

## 本期目錄

理事長的話 .....	1
特稿 .....	2
大量應用語言科技的 Cool English 英語線上學習平臺 .....	2
第十三屆語言學沙龍 .....	5
語言學研究倫理摘要 .....	8
會務公告 .....	12
常年會費繳交提醒 .....	12
小額捐款支持學會永續發展 .....	12
「台灣語言學討論區」改名為「台灣語言學通訊」 .....	13
學術活動訊息 .....	14
期刊徵稿 .....	23
專書介紹 .....	25
新會員名錄 .....	26

台灣語言學學會

理事長：11529 台北市南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所 蕭素英副研究員

E-mail: [suying@sinica.edu.tw](mailto:suying@sinica.edu.tw)

副理事長：97401 花蓮縣壽豐鄉大學路二段一號 國立東華大學民族語言與傳播學系 李佩容教授

E-mail: [aplee@gms.ndhu.edu.tw](mailto:aplee@gms.ndhu.edu.tw)

秘書長：11605 台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學英國語文學系 鍾曉芳副教授

E-mail: [lst11secretariat@gmail.com](mailto:lst11secretariat@gmail.com)

會 址：台北市 11529 南港區研究院路二段 128 號中央研究院語言學研究所

E-mail: [language@gate.sinica.edu.tw](mailto:language@gate.sinica.edu.tw)

傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學通訊電子報（投稿）：[lingtw@my.nthu.edu.tw](mailto:lingtw@my.nthu.edu.tw)

台灣語言學通訊電子報（訂閱或退訂）：<http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

## 理事長的話

各位會員，大家平安！

本期通訊有三篇精彩的特稿，感謝師大英語系陳浩然教授、中研院語言所廖偉聞教授以及學生事務委員會總召王凱弘同學賜稿。陳浩然教授介紹了臺師大英語系團隊建置的「Cool English 英語線上學習平臺」，平臺課程包含聽、說、讀、寫、字彙、文法、考試複習、遊戲及課本戰力提升包等內容，多元深入；廖偉聞教授應理監事會委託，整理了語言學研究的研究倫理規範供有需要的會員參考；王凱弘同學報導了第十三屆語言學沙龍「語言與生活：與你生活在一起」。

今年的年度最佳博碩士論文獎即日起至 8 月 1 日止申請，歡迎論文完稿日期為 2019 年 5 月 1 日至 2020 年 7 月 31 日之間的會員申請。

全球 Covid-19 疫情仍然嚴峻，為了持續提供語言學者交流的機會，巴西語言學學會與「語言學國際永久委員會」(CIPL)等學會合作，規劃了語言學者線上直播與 Youtube 演講，本系列演講直播第一場 5 月 4 日由 Noam Chomsky 打頭陣，將於 7 月 31 日結束，演講主題豐富多元，幾乎涵蓋語言學各次領域以及理論架構，詳細議程見 [abral.in/aovivo](http://abral.in/aovivo)。

隨著台灣放寬各種防疫措施，學會的實體活動也要登場了。首先，由本會常務理事鍾鎮城教授主辦、學會協辦的「2020 台灣社會語言學工作坊」將於 6 月 30 日登場，報名已秒殺額滿，好消息是主辦單位屆時將提供直播，向隅者請勿再錯過！此外，由理事徐淑瑛教授規劃的「第二十一屆全國語言學論文研討會」(NCL 2020) 也將於 11 月 14 日與會員大會合併於中山大學舉辦，敬請拭目以待。

敬祝

諸事順心

中央研究院語言學研究所副研究員、台灣語言學學會理事長

蕭素英敬上

特稿

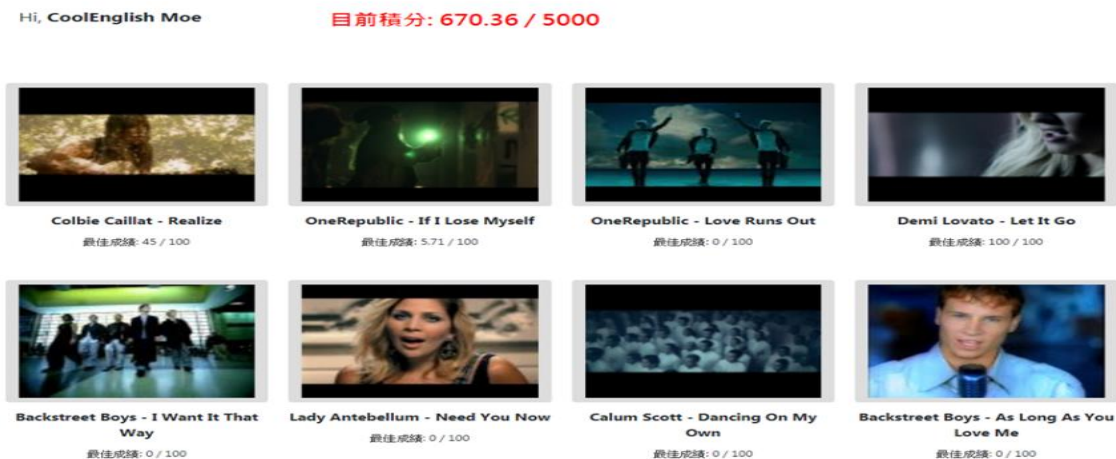
大量應用語言科技的 Cool English 英語線上學習平臺

國立臺灣師範大學英語學系 陳浩然教授

教育部國教署為提供全國學生優質英語自學資源，提升學生全方位英語能力，委請臺師大英語系團隊建置「Cool English 英語線上學習平臺」。目前平臺課程分為九大類，分別為聽、說、讀、寫、字彙、文法、考試複習、遊戲及課本戰力提升包。通過多元深入學習內容，強化全國高中、國中、小學學生英語學習成效。自 104 年 6 月 25 日啟用至今，Cool English 英語線上學習平臺已有超過 37.8 萬人註冊，使用人次突破 1000 萬人次。這個網站是諸多熱心的教授、老師、同學們共同努力的成果，其中也用了相當多的語言的相關科技，如人工智慧，語音辨識，語音合成，自動命題，作文的錯誤偵錯，閱讀文本難度分析工具等等。本文大略簡介我們所用的一些技術，希望能夠引起更多語言學界專家學者們的注意，共同讓這個研究方向有更多的突破。

1.聽力部分

「打歌學英文」是聽歌曲填入歌詞的英語遊戲，目前平臺上國中、國小各有數百首歌曲，提供不同程度的學生豐富的選擇與挑戰，在歌詞填空遊戲中練習聽力、熟悉英語音韻的變化。此區深受學生喜愛，計畫持續更新流行歌曲，讓學生保有十足動力，到此區精進英語聽力、熟悉英語音韻。



圖一、打歌學英文使用畫面

2.口說部分

A.聊天機器人

目前 Cool English 平臺已推出四款英語聊天機器人，分別是基本款的「英語聊天小天使」，以及角色款的「愛因斯坦」、「愛迪生」和「自由女神」。Cool English 平臺將持續改良這些已經開發出來的 AIML (Artificial Intelligence Markup Language) 聊天機器人，讓目前達到基本溝通能力的聊天機器人能再提升問答準確性。在不斷增加問答資料庫與改良問答規則後，聊天機器人更能成為學生練習英語口說的不二媒介，幫助學生隨時隨地培養英語口說能力。

## B. 語音辨識

學生在 Cool English 平臺錄音後的一到兩秒鐘之內就可以得到回應。這方面借重語音辨識科技，幫助更多學生來練習英語口說。未來，線上自動語音辨識將可成為一項實用的輔助工具，讓學生在線上唸出例如 50 到 100 句話後，語音辨識工具即可偵測學生的口語發音能力大概到什麼程度，有助於教師和學生掌握口語能力、設定學習目標。

## C. Google Assistant

Google Assistant 可在手機及智能音箱上使用。Cool English 平臺打造出豐富多樣的口說互動教材。包含適合國小學生的看圖猜字、聽聲音猜動物，以及適合國中生的英解猜字、台灣知識王等等。其中，又以「完全互動式」：即無特定答案選項的「互動式會話」教材，深受老師和學生喜愛。該題型以日常生活為情境，並由團隊製作專門對話腳本，讓學生自由與 Google Assistant 做口說互動。目前已推出 3 部情境會話練習，預計持續開發，提供更多樣化的口說教材。

## 3. 閱讀部分

平臺的悅讀專區不僅導入 Lexile 藍思可讀性分析系統為繪本設立分級制度，也為國小區的繪本新增「中英版」和「全英版」兩種版本供學生選擇。Lexile 分級是由美國教育科研機構研發的一套衡量學生閱讀水平和標示文章難易程度的標準，主要用來衡量閱讀能力 (Reader Ability) 與文章難易度 (Text Readability)，在國外被公認為較權威的英語水平測試標準，全球 450 家以上的出版社，數千種期刊及 12 萬本書有 Lexile 定位分級，主要的學術及語言測驗如 SAT、TOEFL、GRE 等也均有 Lexile 分級。平臺的悅讀專區每則繪本皆由團隊運用 Google Wavenet 擬真語音合成技術，提供全文朗讀的功能，同時每則繪本皆由團隊製作一份測驗練習題，著重於閱讀理解的訓練。閱讀能力是英語學習中十分重要的能力之一，透過大量閱讀有聲讀本，可以提升字彙量、熟悉文法句構、培養英文語感、乃至練習聽力。目前已突破 350 本的閱讀素材，團隊計畫持續增加繪本的數量，朝著線上電子圖書館的宏大願景邁進。

## 4. 寫作部分

Cool English 平臺與清華大學資工系張俊盛教授團隊合作推出線上文法偵錯系統。學生練習英語寫作時，系統能夠找出學生在寫作上的問題，且提供適當的回饋。為了提升文法偵錯系統之功能，團隊將與 Grammarly 等市面上相似工具進行 SWOT 分析，針對弱點進行改良，開發出一套功能更優異的文法判讀系統。Cool English 平臺若能完成這項系統的建置，對台灣學生的整體寫作能力將會有很大的幫助。

### 5. 遊戲部分

計畫開發一座 3D 虛擬的「線上英語村」開始，至今已推出 3D 立體的虛擬主題環境：「超市」及「廚房」兩種場景，讓學生透過網路進入場景，並進行物品、常用對話/句型的學習，由於輕鬆、有趣的特色，此區內容廣受學生喜愛。持續增加學習內容與多種的 3D 生活場景，並將基本 1200 單字、常用生活短語/句型、基礎語法概念等納入場景之中，為學習者打造一個豐富有趣且推陳出新的學習環境。



圖二、英語村 虛擬學習場景範例

未來，Cool English 平臺會持續研發更多豐富多元的課程，讓國中小學生在便利、有趣及具遊戲性的設計下學習；亦會持續更新教材內容、新增學習工具，也預計提供英文面試、自傳寫作等升學相關資源，為高中職學生提供銜接高等教育的準備。豐富的英語學習內容，竭誠歡迎全國教師與學生一同上「Cool English 英語線上學習平臺」網站 ([www.coolenglish.edu.tw](http://www.coolenglish.edu.tw))，挖掘學習英語的樂趣！

## 第十三屆語言學沙龍

第十三屆學生事務委員會 總召王凱弘

「語言學沙龍」為台灣語言學學會之學生事務委員會負責籌辦的年度活動，每年均邀請多位語言學及相關領域大師，帶來多元化的語言議題討論，結合理論與應用，兼具專業性與科普推廣。

本次沙龍的主題為「語言與生活：與你生活在一起」，顧名思義希望從語言學的角度，帶領參與者一窺生活中語言的奧妙。沙龍演講包含兩大類：理論語言學及應用語言學。前者包括句法學、南島語言學、認知神經語言學及語音學，分別邀請何萬順教授、何德華教授、吳嫻教授及史嘉琳教授為我們演講；後者則有多模態教學及華語教學，分別邀請陳心怡教授及洪嘉韻教授蒞臨此次沙龍。



圖 1：政治大學語言所何萬順教授及中正大學語言所何德華教授之演講



圖 2：中央大學認知神經科學所吳嫻教授及台灣大學外文系史嘉琳教授之演講

本屆沙龍因受到 COVID-19 的疫情影響，未能如期舉辦實體之沙龍。經過學生事務委員會的討論與學會理事長的建議，決定改由預錄影片的方式進行。報名者透過 Gmail 帳號授權觀看，並享有兩週無限次數的觀看時間。為了增加此演講的互動性，學生委員會也設計了線上提問表單，供報名者針對影片內容提問，再將問題彙整給講者，隨後把講者的回覆統一公布在台灣語言學學會的臉書粉絲專頁上，給予參與者和老師互相交流的機會，也希望能讓參與者有更多反思的空間，讓語言學「語」每個人生活在一起。



圖 3：台北科技大學應英系陳心怡教授及台灣師範大學華語系洪嘉韻教授演講

本次沙龍實體活動的計畫雖因疫情而暫停，但網路的無遠弗屆也讓我們有近百位的報名人次。雖然非實體活動，無法確保每位參與者都填寫活動回饋表單，但在我們收到的評價當中，各個都顯示此次沙龍讓參與者獲益良多。更有參與者表示，語言學是較為小眾的學科，應該將這樣優質的活動開放給一般大眾觀看，讓更多人了解語言學與生活之間密切的關聯。除此之外，也有參與者希望日後的沙龍可觸及歷史語言學、語言類型學、認知語言學或心理語言學等主題。我們會將以上的建議傳達給下屆學生事務委員會，希望能把更多有趣的語言學主題和社會大眾分享。

最後，由台灣語言學學會第十三屆學生事務委員會負責的下屆學生會幹部招募也於五月中開放報名，邀請所有 2020 年 9 月後仍具台灣大專院校在學生身份，且為語言學及相關系所之碩博研究生或大專生報名參加。更多職務詳細內容歡迎參閱台灣語言學學會的粉專貼文 (<https://reurl.cc/5lZOeV>)。本次招募於 6/30 截止，歡迎大家踴躍報名。

第十三屆語言學沙龍「語言與生活：語你生活在一起」，圓滿落幕！

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan



## 語言學研究倫理摘要

中央研究院語言學研究所副研究員廖偉聞

關於語言學研究的研究倫理規範，我們依國外與國內的部分加以整理摘要。第一部分為美國語言學會(Linguistic Society of America; LSA) 關於研究倫理的行為準則，內容頗為完善，可以作為我們執行語言學研究時的重要參考，重點節錄如下：

### 1. 美國語言學會研究倫理要點 LSA Code of Ethics:

(節錄自 [https://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/Ethics\\_Statement.pdf](https://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/Ethics_Statement.pdf))

Responsibility to individual research participants:

- Research participants have the right to control whether their actions are recorded in such a way that they can be connected with their personal identity. They also have the right to control who will have access to the resulting data, with full knowledge of the potential consequences.
- Linguists are responsible for obtaining the informed consent of those who provide them with data (regardless of whether and how that consent is documented), for maintaining any expected confidentiality in storing data and reporting findings, and for ensuring that any individual's participation in their research is completely voluntary at every stage.
- Linguists should carefully consider whether compensation of some kind is appropriate, be it remuneration for time and effort, or use of their knowledge and expertise to benefit participants or their communities.

Responsibility to communities:

- Ideal frameworks for interaction with outside researchers vary depending on a community's particular culture and history. In all cases where the community has an investment in language research, the aims of an investigation should be clearly discussed with the community and community involvement sought from the earliest stages of project planning.

Responsibility to students and colleagues:

- Linguists should recognize and properly attribute the contributions of students and colleagues to their research. They should compensate students fairly for their assistance.
- Gender, marital status, race, ethnic background, social class, political beliefs, disability, religion, national origin, sexual orientation, age, and other such distinctions should not be used as a basis for discrimination.

- Intimate relations between instructors and students may lead to exploitation and conflicts of interest. Instructors and students should avoid such involvement when an instructor is in any way responsible for a student's success.
- Linguists should ensure that their students receive instruction in the ethical practices appropriate for their field.

Responsibility to scholarship:

- Linguists conducting field research should do all they can to preserve opportunities for researchers who may follow them in the future.
- Linguists should make all reasonable efforts to preserve their original irreplaceable data and documentary materials.
- Linguists are subject to the standards of conduct found in other disciplines. They should practice honesty (e.g., by not plagiarizing or fabricating data) and carefully cite the original sources of ideas, descriptions, and data.
- Linguists should strive to follow through on promises made in funded grant proposals and should acknowledge the support of sponsors.

Responsibility to the public:

- Linguists should make the results of their research available to the general public, and should endeavor to make the empirical bases and limitations of their research comprehensible to nonprofessionals.
- Linguists should give consideration to likely misinterpretations of their research findings, anticipate the damage they may cause, and make all reasonable effort to prevent this.

另外，針對出版及舉行會議之研究倫理規範，LSA 也有所規範，節錄自

[https://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/GuidelinesonEthicsforLSAPublications\\_0.pdf](https://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/GuidelinesonEthicsforLSAPublications_0.pdf)

**2. Guidelines on Ethics for LSA Publications and Conferences:**

- Authors are encouraged to disclose all funding sources relevant to the completion of the research and publication of the research reported in an item submitted for review (e.g., government agencies, private foundations, private industry, universities).
- Whenever applicable, authors are encouraged to acknowledge that experimental research or fieldwork with human subjects was covered by an existing IRB protocol.
- Fabrication of data or results, selective reporting of data, theft of intellectual property of others, and plagiarism are unacceptable practices.

關於以人為研究對象的語言學研究之倫理規範，LSA 也提供以下之行為準則作

為執行語言學研究之參考：(節錄自

<https://www.linguisticsociety.org/sites/default/files/lisa-stmt-research-human-subjects.pdf>)

### 3. Human Subjects in Linguistic Research:

Studies of a human language often depend upon a continuing relation with speakers of the language. Such work must be conducted with respect for those who participate, with sensitivity as to their well being, and with concern for consequences of publication or sharing of results. Certain considerations may make the study of a language different from much research in the sciences and social sciences. Moreover, fruitful work may depend upon the linguist learning and observing the norms of politeness and friendship expected by those with whom he or she is talking. Those who participate in such a work often do so with pride in their command of their language and may wish to be known for their contribution. Not to disclose their names would do them a disservice. Native Americans sometimes justly criticize earlier work with their language for not having adequately proclaimed the contributions of the Native Americans themselves. Fairness to speakers of a language is very much a matter of understanding their viewpoint, and what is appropriate in one situation may not be in another.

從實際執行面來看，根據我國科技部研究倫理諮詢委員會第 2 次會議決議 (104/1/8)，行為科學研究的倫理規範及實際執行情形如下：

- 行為科學研究係指以個人或群體為對象，使用介入、互動之方法、或是使用可資識別特定當事人之資料，而進行與該個人或群體有關之系統性調查或專業學科的知識性探索活動者。
- 明確規定由學門複審會議決定申請案是否需送研究倫理審查。
- 研究倫理審查係人文司持續推動業務，目前仍維持審查會提供審查意見，供計畫主持人執行計畫之參考，不做為本部審查計畫准駁之依據。
- 未來應推動請計畫主持人於成果報告繳交時，一併附上研究倫理審查會之審查結果。
- 研究計畫非以未成年人、收容人、原住民、孕婦、身心障礙、精神病患及其他受不當脅迫或無法以自由意願做決定者為研究對象，且符合下列情形之一，得免送倫理審查委員會審查。研究計畫涉及研究對象所遭受之風險評估者，仍須經倫理審查委員會判定。
- 免送審的類型：(1) 於公開場合進行之非記名、非互動且非介入性之研究，且無從自蒐集之資訊辨識特定之個人。(2) 使用已合法公開週知之資訊，且資訊之使用符合其公開週知之目的。(3) 於一般教學環境中進行之教育評量或測試、教學技巧或成效評估之研究。

以中央研究院為例，所有以人為對象的研究都需要通過院內人文社會科學研究

倫理委員會的裁決或審核，其要點如下：

凡本院研究人員欲執行之研究(指為發展或促進可普遍化知識而設計的系統性研究)涉及人文及社會科學以人為對象(指研究者通過介入或與個人互動獲得數據，或收集可識別的個資)之相關研究。不論人類資料或計畫經費來源為何，計畫書需經本委員會審核通過或報備裁決免審後，始可進行。若與其他機構合作，需經本委員會及合作機構相關委員會之同意；若合作機關無相關委員會，得以合作機構之授權同意本委員會全權審核。

相關計畫送請本委員會審議時，應提報下列相關資料：

- 計畫審查申請表
- 計畫自評表
- 計畫書：內容除基本科學背景、原理、方法、收集資料之種類、及標準操作程序外，需含所有參與機構及其負責人之名稱，執行地點、執行時間、經費來源及利益衝突說明。
- 計畫說明書：需含與研究計畫有關之基本資訊、所有參與機構(及其負責人)之名稱、經費來源、採集資料之種類、檢驗項目、參與之益處及風險、所衍生意智慧財產之歸屬、備有研究參與者之簽名及日期之欄位(必要時加解說員之簽名)。
- 參與者同意機制(包括書面、口頭，或其他同意方式)
- 其他相關資料：例如問卷、與研究參與者溝通之任何文件、邀請相關單位或人員協助計畫執行之相關文件、致贈研究參與者之禮品等。
- 計畫執行人員之研究倫理相關教育訓練證明文件。

## 會務公告

### 常年會費繳交提醒

親愛的會員，您好！

台灣語言學學會是前輩學者筚路藍縷辛苦創立的優質學術團體，學會的每一分錢均為歷任理監事和所有會員繳交的會費以及愛心捐獻累積的成果。為了讓學會能夠持續舉辦學術交流活動、推廣語言研究、促進國際合作，學會需要您的支持，即日起開始繳交 2020 年度會費。本會個人會員常年會費為 1,500 元；學生會員常年會費為 500 元。

繳交學會 2020 年度會費請利用本會線上繳費系統，網址：  
<http://pay.linguist.tw/> 支援信用卡、ATM 轉帳及四大超商條碼繳費。

感謝您對台灣語言學學會的支持！

### 小額捐款支持學會永續發展

學會目前有近200位終身會員，終身會員制度之原始設計，係以終身會費（相當於十年常年會費）之孳息來支應會務所需，在定期存款利率高達10%的年代，每年孳息與常年會費額度相當，但近年定期存款利率低迷，僅約1%（目前本會存單一年期定存利率為0.8%），終身會費等基金每年之孳息僅約4萬5千元，加上個人會員、學生會員常年會費每年約12萬以及少許研討會註冊費收入，已遠遠不足辦理研討會、研究生論文獎補助以及支應兼任助理薪資所需的經費。期盼會員踴躍小額捐款，500、1,000不嫌少，5,000、10,000不嫌多，共同來支持學會的永續發展！

捐款請至學會線上系統：<http://pay.linguist.tw/?p=conference>

「台灣語言學討論區」改名為「台灣語言學通訊」

因為最近清華大學電子報更新發送平台之故，原「台灣語言學討論區」改名為「台灣語言學通訊」。電子報的新網址為：<http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/>如欲發佈消息，還請逕寄：[lingtw@my.nthu.edu.tw](mailto:lingtw@my.nthu.edu.tw)。新的發送平台功能更為齊全，將可發送附件及 HTML 郵件。

由於目前發送名單是根據先前備份的名單，如欲退訂，請至上列網址辦理，或通知管理人謝豐帆老師(<mailto:ffhsieh@mx.nthu.edu.tw>) 處理，謝謝！

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

## 學術活動訊息

### 研討會

#### 第二十一屆全國語言學論文研討會(NCL)

一、會議日期：2020年11月14日(星期六)

二、會議地點：國立中山大學文學院

三、主辦單位：國立中山大學外國語文學系、臺灣語言學學會

四、會議網址：

<https://sites.google.com/g-mail.nsysu.edu.tw/ncl2020lst/home?authuser=0>

五、聯絡資訊：

聯絡單位：國立中山大學外國語文學系

地址：804 高雄蓮海路 70 號國立中山大學

聯絡人：向質潔小姐

Tel: 07-5254337; E-mail: <<mailto:2020ncl.lst@gmail.com>> (英文小寫 L)

台灣語言學學會秘書處 <http://linguist.tw>; <mailto:lingtw9@gmail.com>

台灣語言學學會會員組 <mailto:lingtwmember@gmail.com>

Facebook <[https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言](https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/)

[學學會-765554106826522/](https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/)>

2020 台灣社會語言學工作坊

WORKSHOP  
ON TAIWAN SOCIOLINGUISTICS (WTS-2020)

時間：2020 年 6 月 30 日

地點：國立高雄師範大學愛閱館地下一樓共享廳

(和平校區: 80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號)

網站：

<https://sites.google.com/mail.nknu.edu.tw/2020workshop/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0>

報名表：

[https://docs.google.com/forms/d/11impPg\\_xFOR9ImTrxIHMF\\_s35QKdnJyEX5OBhWc\\_ypM/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/11impPg_xFOR9ImTrxIHMF_s35QKdnJyEX5OBhWc_ypM/viewform?edit_requested=true)

THE WORKSHOP ON TAIWAN SOCIOLINGUISTICS 2020

# 台灣社會語言學 工作坊

June 30, 2020 | 09:00 AM - 16:00 PM  
國立高雄師範大學和平校區愛閱館 B1 共享廳

Social and Cultural Considerations in Curriculum Design  
何德華 (國立中正大學)

Context Design and Social Media  
魏美瑤 (東吳大學)

何謂(不)禮貌? : 語用學、社會語言學與語言人類學的交界  
蘇席瑤 (國立臺灣師範大學)

直播節目的語言互動  
蕭季樺 (東海大學)

語言的社會人文價值  
鍾鎮城 (國立高雄師範大學)

座談：母語該在哪裡學?  
主持人：何萬順 (國立政治大學)

座談：臺灣雙語教育的定位  
主持人：何萬順 (國立政治大學)

主辦單位 / 協辦單位 /

華語文教學研究所 跨國銜轉學生 台灣語言學學會

工作坊網站 線上報名 線上直播



**巴西語言學學會在冠狀病毒疫情期間發起的語言學者線上直播與**

**Youtube 演講**

Abralin ao Vivo – Linguists Online. The event is designed to give students and researchers free access to state-of-the-art discussions on the most diverse topics related to the study of human language during this difficult quarantine period.

For more information about Abralin ao Vivo - Linguists Online, please visit: [abral.in/aovivo](http://abral.in/aovivo). For updates on the event's programme, follow Abralin at [abral.in/insta](http://abral.in/insta). All the lectures are also available on Abralin's YouTube channel: [youtube.com/abralin](https://youtube.com/abralin).

**第三屆中文情境下的英語教學研討會**

- 一、會議日期：2020年9月26至27日
- 二、會議地點：臺灣師範大學公館校區（綜合館）
- 三、會議網址：<https://www.elecc2020.org>

**第十三屆台灣語言及其教學國際學術研討會(ISTLT-13)**

- 一、會議日期：109年10月16日(星期五)~109年10月17日(星期六)
- 二、會議地點：國立清華大學南大校區國際會議廳
- 三、會議網址：<https://istlt2020.wixsite.com/nthu>

**第十三屆形式句法學暨形式語意學研討會**

- 一、會議日期：109年10月16日(星期五)~109年10月17日(星期六)
- 二、會議地點：中央研究院人文館3樓第二會議室
- 三、聯絡人：陳思瑋 ([sihweichen@gate.sinica.edu.tw](mailto:sihweichen@gate.sinica.edu.tw))

**第三屆中研語言學論壇 「漢藏語言比較研究的回顧與前瞻」**

**紀念龔煌城院士逝世十周年學術研討會**

- 一、會議日期：109年11月05日(星期四)~109年11月07日(星期六)
- 二、會議地點：中央研究院人文館3樓第二會議室
- 三、會議網址：<http://ilasalf-3.ling.sinica.edu.tw/index.htm>

**Workshop on Tense, aspect, mood and modality in Formosan languages and beyond**

- 一、會議日期：109年11月20日(星期五)~109年11月22日(星期日)
- 二、會議地點：中央研究院語言學研究所

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

## 研討會徵稿

### 第二十一屆全國語言學論文研討會(NCL) (2020.11.14)摘要投稿

#### 徵稿啟事

全國語言學論文研討會(National Conference on Linguistics, NCL)，提供平台予語言學學生發表論文，鼓勵語言學的研究以激發學術能量，且藉由語言學各領域的互相交流激盪，促進語言學的融合與創新，並持續提升語言學研究水平。2020年「第二十一屆全國語言學論文研討會」，11月14日將於國立中山大學舉行，並與台灣語言學學會聯合舉辦年度大會。誠摯歡迎語言學各相關領域之大專與研究生踴躍投稿。

#### 一、徵稿對象：

1. 國內外大學碩、博士生及參與科技部專題研究計畫之大專生
2. 於2018年之後取得碩士學位或博士學位者

#### 二、會議日期：2020年11月14日(星期六)

#### 三、會議地點：國立中山大學文學院

#### 四、主辦單位：國立中山大學外國語文學系、臺灣語言學學會

#### 五、會議重要時程：

1. 摘要截止日期: 2020年6月30日
2. 審查結果通知: 2020年7月31日
3. 全文繳交日期: 2020年10月9日(全文以不超過十頁為原則)

#### 六、投稿注意事項：

1. 摘要為中文或英文，需包含題目、關鍵詞3至5個及摘要內容，以一頁為限(含參考書目及語料)。
2. 摘要需匿名，請以Times New Roman或新細明體12點單行繕打，上下左右各留2.54公分邊界。
3. 摘要請以「○○○○(文章篇名)」為名，並存為一式兩檔(Word檔及PDF(如：客家諺語的隱喻及其文化意涵。))，並以「2020NCL-○○○○(文章篇名)」名稱做為電子郵件標題，以附件形式寄送。
4. 投稿信件內文請註明：投稿者姓名、投稿文章篇名、就讀學校系所、指導老師、聯絡電話、電子郵件、聯絡地址，請務必提供完整資料。
5. 發表形式為中英文口頭報告與海報論文，根據審查結果評定。
6. 摘要寄送後，一星期內如未收到確認信件，請主動連繫詢問。
7. 經審查接受發表之摘要，作者需授權同意刊登論文全文於會議網站。
8. 摘要請寄至：[2020ncl.lst@gmail.com](mailto:2020ncl.lst@gmail.com) (英文小寫L) 備註：  
「依台灣語言學學會規定，發表(口頭及海報)論文者之一，須為台灣語言學

學會會員」，會員身分只要在 2020 年 10 月 1 日生效即可。

七、會議收費方式

A: 會員：

若非會員，請先申請加入 <http://linguist.tw/zh-tw/register>

學生會員入會費 500、常年會費 500，合計 1,000 元；

個人會員入會費 1,500、常年會費 1,500，合計 3,000 元。

B: 一般參與者

(1) 早鳥報名 (8 月 31 日前)

已繳交 2020 年費之會員：免費

非會員/未繳交 2020 年費之會員：學生 600 元、非學生 1600 元

(2) 非早鳥 (9 月 1 日後) / 現場報名

已繳交 2020 年費之會員：免費

非會員/未繳交 2020 年費之會員：學生 800 元、非學生 1800 元

(請注意：非早鳥/現場報名者，不保證能拿到會前論文集，敬請見諒)

註冊費繳費連結：<http://pay.linguist.tw/?p=conference>

八、會議網址：

<https://sites.google.com/g-mail.nsysu.edu.tw/ncl2020lst/home?authuser=0>

九、聯絡資訊：

聯絡單位：國立中山大學外國語文學系

地址：804 高雄蓮海路 70 號國立中山大學

聯絡人：向質潔小姐

Tel: 07-5254337; E-mail: <<mailto:2020ncl.lst@gmail.com>> (英文小寫 L)

台灣語言學學會秘書處 <http://linguist.tw>; <mailto:lingtw9@gmail.com>

台灣語言學學會會員組 <mailto:lingtwmember@gmail.com>

Facebook <<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>>

**第 32 屆自然語言與語音處理研討會(ROCLING 2020)**

(詳情請參考網站：<https://sites.google.com/ntut.org.tw/rocling2020/submission>)

**Submission Guidelines**

- ROCLING 2020 mainly targets at two scientific topics: natural language processing(NLP) and speech processing (Speech).
- Papers can be written and presented in either Chinese or English.
- Prospective authors are invited to follow the paper template for submitting papers of no more than 15 pages, including all figures, tables, and references. (Click here for the paper guideline and template)
- Papers should be made in PDF format and submitted online through the paper submission system. (Click here for paper submission)
- The paper review process is double-blinded. Please don't put any author information in your paper.

**Page Limitation - Camera-Ready Paper (applicable after acceptance)**

According to the format of the paper template, the page limitations for both oral and poster papers are 15 pages in PDF format. The first page of the camera-ready version of accepted paper should bear the items of paper title, author name, affiliation and email address. All these items should be properly centered on the top, followed by a concise abstract of the paper.

**Copyright Form (applicable after acceptance)**

Every accepted paper should also be sent with a signed copyright form in PDF format via the online paper submission system.

### **FOSS 13 Call for Student Posters**

We are pleased to invite abstract submissions for student poster presentations at the 13th Workshop on Formal Syntax and Semantics (FOSS 13) to be held at Academia Sinica on **Oct. 16-17, 2020**.

We invite abstracts on topics of syntax, semantics, the syntax-semantics interface, and their interface with other related areas from the perspective of formal linguistics.

Submissions are limited to two per author – either one abstract as sole author and one abstract as co-author, or two co-authored abstracts.

We encourage Ph.D. and M.A. students to submit their work. Travel subsidies will be offered to accepted posters.

Abstracts must be no more than one A4 page in length, including all materials such as examples, references, figures and tables. Text should be in a 12pt font, with page margins no smaller than 1 inch (2.5 cm) on all sides.

Please submit your abstract in PDF format to [foss13.sinica@gmail.com](mailto:foss13.sinica@gmail.com), with the title “FOSS poster – the (first) author’s last name”, by **June 1, 2020**. Abstracts should be anonymous. Please indicate your name and affiliation in your email.

**2020 全國大學暨碩士生聲韻學優秀論文獎 徵稿啟事**

- 一、主辦單位：中華民國聲韻學學會
- 二、論文主題：來稿不指定題目，任何與聲韻學相關之論文均歡迎
- 三、徵稿對象：全國大學院校中文（國文）、語文等相關系所在學學生（含大學部、碩士班）。
- 四、論文撰寫格式：請參考《聲韻論叢》格式撰寫，分段、標題、註釋、參考書目均應齊全，並以 Word 2003 以上軟體橫式繕打，並將檔案存為副檔名\*.doc 以及 PDF 檔（副檔名\*.pdf），一式兩份檔案一併寄送。
- 五、字數：五千字以上。
- 六、截稿日期：2020 年 8 月 31 日（以 e-mail 時間為憑）。
- 七、公布審查結果日期：2020 年 9 月 30 日前。
- 八、評選方式：由本會聘請專家學者為評選委員遴選之。
- 九、獎額：入選者除了受邀在聲韻學年會上接受贈獎外，全文並選刊於《聲韻學會 通訊》第 29 期。  
第一名：錄取乙名，致贈獎金壹萬元暨獎狀。  
第二名：錄取乙名，致贈獎金伍仟元暨獎狀。  
第三名：錄取乙名，致贈獎金叁仟元暨獎狀。
- 十、報名及交稿辦法：請填寫以下所附二種報名表之一，並同論文一式兩份檔案寄至 秘書處電子信箱：a.phonology@gmail.com（一）教師推薦：請填報名表一（二）個人報名：請填報名表二
- 十一、聯絡電話：(02)2881-9471 # 6159（秘書長：叢培凱教授）
- 十二、聯絡地址：  
[11102] 台北市士林區臨溪路 70 號 東吳大學 中國文學系 叢培凱教授

## 期刊徵稿

### 《臺灣語文研究》徵稿啟事

- 一、本刊刊登與台灣語言（包括閩南語、客語、南島語、華語或在台灣之其他語言）相關之學術論文，與語言相關之文字、文學、文化等論文或書評，亦在所歡迎。
- 二、本刊每年發行一卷兩期，分別於四月及十月出刊。
- 三、來稿隨到隨審，來稿請另檔註明作者中英文姓名、服務機構、職稱、通訊地址、電子郵件信箱、電話或傳真號碼，並請註明論文所屬主要次領域。其為會議論文或計畫成果者亦請註明。
- 四、來稿以不超過兩萬字為原則，並應符合一般學術論文規範與下列規定。
  - 來稿請附中英文篇名、中英文摘要（中文摘要限五百字以內；英文摘要以一頁為限）、中英文關鍵詞（五個為限）。
  - 來稿時格式可依照語言學論文一般格式，稿件錄取之後將請作者依照本刊格式說明修改格式。本刊論文採雙盲（double-blind）審查，論文撰寫請注意不要顯示作者身份，投稿時請略去作者姓名，服務機關，謝詞等資料，審查通過之後再加入。論文行文中若有顯示作者身份疑慮者，編輯於送審時將在不影響文意情況下以 XXX 掩蓋，或請作者修改內文。
  - 來稿請以電腦檔 MS-Word 製作，並另製作一 PDF 檔。請利用 Word 檔「增加行號」功能（【版面配置】(版面設定)>【行號】>【連續】，在內文每行前面增加行號，以便評審評論時易於定位。
  - 來稿以未曾正式出版者為限，請遵守學術倫理，勿一稿同時多投。曾發表於網路期刊、網路專書及會後論文集者，視同已出版。論文中引用他人之圖、表、數據等資料，若牽涉到版權問題，請作者負責處理。
- 五、本刊使用之語言及字型如下：
  - (1) 語言—稿件得以中文、英文或台文撰寫。
  - (2) 字型—中文：新細明體，英文：Times New Roman。  
特殊符號例如音標請盡量利用 Times New Roman (Unicode 16 進位) 字集所含之符號（在 Word 裡【插入】>【符號】>【其他符號】>【字型 Times New Roman】，【從: Unicode 十六進位】），如有必要利用其他字型，請於投稿時附上所使用之字集（應與新細明體及 Times New Roman 相容）。
- 六、本刊稿件出版後，將致贈作者該期紙本刊物兩冊及編輯排版完成之該文 PDF 檔一份。
- 七、來稿請提交 Word 與 PDF 檔各一份，以及包含作者資料的 Word 檔，寄至本刊專屬信箱：[jtlljournal@gmail.com](mailto:jtlljournal@gmail.com)。
- 八、其他未盡事宜，依一般學術期刊之慣例處理。



## 2020 年度最佳博碩士論文徵選開始

台灣語言學學會 2020 年度最佳博碩士論文獎實施細則

### 一、獎項說明：

本學會為追求卓越語言學研究，並鼓勵傑出青年學者，特設置年度最佳博碩士論文獎（以下簡稱年度論文獎），博士、碩士各一名。其餘佳作或入選若干。除獎狀/牌外，年度論文獎得獎人可享次年免繳會費之優惠（或從終身會費減免等額費用），以及赴國外出席國際學術會議發表論文之限額補助。年度最佳博士論文獎補助上限為新台幣三萬元整，年度最佳碩士論文獎補助上限為新台幣二萬元整。補助項目為交通費、膳宿雜費、出國手續費、保險費、會議註冊費，憑頒獎日前後一年內發表論文之證明及相關單據核銷。

### 二、申請資格：

申請者必須為國內大學暨獨立學院語言學及其相關研究所博士班與碩士班應屆畢業研究生或甫畢業之研究生，論文完稿日期為 2019 年 5 月 1 日至 2020 年 7 月 31 日之間。論文完稿日期以繳交給校方之正式論文版本所載之日期為準。申請者於提出申請案時須為台灣語言學學會會員。請注意每篇論文只能申請一次。

三、申請時間：即日起至 2020 年 8 月 1 日止。

### 四、申請方式：

（一）申請人須檢附資料如下：

1. 申請表：（請參考 <http://linguist.tw/zh-tw/news/434/>）
2. 論文摘要(二至三頁，中文或英文均可，並請描述論文具體之貢獻)與目次(Table of Contents)：（請參考 <http://linguist.tw/zh-tw/news/434/>）
3. 論文指導教授推薦函（請指導教授 8/1 前寄至 [twlingship@gmail.com](mailto:twlingship@gmail.com)）

（二）以上資料須於申請截止日前寄達指定之 Email 地址。

Email 主旨請寫：LST 論文獎申請\_(申請人姓名)論文日期。

例如：LST 論文獎申請\_王大明 20200731。

（三）資料不全時，恕不接受申請。申請表、論文摘要與目次請同時寄 word 檔與 pdf 檔以利後續作業。

五、初審結果將於 2020 年 9 月 公佈。台灣語言學學會學術組將以 email 通知通過初審之申請人，並將名單公告於台灣語言學學會網站。

六、年度論文獎申請一律採線上作業。因此，通過初審之申請人須於通知函指定時間內，將論文全文完稿之 pdf 電子檔寄至 [twlingship@gmail.com](mailto:twlingship@gmail.com)。

七、決選結果於當年會員大會前公布，並於會員大會中頒獎。年度論文獎並於全國語言學論文研討會（NCL）中發表。

## 專書介紹

### 華語語系十講

書名：華語語系十講

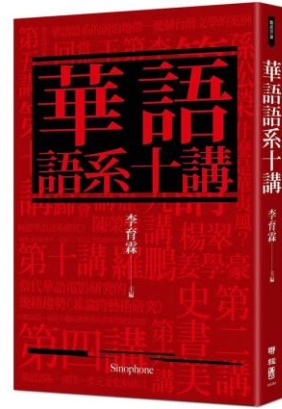
作者：王德威、史書美、李育霖、姜學豪、  
孫松榮、陳榮強、黃亞歷、黃淑嫻、  
楊翠、羅鵬

編者：李育霖

出版日期：2020/4/8

出版單位：聯經

網頁資訊：<https://reurl.cc/exQKdW>



#### 簡介

探索華語語系理論的內在張力與學術動能

發掘跨領域、跨學科對話的可能契機

Sinophone（華語語系、華夷風或其他翻譯）一詞已成為當前華人／華語文學及文化研究最重要的關鍵字之一。《華語語系十講》的內容，是以「第二屆華語語系研究國際學術研習營」的十個講座為基礎編輯而成，主題包括華語語系理論論述、文學批評、語言與文化政治、酷兒論述、電影與紀錄片研究、少數族裔文學、原住民文學論述等重要議題。一方面希望介紹這一概念並嘗試將其引介進入台灣學界，特別針對年輕學者，期待他們對該議題有更深度的認識，以擴大其研究視野；一方面也希望藉此機會能對這一概念提出在地的批判性理解，而非全盤地接受。

《華語語系十講》呈現了華語語系的論述跨越既有學科領域疆界的可能性，無論語言、族裔、政治、社會、區域、歷史、性別、國家與文化層面等等，在華語語系的話語與框架中都得以重新取得新的視域。透過這十講，除了具體體現華語語系研究對於地域、語言、歷史脈絡、文化媒介等差異的強調，同時也期許能進一步帶動國內人文領域學門跨領域的對談，並促進與國際人文研究社群的對話與交流。

## 新會員名錄

### 個人會員

姓名	現職
許惠慈	高雄科技大學助理教授

### 學生會員

姓名	現職
王麗俐	東海大學中文研究所碩士班
張心玲	台師大英語研究所三年級
曾權震	國立東華大學中國語文學系