用方面，皆深入淺出地闡述、介紹許多科學現象。而能夠有科普的結果，是基礎研究能獲得大規模的經費補助；譬如物理學家藉由粒子實驗進而了解宇宙的特質。相較之下，將科普的角度帶到語言學領域，貫串理論、實驗和應用三個面向，目前則是較為缺乏的。因此希望藉由這次的座談會讓大家來思考，如何讓這門學科與現代的潮流像大數據、人工智慧等等做結合。也鼓勵大家撰寫科普文章推廣語言學。

林若望老師：

目前語言學的人才有逐漸萎縮的趨勢，除了少子化的問題，真正的關鍵是就業市場的影響，應該要讓學生去了解學習語言的實用性。而要改變大環境的就業市場相對是比較困難的，因此吸引學生興趣、增加就業市場及擴大語言學的應用範圍三點要素是語言學未來發展的關鍵。首先，如何讓學生對語言學感到興趣，在台灣，高中階段，學生幾乎無從涉獵語言學知識。其實要讓學生感興趣，科普是一個很好的連結，並且最能擁有立即性的效果。案例，比如藉由中英文對照姓名或住址的填寫順序來引起學生的好奇心，並從語法的角度去解釋等，皆成功吸引到甚至是理工科背景的學生，並激發他們對語言實用性的思考。同時也促使他們積極尋找各種學習語言的管道。事實上，我們可以從許多語言學的研究中，得出許多理論，卻鮮少思考如何應用到教學場域或是語言習得上。因此，如何讓大眾更去認識語言，身為語言學家可以多把自身所做的研究應用在教學上的，編纂成著作，告訴讀者如何把語言的現象用在教學現場等，而非只是自己孤芳自賞的研究。相較之下，就業市場就較難去控制。至於擴大語言

學的應用範圍層面，舉例來說，如果將語言結合其他領域，像是人工智慧、或大數據去做整合性的研究，如此便可吸引更多人投入到語言學的領域。期望各位專家共同努力讓更多人看到語言學發展的可能性。事實上，還是有學生可以將語言學學習到的技巧及方法運用到職場或其他領域上。也就是說，語言學可以讓學生學到不同的方法及技巧，而語言學本身的科學性，更有助於學生在其他領域的發揮。

張寧老師：

宏觀來看，以更深入的基礎教育來說，是否有可能從國小階段就將語言學融入到孩子的學習當中，也就是讓孩子從小就在語言學上扎根。具體來說，語言學方面的學者，建議能將知識傳授到更多基層的地方去，藉由語言學研究的成果，將人與社會連接起來，讓大家更了解什麼是語言學。此外，也許還可以藉由報紙專欄去傳達更多語言學相關知識，使整個社會更去關心語言學這個領域。

李惠琦老師：

接觸到高中年齡的孩子後，其實多數孩子對於多元語言是很感興趣的，而非單一語言。舉例來說，在成大外文系所，除了主修語言外，還必須加修一門第二外國語言，我們蒐集了二語學習者的語料庫，因此我們擁有大量不同種語言的語料庫作為依據，這對現在的年輕人是很有吸引力的。

李寶倫老師：

以香港來說，大學生進入語言所後，會著重以語言學習的角度，再加上一些科學相關的教材，會讓學生更樂於學習。但以研究生的角度來看，卻未必如此，甚至造成學生本身與就業市場的脫節。在香港，其實在語言領域的博士後學者，因為語言條件的優勢，還是能找到適合的工作，但畢業後繼續留在語言領域的人才，卻是少之又少，甚至連老師們也逐漸失去鼓勵學生繼續鑽研語言學的動力了。

王一奇老師：

事實上，在哲學的領域中，幾乎沒有理論、實驗、應用的層面討論空間。哲學缺乏學術市場。因此相較語言學系，哲學系可能更處於劣勢。事實上，以哲學系的角度來看語言學，其實並不認為語言學有所謂的困境，至少語言學是可以融合在語言學習系統中。以哲學家的角度來看，如何在面臨系所可能消失的危機中，用一個積極且正面的心態去面對，是很關鍵的。科普的傳播也是求生之路。

張永利老師：

事實上，做理論與形式語言學的，首先我們應盡量將其轉化成科普的形式去表達，也就是說先將基本概念釐清楚後，再解釋較為技術性的概念，這樣對於排除技術性的理解障礙是很有幫助的。比如說面對不同聽眾群，用漢語講解原住民相關研究，科普的概念從這個方法切入是最有效的。又好比說在我們出版的參考語法的書籍裡，針對原住民等不具語言學相關背景知識的族群，我們會盡量使用較淺顯易懂的詞句去解釋語言現象。除了參考語法書籍，像原住民辭典也逐漸電子化，更容易去觸及。但是由於原住民語言就業市場的有限，困境較難改善，導致老師也逐漸退縮而傾向減少更進一步地去練訓語言所的學生。

羅振南老師：

語言學只是一個方法及技巧，訓練人們去思考。當我們去做演講時應該給大家建立一個概念，即便研究語言學的材料不同，做法，想法，或驗證的過程其實是一樣的。以抽象的角度來看，換句話說，學語言不只是為了能夠做語言的研究，而是能將所學到的思辨能力，應用至其他廣泛領域、或是一般事件的分析。

魏廷冀老師：

其實台灣語言學門的研究所，相較外文所更早面對招生不足的困境，一方面是很多人缺乏了解入學管道、及如何應用語言學。因此，近年來，我們逐漸拋開語言艱澀的理論，而往社區、部落大學或原住民專班去，建立了解語言的橋樑並做有效的推廣。國內目前也慢慢通過一些語言法，這將有助於語言人才通過認證，而回流，進而創造國中小師資的就業機會。目前我們積極舉辦，例如原住民語沙龍，邀請一些碩士級的原住民生、族語老師或社會人士，提供平台讓大家一起對話，此舉獲得踴躍回應。至於教材部分，我們傾向將一些較艱深的語言現象，轉換成實際化的教材，應用到教學領域上。事實上，還是有許多對擁有語言學習使命感的學習者，期許未來各位學者能有更多深入的推廣。

劉辰生老師：

一個東西能在世上生存，能夠被大家所接受並具有一定的影響性，它就必須要融入一般大眾的生活裡。換句話說，必須要用一個大家都聽得懂的話語去詮釋，並且針對實用性去做延伸。要讓學生明白學習語言學的意義，比如教導學生語概相關課程時，老師與學生之間往往會產生一定程度的理解落差。因此，要解決這樣的「地氣差異」，也許可以藉由先舉出不符邏輯的句子，去引導學生思考。事實上，要推廣語言學，有的時候應該放低身段，否則只會將斷層擴大。對於研讀語言學面臨的前途，我們必須跨出學術界，如何跨出，回到科普的概念，首要做的還是放低身段，舉各式例子吸引學生。所謂將科普套到學門的概

念，指的是這個學門的概念，可以滲透到中小學的教育裡，說服家長讓其明白學習語言學的優勢，使語言學成為中小學教育的核心。

Q&A

Q: 擔任語言老師已具備一點應用語言學的基礎，如想跨到比如型式語言學的領域，可以如何做？如果能有管道學習到句構、或邏輯符號等較深入的概念，或許會更有幫助？

蔡維天老師：

A: 這可能需要一種匯通的管道，比如語法、實驗、應用的工作坊來提供大家討論。在清大，語言課程還結合了資訊與科學，很多教俄語或華語的老師也會參與聆聽，藉由將語法轉變成較容易被大家理解的概念、或是描述上的通則。其實這些內容，很容易就可以提供給語言老師去做教案的使用。此外，清大中文系也跟寫作中心合作，啟動一個教導寫作的計劃，重新從像近代文學等文本中找尋規律，再用簡單的語法概念，來教授學生句子書寫技巧及篇章安排。現今，科技人才的寫作能力著實有待加強，因此企業界對此其實有很大的需求，常請中文系訓練工程師如何去書寫科技手冊，未來再逐漸推廣到大眾的寫作教育。

徐淑瑛老師：

Q: 談到語言學，尤其是句法學，到底要如何應用？比如機器翻譯，雖然中研院有 tree bank，但要應用到語言辨識、或機器翻譯，因為需要較長的處理時間，一般工程師就捨棄句法分析，以統計的方法去處理。再者，現在美國語言學會（LSA）很多的工作機會，都是需要語言分析師，語料庫或是 AI 方面的人才，因此我們會鼓勵大學生多去接觸一些程式語言等。建議語言學會可以多開一點跨領域的工作坊，給中生代研究者進修的管道，並且鼓勵年輕學生跨領域的可能性。例如，像在歐洲也有很多工作坊，分享如何使用語料庫、如何分析等工具性質課程。如何鼓勵研究理論語言學領域的學者，能有機會和其他領域多有跨領域的合作，年輕一代的學者，潛力是很可觀的。

蔡維天老師：

A: 從大學、中研院到語言學會大家一起研究討論。今年聯合大學舉辦的台灣語言學年會中將就 AI、神經語言學(neurolinguistics)等議題舉行 panel discussion，之後也會再陸續開辦一些相關工作坊。事實上，科普的另外一面其實就是包裝，語言學家如何去包裝自己，提升能見度。例如，現在一些物理學家，開始在電視節目上講授相關領域的知識，這是很值得學習的，對經濟產業的建教合作更有其卓越貢獻。

蘇復興老師：

A: 我認為不要害怕給學生挑戰，我們訓練這些孩子後，我們不希望他們將求職的版圖設定在台灣境內，現在是人才流動的世代，我認為現在我們高等教育的學術者，是要培養學生高程度的思考，這些人以後可望成為科技整合的尖兵。也就是說，透過這個領域的訓練，讓學生具備科學的態度及批判性的思考。以大我的角度去思考，語言的政策及規劃都需要各位學者共襄盛舉；以小我的角度來看，一個人的語言習得及處理，或語言經驗的追求，都跟我們的一生息息相關。語言學好比經濟學或工程學，它其實也可以是一種經世致用之學。

謝妙玲老師：

以台灣政府來講，以大我的角度，是比較缺乏的。像日本政府的規劃一做就是10年起跳，相較之下，台灣也許才剛要起步，缺乏整合。而像大陸的語音辨識，已經有非常驚人的運用甚至在醫療界。因此，台灣需要一個更完整的計畫並由政府及各大學以及學會的共同努力去達成。

蔡維天老師：

事實上，科技的進步還是需要商業上的支持。我們不應過度奢求及依賴政府，而是要靠我們自己做出來的東西。如同科技的創投，別人認為有價值，他們就會來消費。因此在語言學中，我們應先起爐灶，讓大家看到潛力，根據一種大原則。像在大學裡，應主動去尋找一些，尤其是在教育部或科技部的經費及計畫。在這樣的基礎下再往教育去扎根。像中國大陸的語言學家，對教育界的出版業是頗具影響力的，這就是很值得台灣去學習的。只要我們自己做出成績，未來的的前途依舊是備受肯定，無可限量。

學術活動訊息

演講通告

國立中正大學語言學研究所

日期	演講者	講題	地點
2018 年 10 月 5 日 (五)14:00-16 :00	楊淑芬 教授 美國密蘇里大學華 語旗艦學程主任	Initiatives on Changing the Way Americans Learn Languages: A National Language Flagship Model	國立中正大學 文學院 144 國際會議廳

研討會

30th Annual Conference on Computational Linguistics and Speech Processing (ROCLING 2018)

- 一、會議日期：107 年 10 月 4 日(星期四)至 107 年 10 月 5 日(星期五)
- 二、會議地點：國立清華大學工程一館 106、108 室
- 三、會議網址：<https://sites.google.com/site/rocling2018/home>

閩客語調查研究工作坊

- 一、會議日期：107 年 10 月 5 日(星期五)至 107 年 10 月 6 日(星期六)
- 二、會議地點：中央研究院語言學研究所
- 三、會議網址：<http://ilas.ling.sinica.edu.tw/wmhlr>

第十三屆客家話國際學術研討會 (ISHL-2018)

- 一、會議日期：107 年 10 月 19 日(星期五)至 107 年 10 月 21 日(星期日)
- 二、報名截止：107 年 10 月 5 日(星期五)
- 三、會議地點：國立中央大學客家學院
- 四、會議網址：<http://ilas.ling.sinica.edu.tw/ishl2018/>

ICPEAL 17 - CLDC 9

(the 17th Conference on the Processing of East Asian Languages and the 9th Conference on Language, Discourse, and Cognition)

- 一、會議日期：107 年 10 月 19 日(星期五)至 107 年 10 月 21 日(星期日)
- 二、會議地點：國立臺灣大學
- 三、會議網址：<http://homepage.ntu.edu.tw/~gilntu/icpeal2018cldc/index.html>

第十一屆中文口語語言處理國際會議 (ISCSLP2018)

- 一、會議日期：107 年 11 月 26 日(星期一)至 107 年 11 月 29 日(星期四)
- 二、會議地點：中研院人文館三樓會議室
- 三、會議網址：<http://iscslp2018.org/#>

第 17 屆台灣華語文教學年會暨國際學術研討會

2018 International Annual Conference of Teaching Chinese as a Second Language

- 一、會議日期：2018 年 12 月 21 至 23 日(星期五至日)
- 二、會議地點：東華大學(花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號)
- 三、主辦單位：台灣華語文教學學會
- 四、承辦單位：東華大學華語中心

五、會議形式：專題演講、論文發表、教學工作坊、座談會、書籍教材展示

六、會議主題：花東華現——語言文化之跨域與傳承

七、研討內容：以華語文為第二語言/外語之：

1. 語言本體研究：語音、音韻、漢字、詞彙、語法、語義、語用、篇章分析、對比分析與偏誤分析；
2. 教學與習得研究：課程發展、教學設計、中介語研究、習得歷程、跨文化溝通研究；
3. 教材與學習資源：教材設計、行動學習資源與環境、電腦與多媒體應用、測驗命題設計、華語文能力測驗研究、教材與教學大綱分級研究；
4. 相關議題：華語師資培育、華師外派、華語中心營運與發展、華語國際傳播與推廣。

八、報名費用：報名費含場地設備、會議資料、接駁交通補助、會議期間餐點與大會晚宴。

報名身分別		非會員 (NT\$)	會員 (NT\$)
早鳥優惠報名費 (9月30日(含)前)	一般人士及 教師	3,000	1,000
	學生	1,600	800
報名費 (10月1日—12月 10日)	一般人士及 教師	3,800	1,800
	學生	2,000	1,200

1. 投稿時不必繳費，待審查通知錄取後，需依報名步驟完成報名及繳費。
2. 經審查通知錄取之論文第一作者，若同時為台灣華語文教學學會個人會員或團體會員代表，得免繳報名費。
3. 非會員若於報名會議時同時申請加入會員，得立即享有會員身分優惠。入會申請書請逕自台灣華語文教學學會網站下載。

九、聯絡資訊：台灣華語文教學學會

郵政信箱：臺灣 10699 臺北郵局第 7-520 號信箱

電話：+886-2-23511619 傳真：+886-2-23579884

電子信箱：atcsl@deps.ntnu.edu.tw (祕書處)、
conference@huayu.org (會議信箱)

研討會徵稿

《臺大華語文教學研究》第七屆論文發表會

- 一、徵稿截止日期：2018 年 10 月 14 日
- 二、會議日期：2019 年 5 月 23 日(星期六)
- 三、會議地點：國立臺灣大學
- 四、會議網址：<https://reurl.cc/xDMLE>

2019 年第九屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」

國際學術研討會

- 一、徵稿截止日期：2018 年 11 月 25 日
- 二、會議日期：2019 年 5 月 17-18 日(星期五、六)
- 三、會議地點：中原大學
- 四、會議網址：<https://tcs16904.wixsite.com/2019conference>

期刊徵稿

《台灣語言學期刊》徵稿啟事

《台灣語言學期刊》全年收稿，中英文稿件均可。相關資訊請見本刊網頁：
http://tjl.nccu.edu.tw/main/open_access/tw

本刊為「鑽石開放取用」(Diamond Open Access)，對作者與讀者均不收取任何費用，所出版之期刊論文與學術專書均可免費下載與轉載，無一例外。此乃與「學術自主、知識無價」之理想最為貼近的學術出版模式。在 THCI 第一級核心期刊中，語言學期刊有三種，唯本刊堅持鑽石開放取用。

《台灣語言學期刊》以台灣為名，且接受我國公部門之全額資助，因此堅持鑽石開放取用外，亦堅持在地出版，將學術成績歸屬我國；因為出版商之註冊國籍即為期刊之出版國。

Taiwan Journal of Linguistics 早於 2008 即為 Scopus 所收錄。本刊亦為全台最早為 ESCI (Emerging Sources Citation Index) 主動收錄之語言學期刊，於 2015 該索引初成立時即已加入，ESCI 乃為 SSCI/AHCI 收錄之必要前奏。

本刊於 2003 年創刊，一直是以英文發行。有鑑於《台灣語言學期刊》在名稱上即具有台灣的代表性，且中文在世界上的重要性與日俱增，本刊於 2017 決定開始接受中文稿件，如今已有中文論文完成刊登。

中文稿件之投稿須知請見本刊中文網頁：
<http://tjl.nccu.edu.tw/main/contributors/tw>

英文稿件之投稿須知請見本刊英文網頁：
<http://tjl.nccu.edu.tw/main/contributors/en>

捐款芳名錄

(按日期排序)

姓名	單位	捐款金額	捐款日期
張妙霞	國立臺灣師範大學英語學系教授	2100	107/03/21
蔡維天	國立清華大學語言學研究所教授	1600	107/05/12

新會員名錄

(107/02/06~107/09/27)

終身會員

姓名	現職
林育稜	逢甲大學外文系助理教授
林彥良	國立臺北科技大學應英系
陳瑞華	中山大學外文系約聘助理教授
甯俐馨	國立臺灣師範大學助理教授

個人會員

姓名	現職
楊中玉	國立聯合大學應用外語學系副教授
鄭偉成	國立清華大學語言學研究所
林明芳	高雄市立杉林國中英語教師
李相任	交通大學助理教授
陳鈺潔	國立臺灣師範大學英語學系 語言學組
陳雅鈴	國立屏東大學幼兒教育學系副教授

姓名	現職
段雨柔	清華大學語言所校友
陳立茵	台中永順國小教師

學生會員

姓名	現職
黃鈺婷	清大語言所碩二
吳俊毅	東華大學英美系二年級
陳彥伶	清華大學 語言學研究所 二年級
闕慈音	國立臺灣師範大學臺灣語文學系碩士班一年級
吳中育	國立臺灣師範大學文學院英語學系語言學組碩士生
李俐盈	國立清華大學
林珈辰	國立台灣師範大學英語系碩士班語言組碩一
陳晏淇	國立台灣師範大學英語系碩二
陳彥歡	國立清華大學 - 台灣語言研究與教學所
李佳穎	清大臺語所碩一
郭健民	臺師大英語系碩三(即將畢業，目前尚未完成離校手續)
唐 駿	清華大學語言所 碩四
紀瑋翰	臺灣師範大學華語教學所一年級
李俊華	聯合大學客家語言與傳播研究所碩士班 104 級
王琿媛	國立交通大學
王薔閔	國立臺灣師範大學華語文教學所 105 級
吳 璐	政治大學語言學研究所碩二
鍾季廷	國立台灣師範大學英語學系
陳廷嘉	國立臺灣大學中國文學研究所碩士班二年級