

## 本期目錄

理事長的話.....	1
特稿：	
第二十二屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會2021年會【國家語言研究與教學：機會與挑戰】會後報導.....	3
榮譽榜2021終身成就獎得獎感言- 國立清華大學語言學研究所榮譽退休教授 梅廣教授.....	15
會務公告.....	20
學術活動訊息.....	21
期刊徵稿.....	22
研討會徵稿啟示.....	28
國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班簡介.....	36
科技部111年度「科普活動計畫」徵求書.....	39
捐款芳名錄.....	40
新會員名錄.....	41

## 台灣語言學學會

理事長：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號 國立中山大學外國語文學系 徐淑瑛 教授

E-mail: [shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw](mailto:shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw)

副理事長：11529 台北市南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所 廖偉聞 副研究員

E-mail: [lwwroger@gate.sinica.edu.tw](mailto:lwwroger@gate.sinica.edu.tw)

秘書長：242 新北市新莊區中正路 510 號 天主教輔仁大學外語學院跨文化研究所 胡碧嬋 副教授

E-mail: [128144@mail.fju.edu.tw](mailto:128144@mail.fju.edu.tw)

會址：台北市 11529 南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所

E-mail: [lst12secretariat@gmail.com](mailto:lst12secretariat@gmail.com) 傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學通訊電子報（投稿）：[lingtw@my.nthu.edu.tw](mailto:lingtw@my.nthu.edu.tw)

台灣語言學通訊電子報（訂閱或退訂）：<http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

## 理事長的話

各位會員，大家平安！新年快樂！

在此我要先感謝第十一屆蕭素英理事長、鍾曉芳秘書長、理監事們以及助理們無私的奉獻辛勞，使得會務得以順利進行。尤其是去年的改選投票，由於疫情使用郵寄方式，以及 2021 年 10 月 23 日的會員大會採用線上與實體混合形式進行的改變，增加了不少的工作量。也非常感謝參加的會員老師與學生們，使得一切能圓滿完成，大會心得報告請參閱此期的內容。

再者，會員大會中頒發了 2021 年終身成就獎給梅廣榮譽退休教授，表彰梅教授數十年來對於台灣語言學之全力付出與無私貢獻，謹借學會通訊一隅再次向梅教授致賀！

實在是出乎意外的也很惶恐的接下了第十二屆理事長的重責大任。台灣語言學學會今年正式成立二十三年了。回顧過去，學會在歷屆理事長帶領以及理監事們的努力下，奠定了深厚的根基、持續擴大影響，並與國際接軌等。也非常感謝第十一屆理事長蕭素英教授領導的團隊過去兩年的付出，結束了信用卡、郵政劃撥、ATM 等收費管道，全面採第三方支付，以減輕出納與會計行政工作，以及系統整理歷年學會資料。期望能夠接續託付，繼續發揚光大。我也要在這此感謝胡碧嬋副教授接下秘書長的重任，也感謝理監事與多位老師分工承擔各組工作。第十二屆理監事、秘書處與各工作組名單如下：

理事長	徐淑瑛
副理事長	廖偉聞
常務理事	邱振豪、徐淑瑛、廖偉聞、蕭素英、蕭惠貞
理事	王萸芳、吳俊雄、呂佳蓉、林惠玲、邱振豪、徐淑瑛、張莉萍、張群、馮怡蓁、萬依萍、廖偉聞、歐淑珍、盧郁安、蕭素英、蕭惠貞
常務監事	李壬癸

監事	王旭、李壬癸、曹逢甫、陳純音、黃美金
學術組	馮怡蓁、歐淑珍、王萸芳
網路組	蕭惠貞、張莉萍、謝豐帆（討論區）
會員組	盧郁安
秘書長	胡碧嬋
會計	李惠琦
出納	江敏華

在此報告，今年的年度大會將與 NCL 聯席舉辦，感謝政治大學鍾曉芳教授負責籌辦此次會議（2022.10.28-29），籌備委員們超前部署，目前徵稿訊息也已公告，詳情請看此期會訊內容。

此時，語言學如何向下紮根，如何擴大影響力，在此際國家語言政策面臨許多的變革時，語言學扮演何種地位，語言學家如何因應，等等的議題，都是我們可以多方思考，共同努力的。

最後，巧婦難為無米之炊，學會每年主要收入僅為入會費常年會費（約 12 萬）以及終身會費等基金定存孳息（約 5 萬元），不足支應年度預算編列的各項學術活動、培訓、補助以及 2 位兼任助理薪資勞健保費用。在此，除了拜託個人會員、學生會員如期繳交年費，也冒昧呼籲、請求一直以來關心、支持學會的榮譽會員、贊助會員、終身會員小額捐款，共同支持學會永續發展！

敬祝

平安喜樂

國立中山大學外國語文學系教授、台灣語言學學會理事長

徐淑瑛敬上

## 特稿

### 第二十二屆全國語言學論文研討會暨 台灣語言學學會 2021 年會 【國家語言研究與教學：機會與挑戰】 會後報導

蕭素英(中研院語言所/台灣語言學學會)

#### 一、前言

在 Covid-19 疫情二級警戒中，第二十二屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會 2021 年會於 2021 年 10 月 23 日順利於中央研究院人文社會科學館國際會議廳、第一、第二會議室實體與線上同步召開，本次會議由中研院語言所、台灣語言學學會共同主辦，會議論文除專題演講、論壇以外，採公開徵稿、雙盲匿名審查摘要，論文摘要與部分論文全文參見會議網站 <https://sites.google.com/view/2021ncl/>。

全國語言學論文研討會 (National Conference on Linguistics, NCL)，是由台灣語言學學會協調，由各校輪流舉辦的全國性語言學研討會，發表者為青年學者，由資深學者擔任評論人，是青年學者論文發表並向資深學者請益的平台；從 2000 年台灣大學舉辦「千禧年全國語言學論文研討會」至今年年舉辦，創建並延續台灣語言學研究的後浪風潮，2020 年，NCL 嘗試轉型為台灣語言學學會年會的青年學者場次，與台灣語言學學會年會合併辦理，在會議中頒發終身成就獎以及年度碩博士論文獎，並邀請終身成就獎得主發表主題演講，讓與會後進親炙語言學大師之風采，也安排碩博士論文獎發表激發年輕學者見賢思齊的精神，為語言學者的年度盛會。今年由於疫情關係，年度碩博士論文獎收件與評審時程延後，預計改於 2022 年的語言學沙龍頒獎，原論文獎得主發表的時間則供更多投稿論文發表。

今年適逢原住民族語言發展法公布 4 週年、客家基本法修正公布 3 週年、國家語言發展法公布實施 2 週年，「國家語言」納入教育部部定課程，「國家語言」的研究、保存、教學推廣工作，也陸續開展。同時，客家委員會 2021 年 7 月 26 日預告了「客家語言發展法」草案，徵求各界提供意見。值此回顧與前瞻的時刻，第二十二屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會 2021 年會會議主題訂為「國家語言研究與教學：機會與挑戰」，特別規劃了兩個與國家語言發展有關的論壇。

(一)【國家語言研究與教學：機會與挑戰】論壇

「國家語言研究與教學：機會與挑戰」論壇，邀請各語言領域學者座談，討論台灣原住民族語言、閩語、客語、台灣手語...等國家語言的研究、教學在上述語言發展相關法律實施後面臨的挑戰以及未來的展望。

(二)【2030 雙語國家政策 vs. 國家語言發展法】論壇

2018 年行政院提出「2030 雙語國家政策發展藍圖」(國家發展委員會)，期盼藉由厚植國人英語力，全面強化國人運用英語聽、說、讀、寫的軟實力，來提升國家競爭力，提供人民優質工作機會，提升臺灣經濟發展，以 2030 年為目標打造臺灣成為雙語國家，「2030 雙語國家政策發展藍圖」的推動理念包含「兼顧雙語政策及母語文化發展」，主張「對於母語的多元發展將與雙語政策並行，不會壓抑母語教育的推動落實。…國家語言發展法…，即為了落實語言與文化平權，有助促進國家多元文化發展，豐富國家文化內涵。因此，推動雙語是讓國家向前看，既不會稀釋既有文化，也不僅為了外國人在臺生活便利，而是讓臺灣下一代的未來更有競爭優勢。」

然而目前政府對於「2030 雙語國家政策」如何與 2018 年 12 月通過的「國家語言發展法」共融，似乎並未有全面、具體的規劃。本論壇邀請學者討論如何避免此雙語國家政策的實施排擠國家語言的教學與發展。

二、Covid-19 二級警戒防疫措施

因應 Covid 19 二級警戒，本會議實體與線上並行。會議規模實體限 80 人以內，大會場次若含工作人員超過 80 人，則分散至不同會議室視訊連線，並採取以下防疫措施。

1. 健康監測：於會場入口全面量測體溫、實聯制。
2. 除飲食外全程佩戴口罩。
3. 會議室、用餐區架設防疫隔板。
4. 人流控管或總量管制：鼓勵線上參與會議，設定實體會議總人數為 80 人，且會議使用之各場地均依據場地大小設定容留人數上限，維持安全社交距離。大會場次若含工作人員超過 80 人，則引導分散至不同會議室視訊連線。
5. 午餐以餐盒取代傳統便當。
6. 提供瓶裝水，減少飲水機使用人次。
7. 工作人員不定時消毒會議區域，尤其是飲水機按鈕、會議室門把…等。

### 三、會議經過

本次會議現場出席含工作人員 92 人，線上參與國際會議廳 195 人、第一會議室 75 人、第二會議室 47 人。

開幕式後即是終身成就獎頒獎典禮。台灣語言學學會 2021 年終身成就獎得主為國立清華大學語言學研究所梅廣榮譽退休教授，提名委員一致肯定梅教授在上古漢語研究、漢語形式語法學、少數民族語言的卓越研究以及為台灣語言學奠基的重要貢獻，獲獎實至名歸。



圖 1. 林若望所長頒發終身成就獎獎狀



圖 2. 蕭素英理事長頒發終身成就獎獎座「梅香浮動 廣被士林」  
(蔡維天教授題詞)



圖 3. 頒獎典禮後合照  
(左起：李惠琦教授、蕭素英理事長、梅廣教授、林若望所長、鍾曉芳教授)



圖 1. 開幕式現場大合照

主題演講由李壬癸院士主持，由終身成就獎得主梅廣教授發表「有關主之謂、主而謂句法結構的幾點思考」，從生成句法理論討論上古漢語的「主之謂」和「主而謂」句式，梅教授認為「主之謂」和「主而謂」句式都是非定式子句 (nonfinite IP)；「主之謂」句式是動名結構，除了可以作為各種結構的賓語，在春秋戰國時期也比定式句 (finite clause) 更常出現在定式句 (finite clause) 能出現的位置，「主而謂」句式則用為偏句，表假設。從美國連線參與的黃正德教授與梅教授在 Q & A 時間有精彩的互動。



圖 5. 主題演講場次主持人李壬癸院士介紹梅廣教授的學術成就

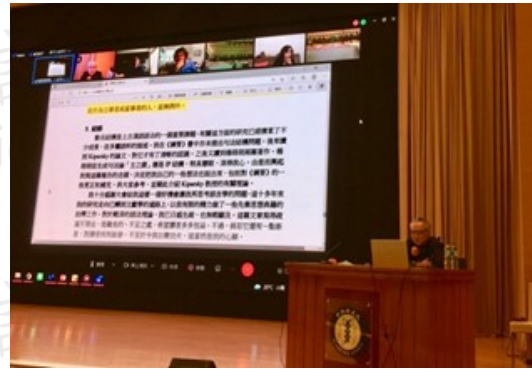


圖 6. 梅廣教授發表主題演講



圖 7. 演講後梅廣榮譽退休教授與夫人合影

上午會議第二場次分為【2030 雙語國家政策 vs. 國家語言發展法】論壇、語法、語音與音韻 1 等三個平行場次。

- 場次 II-1
- 地點：國際會議廳
- 10:50~12:10 【2030 雙語國家政策 vs. 國家語言發展法】論壇

主持人/引言人：王旭教授（元智大學應用外語系退休）

與談人：

1. 江文瑜教授（國立臺灣大學語言學研究所）
2. 陳雅鈴教授（國立屏東大學幼兒教育學系）
3. 陳淑嬌教授（華夏科技大學通識教育中心）
4. 蔡素娟教授（國立中正大學語言學研究所）
5. 張學謙教授（國立台東大學華語文學系）



圖 2. 主持人/引言人王旭教授



。任目衣以力此  
域、性別、教育背景、職業等

圖 3. 與談人江文瑜教授認為「雙語國家政策」只著眼於英語的溝通與經濟功能，忽視英語在台灣社會不可能具有的其他文化與認同的功能，必然延伸出語言與文化拔根、身分認同混淆與錯亂的危機



圖 4. 與談人陳雅鈴教授分享幼兒客華雙語研究「客家語言發展法與實作之連結：幼兒園客語推動的實務連結」

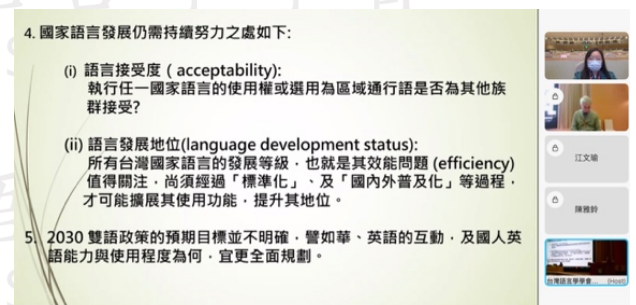


圖 5. 與談人陳淑嬌教授比較 2030 雙語國家政策與國家語言發展政策，發現雙語政策規劃的期程及實施較為積極，但仍僅聚焦於雙語教育甚至只是英語學習





圖 6. 與談人蔡素娟教授建議 2030 雙語國家政策改為「英語友善環境國家」，且國家語言發展的資源不應該被排擠



圖 7. 與談人張學謙教授指出英語對本土語言的衝擊，主張應該規劃本土語言優先的多語國家政策

- 場次 II-2
- 地點：第一會議室
- 10:50~12:10 語法

主持人：蔡維天特聘教授（國立清華大學語言學研究所）

1. 魏廷冀（國立高雄師範大學臺灣歷史文化及語言研究所教授）、李豔惠（南加州大學東亞語文學系及語言學系教授） "Word order in Taiwanese: Cross-dialectal variation, grammar and discourse"

特約討論人：李惠琦教授（國立成功大學外國語文學系）

2. 林智凱（大同大學應用外語系助理教授） "Locative phrase in Sakizaya revisited: from a corpus-based approach"

特約討論人：張永利研究員（中央研究院語言學研究所）

3. 王品程（國立臺灣大學中文系學生）〈台語斷定類情態副詞的演變〉

特約討論人：鄭縈教授（國立清華大學台灣語言研究與教學研究所）

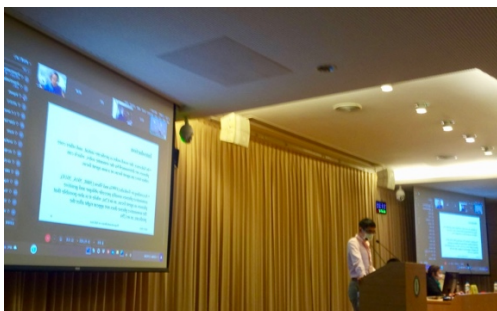


圖 8. 林智凱教授發表



圖 9. 王品程同學發表

- 場次 II-3
- 地點：第二會議室
- 10:50~12:10 語音與音韻 1

主持人：黃慧娟副研究員（中央研究院語言學研究所）

1. 吳浩宇（國立臺灣師範大學英語學系碩士班） "L2 vowel space as a function of L2 proficiency: A cross-linguistic study"

特約討論人：吳貞慧副教授（國立清華大學中國文學學系）

2. 黃柏瑄（國立臺灣大學語言學研究所碩士班） "Vowel-glide distinction in high vocoid diphthong structures in Squliq Atayal: An ultrasound and acoustic study"

特約討論人：邱振豪副教授（國立臺灣大學語言學研究所）

3. 王麒瑋（國立臺灣大學語言學研究所碩士班） "The Syllable Structure of Japanese Loanwords in Squliq Atayal"

特約討論人：歐淑珍副教授（國立中山大學外國語文學系）



圖 10. 吳浩宇同學發表



圖 11. 黃柏瑄同學發表



圖 12. 王麒瑋同學論文發表

中午是台灣語言學學會第十二屆第一次會員大會以及海報論文發表。

● **海報發表【3F 長廊】**

海報位置	作者姓名	論文篇名
中 1	方婕	Language Attitude towards Two Mandarin Varieties – A Case Study on the Youth and the Elderly Generations in Tainan City
中 3	陳高冰貞	I'm fine, thank you, and you?: An experimental study on accommodation strategies that male users adopt to cope with language barriers in dating applications in Taiwan
中 5	陳勁濤	Cross-linguistic influence: Visitors' perception of textual reading in an exhibition
中 7	曾維曼	Mock Impoliteness across Cultures: Understanding Teasing in English from Mandarin Speaker's Viewpoint
中 9	翁柏凱	On the syntax of positive adjectival predicates in Mandarin Chinese: A feature inheritance analysis
中 11	林昆翰	語言中的個體概念：以分類詞和複數標記分布為探析
中 13	許昕媛	A Study on Cattle and Bull Expressions in Mandarin Chinese and English
中 15	林敬紘	模倣抑或創造？唐宋古文與先秦兩漢古文在漢語語法上的探討
中 17	張展毓	臺語與韓語名詞組結構對比分析
中 18	張展毓	子句式謂語的臺語「看 khuann3」研究
中 20	李旻宰	You're my 'Pengyou', but not my 'Chingu'!
左 1	柯逸均	Vowel Lowering Effect of Pharyngeal and Uvular Consonants in Squliq Atayal
左 2	康容榕	Consonantly Conditioned Vowel Fronting in Squliq Atayal

下午第一場仍分為三個平行場次，主題為國家語言復振與教學、認知語言學、語音與音韻 2。

● **場次 III-1**

● **地點：國際會議廳**

● **14:00~14:50 國家語言復振與教學**

主持人：蕭惠貞教授（國立臺灣師範大學華語文教學系）

- 鍾鎮城（國立高雄師範大學華語文教學研究所教授）、胡凱閔（國立高雄師範大學東南亞暨南亞研究中心博士後研究員）〈蒼茫四顧下的語言復振:美濃客語科技化與數位化之實證研究〉

特約討論人：葉瑞娟副教授（國立清華大學台灣語言研究與教學研究所）

- 何德華（國立中正大學語言學研究所教授）、張惠環（國立勤益科技大學語言中心兼任教師）、許婉儀（國立中正大學語言學研究所碩士班）〈結合大數據與原住民族語料故事的教學應用及創新〉

特約討論人：陳純音特聘教授兼系主任（國立臺灣師範大學英語學系）



圖 13. 鍾鎮城教授、胡凱閔博士發表美濃客語科技化與數位化之實證研究

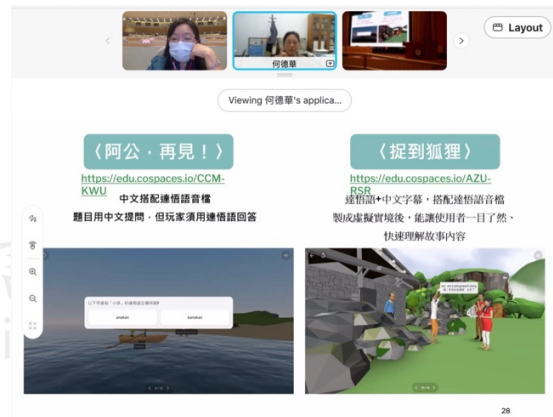


圖 14. 何德華教授等人發表結合大數據與原住民族語料故事的教學應用及創新

- 場次 III-2
- 地點：第一會議室
- 14:00~14:50 認知語言學

主持人：呂佳蓉副教授兼所長（國立臺灣大學語言學研究所）

1. 楊靜得（國立臺灣師範大學英語學系碩士班）"Cross-Linguistic Color Naming: Do color terms of lipstick colors redefine the perception of their corresponding colors?"

特約討論人：鍾曉芳教授（國立政治大學英國語文學系）

2. 徐愷晟（國立臺灣師範大學英語學系碩士班）"The Semantic Shift of Gender-specific Adjectives in Modern Mandarin Chinese: A corpus-based study"

特約討論人：龔書萍副教授兼系主任（國立嘉義大學外國語言學系暨研究所）



圖 15. 楊靜得同學發表



圖 16. 徐愷晟同學發表

- 場次 III-3
- 地點：第二會議室
- 14:00~14:50 語音與音韻 2

主持人：盧郁安副教授（國立陽明交通大學外國語文學系）

1. 廖聿璿（國立臺灣大學語言學研究所碩士班） "Predicting the Occurrence of Alveolar Trills and Flaps in Squliq Atayal"

特約討論人：甯俐馨副教授（國立臺灣師範大學英語學系）

2. 賴景泓（國立臺灣大學語言學研究所碩士班） "Dorsal Harmony in Squliq Atayal: An Acoustic and Ultrasound Study"

特約討論人：張詠翔副教授（國立臺北科技大學應用英文系）

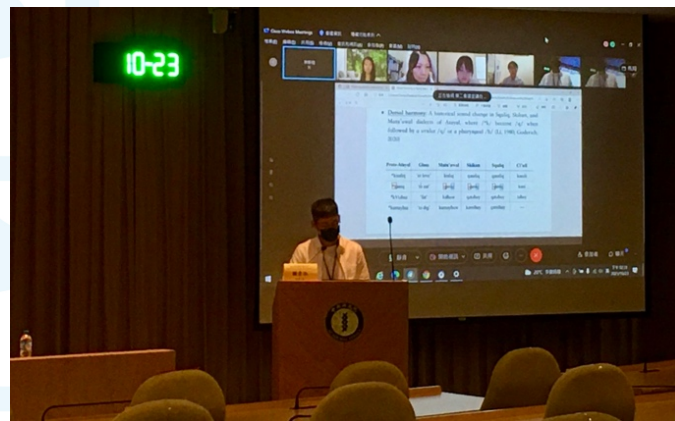


圖 17. 賴景泓同學發表

最後一個場次是本次會議主題【國家語言研究與教學：機會與挑戰】論壇。

- 地點：國際會議廳
- 15:10~16:40 場次 IV. 【國家語言研究與教學：機會與挑戰】論壇

主持人/引言人：曹逢甫榮譽退休教授（國立清華大學語言學研究所）

與談人：

1. 劉秀雪教授兼所長（國立清華大學台灣語言研究與教學研究所）
2. 戴佳豪副主任（原住民族語言研究發展基金會認證測驗組）
3. 李佩容教授（國立東華大學民族語言與傳播學系）
4. 陳淑娟教授（國立清華大學華文文學研究所）
5. 吳中杰教授兼所長（國立高雄師範大學客家文化所）



圖 17. 主持人/引言人曹逢甫教授



圖 18. 與談人劉秀雪教授從師資培育看國家語言教學



圖 19. 與談人戴佳豪副主任介紹原住民族語言研究發展基金會成果

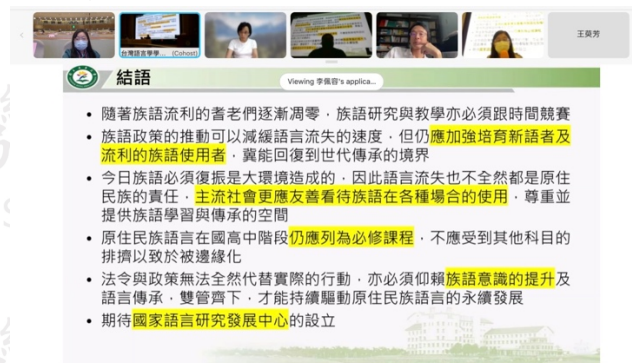


圖 20. 與談人李佩容教授談原住民族語言研究與教學



圖 21. 與談人陳淑娟教授談台語研究與教學



圖 22. 與談人吳中杰教授談客語研究與教學

#### 四、致謝

本次會議順利舉辦，感謝中研院語言所的大力支持，中研院語言所與台灣語言學學會關係密切，李壬癸院士即是學會第一任理事長，本所也是學會會址所在地。因應 Covid 19 二級警戒，本次會議實體與線上並行，實體限 80 人以內，我們借用了中研院人文社會科學館國際會議廳（260 坪）以及兩個 139 坪的會議室，以確保與會人員維持安全社交距離；除了提供場地、分攤經費，更感謝我的助理敖振華先生、語言所數位語言資源工作室助理盧秋蓉小姐、學術助理

劉詠淇小姐、總務徐明玲小姐、資訊技術人員許松彬以及學會出納助理蘇秀富小姐的協助。

感謝所有投稿作者、摘要審查人、論文發表人、與談人、特約評論人以及各場次主持人。最後，再次感謝秘書長鍾曉芳教授、行政助理沈鈺翔同學以及可愛的學生們。這次年會，秘書處團隊製作了梅廣老師得獎影片 (<https://youtu.be/HzsD4m4eIjM>)、第十一屆回顧影片 (<https://youtu.be/3BJsl2NaKqI>)，又是滿滿的驚喜！明年 NCL 暨學會年會將由政大主辦，明年我們一起去貓空！



## 榮譽榜 2021 終身成就獎-得獎感言

### 國立清華大學語言學研究所榮譽退休教授

#### 梅廣教授

我從事語言學研究，起先做現代漢語語法。1986 年以前，我在大學教的科目主要是語法理論和現代漢語語法。但我對語言調查很感興趣，對各種語言都好奇，因此漢語以外，就近取材也接觸了台灣南島語。清華大學語言學研究所成立以後，因為教學關係，我對台灣南島語語法也做了比較有系統的研究。我開過幾年田野調查的課，帶著學生到中南部山區去認識一個個台灣原住民語言。上世紀 90 年代開始，台灣開放民眾去中國大陸探親旅遊，我又有了新的研究方向。漢語與藏緬語共同構成漢藏語系。藏緬語一直吸引著我，如今我終於可以到藏緬語地區做實地調查。於是我便一頭栽進雲南西北部山區的獨龍、阿儂怒語和怒蘇以及四川嘉戎語等藏緬語考查。這工作做了差不多十年。2003 年，我從清華大學退休。退休以後便不再做語言調查，興趣慢慢轉到古代文獻學，特別是先秦思想典籍的研究。從此便比較集中思考古漢語的問題。

《上古漢語語法綱要》是我多年來思考和研究古代漢語語法的一個總結。我因為長期在中文系教書，必須擔任一些跟漢語語文學有關的課程，古漢語語法導論就是其中一門。這門課我在台灣大學教了十多年。每教一次，講義都做了一些修改和補充。這部講義便成為本書語法學體系的基礎。這是一部學術著作，是個人研究成果與時俱進的累積。此書理論和實證兼顧，是我對漢語語法體系最完整的論述。句法體系方面，多得自現代漢語、南島語和藏緬語的研究成果，特別是藏緬語。我在此書提出的幾個重要觀念，如「最小論元結構」(minimal argument structure)假設，弱時語言(weakly tensed languages)與強時語言(tensed languages)之分（後者以印歐語為代表），都得自藏緬語的啟發。語言是互通的，研究任何一種語言都可以對別種語言的研究有所啟發。我研究不同的語言，非



欲求多求博，而是追求對語言更深入的理解。此書也是繼續著這樣的追求。近半個世紀語言學的發展驚人，其影響之廣泛，是有目共睹的。本書在這樣一個美好的大環境中醞釀出來，它融合了古典研究，當代語法理論，以及個人對人類語言的觀察與領悟三方面的知識。此書獲得教育部第 60 屆（2016）學術獎。

《上古漢語語法綱要》由三民書局於 2015 年出版，現已再版為修訂二版。簡體字本由大陸上海教育出版社印行。另有韓文譯本，由白恩姬、朴正九和曹銀晶三位韓國漢語學者共同翻譯。值得一提的是，此韓譯本被大韓民國學術院選為本（2021）年度優秀學術圖書。獲選圖書由政府出資購買 250-300 冊左右分發給全國各地圖書館，藉以推廣，由此也可見此書在彼異邦頗受重視。

我的學術研究大致可分兩方面：一是語言學，一是漢學。2000 年以前，我做的主要是語言學——特別是語法——研究。2000 年以後，我則偏重在中國古代典籍的詮釋，屬於漢學的範圍。以貢獻而論，我的語言學論著，恐怕只能說產生了階段性的影響。而漢學的研究成果，則自信比較能夠持久，甚至可以傳世。語言學方面，我對國內語言學研究的推動是有功的。上世紀 70 年代，我和湯廷池先生把生成語法理論帶進漢語語法領域，從而促使台灣語法研究蓬勃發展起來。80 年代，我做原住民語言調查，也給台灣南島語句法學注入新氣息。90 年代我到雲南西北邊界考察藏緬語，做了很多資料蒐集和語法分析工作。我提出藏緬語句法幾個大問題，並對這些問題做了示範的分析。現代漢語的「把」字句和「得」字補語都是很複雜的句法問題，我從語意層次分析把字句的事件結構 (event structure)，又分析「得」字為一個帶補語的動詞性成分，都受到語法學者重視。但是這裡面的理論問題，到現在還沒有獲得圓滿解決。我參加了 80 年代漢語語序問題的討論，對平息這個語序的紛爭助了一臂之力。我在〈現代漢語真的是一種 SOV 語言嗎？〉（1980）一文中特別指出當今口語有一種朝向 NP V NP 結構整合的趨勢，例如「氣憤他（的）信口開河」，「無所謂我的來去」，皆取自當代作品的實例。如今看來，此類結構整合似乎有增無減。此外，我從語言類型的角度看漢語的歷史發展，認為漢語語句結構從並列發展為主從，並列

連詞「而」字從早期白話中消失是明證，也得到學者的首肯。也許受到英語連詞 and 的影響，當今年輕一代在自己的語言中找不到這樣一個通用連詞，於是就用「然後」來代替。「然後」是用來關聯前後兩件事的，沒有先後關係而說「然後」「然後」，這種流行於電視綜藝節目的語言創新，對我這一代人，聽起來顯得很滑稽，也很有趣。

70 年代後期我開始做南島語鄒語調查。最先做南鄒的卡那卡那富 Kanakanvu 語，後來做北鄒語。南島語有所謂焦點體系：動詞的變化隨著句子焦點落在主語上或落在非主語——如賓語——上而異。那時大家對南島語語法認識很淺，對這個焦點體系觀念模糊。我從卡語（Kanakanavu）資料看到，這個語言的焦點體系有表達句子主語、賓語的有定或無定的作用。一般說來，句子的主語都是有定，賓語則可以有定或無定。但是在焦點體系中，如果焦點落在賓語上，則賓語必是有定，而主語則可以有定或無定。換句話說，要表達賓語的有定，就要用到賓語焦點。過去大家不明白此功能，因此把南島語的焦點體系比附為如同英語的主動/被動。這是完全不同的兩種句法機制。80 年代是我比較集中於南島語工作的時期。我親自調查過的語言，除了北鄒語以外，還有北部的泰雅語，南部的排灣語和東部的阿美語。南島語學者過去都屬描述學派或功能學派，我把生成語法理論帶進這領域，以後國內就有其他學者做同樣的嘗試，都獲得豐富成果。南島語句子的語序主要是動-主-賓(VSO)，動詞出現在句首。我從生成語法角度看，南島語的基本語序還是主-動-賓(SVO)，跟漢語一樣。動詞出現在句首是因為移動的關係。現在很多人也都採取這個看法。我研究的另一個問題是焦點論元的移位。南島語的句子顯示，被指定為焦點的論元（主語、賓語、或其他）必須移到焦點位置。從句法學的角度看，必須問的問題是：什麼機制促使這個移動？流行的說法是格位。焦點位置是一個主格格位位置，必須有一個句子的論元移到那裡。我認為在理論上這是不能成立的，因為主語、賓語都已經有各自的格位。南島語這個機制是一種特別的 feature agreement（我以前把它叫做 theta agreement，但不正確）。南島語的謂語結構含有一個”

salience” 或” prominence” feature。帶這個特徵的論元必須移到焦點位置，以完成 agreement 的比對手續(Agree)。這種很特別的 feature agreement 在世界南島語（這個語言族群非常大）中很發達，是南島語的顯著特徵，但在其他語系中似乎沒有見到過（至少好像沒有學者論述過）。我在 90 年代開始研究中國大陸西南邊境以及四川的藏緬語，直到 2003 年從學校退休為止。這十年藏緬語研究的收穫豐盛。藏緬語和漢語同屬漢藏語系，表面差異大但具有重要的共同特徵。國際間研究中國境內藏緬語學者寥寥可數，他們自成一個頗為封閉的小圈子，做的還是語言描述工作。他們是藏緬語專家，對外間熙熙攘攘的理論世界並不感興趣。他們雖然也敬重我，但我的新觀念似乎不能打動他們。不過這些新觀念——主要是有關藏緬語的論元結構及功能結構（如時制）等跟西方語言差異的看法——卻對我後來研究上古漢語有莫大幫助。

我是中文系出身，在大學和研究所期間打下紮實的國學根基。我在研究所教書也開「中國語文學史」和「上古漢語語法」等與古代漢語相關的課程。讀古書，特別是思想方面的典籍，是我的興趣。我閱讀古籍，並做筆記，記錄我的心得。退休以後，便計畫把筆記整理成論文並陸續發表。故友周鳳五先生曾說我是當今治先秦思想最有成就的一人。其實我只是在做古籍訓解，這應算是古文獻學工作，並沒有離開我的語言學本行。作為一個語言學者，這種工作我是勝任的。訓解工作常常很瑣碎，不過也並非不能接觸到大問題。我做古籍訓解，就能接觸並且解決大問題。這恐怕就是我的長處。對我來說，傳統所謂義理與考據之爭是沒有意義的。這二十年來，我陸續寫了有關詩經、周易、老莊、孟子、公孫龍子、大學、中庸（〈中庸新編分章解義〉已完稿，將由《臺大中文學報》刊出）等學術論文，還有大大小小與中國思想研究有關的文章，一共約二十篇。

我少無大志，從小喜愛文藝，求學的目的只是想當一個文化人，一個文化消費者。進入大學，受到老師的啟發，才開始有一個朦朧的知識分子觀念。我一生中，以東海大學中文系牟宗三、徐復觀等幾位老師對我的影響最大。若不是

當初跟從徐先生學習，我不會後來從事先秦思想研究。大三那一年中文系開聲韻學課。這是一門同學都覺得枯燥無味的學科，但是我們的老師董同龢先生講聲韻學，我聽來真是津津有味，感覺到無比親切。從此我便與語言學結緣，隨著董先生的指引，走上學術研究之路。

我要在這裡感謝台灣語言學會給我這份莫大的榮譽，給我一個這樣溫暖的安慰，同時還讓我有個機會做一番自我表白，一吐心聲。我不是一個追求名望的人，我很能欣賞晚明焦竑的話：「古之聖人所以明道，不必盡己出也。」我做研究，有一些想法提出來後，經常會擱置許多年，等到確定沒有別人來寫，自己才把它寫出來。二十年前一位命理師批我八字，說我年紀愈大，知名度愈高（大意如此）。他大概看出我的性格不是屬於積極型那一類的。對於一二知音好友的鼓勵，說我正當思想最成熟時期，期勉我繼續寫作下去，我非常感謝他們的好意。不過我自知能力有限，只能量力而為，適可而止。我是很容易感到滿足的，這個「終身成就」的獎勵正好象徵性地為我的學術生命畫下完美的句點。

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

## 會務公告

- 邁向客語新里程 《臺灣客語語料庫（試用版）》開放試用。

由官方帶頭建置之國家型語料庫《臺灣客語語料庫（試用版）》於 2021（民 110）12 月 24 日開放試用。客家委員會自 2017（民 106）年底委託國立政治大學團隊，計畫主持人英國語文學系賴惠玲教授、共同主持人資訊科學系劉吉軒教授及傳播學院劉慧雯教授，以跨領域、跨學科方式攜手合作，並由具有 AI 語言科技及語言數位學習平台產業經驗的麗帝數位資訊有限公司擔任技術支援。臺灣客語語料庫為一從零開始創建華語之外第一個本土語言語料庫，同時收錄書面語料、口語語料，涵括四縣、海陸、大埔、饒平、詔安、南四縣六種腔調，涵蓋 1990 年代迄今之文本，並經專家資料清理、用字轉寫校訂、加註轉寫標記及斷詞標記，不僅能作為客語學術研究、教學推廣使用，更是完成臺灣客語的數位接軌，建立語言資料與資訊科技介接的管道，預計於 2022（民 111）年底收錄書面語料達 600 萬字、口語語料達 40 萬字。網址為 <https://corpus.hakka.gov.tw/>，敬請各界試用指教。

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

## 學術活動訊息

### **TripleAFLA 2022: 9th TripleA workshop for semantic fieldworkers & 29th annual meeting of the Austronesian Formal Linguistics Association**

1. 會議時間：2022年6月28日（二）至7月1日（五）
2. 會議網址：<https://sites.google.com/view/tripleafla/home>

### **GLOW in Asia XIII 2022 Online Special: The 13th Generative Linguistics in the Old World in Asia 2022 Online Special**

1. 會議時間：2022年8月4日（四）至8月7日（日）
2. 會議網址：<http://ling.cuhk.edu.hk/glowxiii/index.php>

### **第十四屆台灣語言及其教學暨 台灣學「蛻變的聲音」國際學術研討會**

1. 會議時間：2022年8月27日（六）至28日（日）
2. 會議地點：國立成功大學（台南市大學路1號）

### **第34屆北美漢語語言學會會議**

1. 會議時間：2022年9月23日(五)舉行會前工作坊  
2022年9月24日(六)至25日(日)以線上線下混合模式舉行
2. 會議網址：<https://sites.google.com/view/naccl-34/home>

### **第二十三屆全國語言學論文研討會**

- 1、會議時間：2022年10月28日（六）至29日（日）
- 2、會議地點：國立政治大學行政大樓七樓會議室
- 3、會議網址：<https://sites.google.com/view/ncl2022nccueng/>

## 期刊徵稿

### 《臺灣語文研究》

《臺灣語文研究》榮獲 2020 年國家圖書館「臺灣學術資源影響力」期刊即時傳播獎語言學門第二名，並收錄於科技部人社中心人文學核心期刊。本刊為一具雙匿名審查機制之學術期刊，隨到隨審，全年接受投稿。本刊刊登與台灣語言（包括閩南語、客語、南島語、華語或在台灣之其他語言）相關之學術論文，與語言相關之文字、文學、文化等論文或書評，亦在所歡迎。

《臺灣語文研究》每年發行一卷兩期，分別於四月及十月出刊。投稿需包含論文全文與投稿者資料表。投稿方式與論文格式可參見本刊網頁：

[http://www.twlls.org.tw/jtll/callForPaper\\_notice.php](http://www.twlls.org.tw/jtll/callForPaper_notice.php)，歡迎踴躍來稿！

- 1、本刊刊登與台灣語言（包括閩南語、客語、南島語、華語或在台灣之其他語言）相關之學術論文，與語言相關之文字、文學、文化等論文或書評，亦在所歡迎。
- 2、本刊每年發行一卷兩期，分別於四月及十月出刊。
- 3、來稿隨到隨審，來稿請另檔註明作者中英文姓名、服務機構、職稱、通訊地址、電子郵件信箱、電話或傳真號碼，並請註明論文所屬主要次領域。其為會議論文或計畫成果者亦請註明。
- 4、來稿以不超過兩萬字為原則，並應符合一般學術論文規範與下列規定。
  - 來稿請附中英文篇名、中英文摘要（中文摘要限五百字以內；英文摘要以一頁為限）、中英文關鍵詞（五個為限）。
  - 來稿時格式可依照語言學論文一般格式，稿件錄取之後將請作者依照本刊格式說明修改格式。本刊論文採雙盲（double-blind）審查，論文撰寫請注意不要顯示作者身份，投稿時請略去作者姓名，服務機關，謝詞等資料，審查通過之後再加入。論文行文中若有顯示作者身份疑慮者，編輯於送審時將在不影響文意情況下以 XXX 掩蓋，或請作者

修改內文。

- 來稿請以電腦檔 MS-Word 製作，並另製作一 PDF 檔。請利用 Word 檔「增加行號」功能（【版面配置】(版面設定)>【行號】>【連續】，在內文每行前面增加行號，以便評審評論時易於定位。
- 來稿以未曾正式出版者為限，請遵守學術倫理，勿一稿同時多投。曾發表於網路期刊、網路專書及會後論文集者，視同已出版。論文中引用他人之圖、表、數據等資料，若牽涉到版權問題，請作者負責處理。

5、本刊使用之語言及字型如下：

- 語言—稿件得以中文、英文或台文撰寫。
- 字型—中文：新細明體，英文：Times New Roman。

特殊符號例如音標請盡量利用 Times New Roman (Unicode 16 進位) 字集所含之符號（在 Word 裡【插入】>【符號】>【其他符號】>【字型 Times New Roman】，【從: Unicode 十六進位】），如有必要利用其他字型，請於投稿時附上所使用之字集（應與新細明體及 Times New Roman 相容）。

6、本刊稿件出版後，將致贈作者該期紙本刊物兩冊及編輯排版完成之該文 PDF 檔一份。

7、來稿請提交 Word 與 PDF 檔各一份，以及包含作者資料的 Word 檔，寄至本刊專屬信箱：[jtlljournal@gmail.com](mailto:jtlljournal@gmail.com)。



## 《外國語文研究》徵稿啟事

<https://www.flstudies.org/zh/>

《外國語文研究》(以下簡稱本刊)為本院發行之外國語文學術期刊。本刊榮獲 111 年度科技部人文社會科學研究中心補助「學術期刊開放取用暨數位傳播」計畫，即將更新本刊網頁及內容。補助期限：2022.01.01~2022.12.31。

本刊定期出版各國**文學、語言、教學及文化相關研究**領域之原創性學術論文。

為符合《外國語文研究》多語系、多文化之多元特色，並鼓勵投稿，本刊接受以中文及各國語文撰寫之稿件(以簡體字撰稿者，需自行轉為繁體字後再投稿)，惟論文格式(含引用書目)之編排需符合本刊格式要求(詳見稿件格式要求)。

本刊亦接受書評(Book Review)及研究紀要(Research Note)之稿件。書評乃針對國內外出版之學術刊物所撰寫之評論，篇幅以三千字為原則。研究紀要則就特定議題或研究方法論進行討論，以三千字為原則。本刊也接受邀稿，每期至多以一篇書評或研究紀要為原則。欲投稿書評及研究紀要前請先來信本刊信箱。

**本刊採隨到隨審制，全年收稿，定期於每年六月、十二月出版。**投寄本刊之稿件不得在其他刊物出版，作者必須於投稿時簽署聲明書，投稿論著之原稿內文中，應避免出現作者姓名、職銜、研究計畫案名等任何足以辨識、推定作者身分的資訊。來稿將送兩名評審委員雙向匿名審查，送審時以同校不互審、師生關係不互審、低階不審高階為原則。本刊受理投稿稿件後，約半年內提交審查結果，通過審查後，校對工作由作者自行負責，並將校正後之文稿電子檔寄回本刊。

投稿之論著如因審查、修改、校對等流程而不及於通過審查後刊登在當期



期刊，則順延至下一期刊登，本刊編輯委員會亦得依當期篇幅容量、論文之語種領域及時效性等原則，決定接受刊登文章之刊登期數。通過審查之論文作者須簽署著作權授權書，版權歸本刊所有，其電子版論文將收錄於國家圖書館臺灣期刊論文索引系統、華藝線上圖書館、凌網科技臺灣全文資料庫、碩亞臺灣引文資料庫、聯合百科臺灣人社百刊、元照月旦知識庫等本刊授權之線上資料庫，作者可免費獲得當期期刊乙本及全文電子檔，本刊不另致贈稿酬。

來稿請依下列方式：

1. 請將稿件 Word 電子檔，於 iPress 華藝學術投稿平台 線上投稿。
2. 聲明書請完成親簽後掃描上傳至 iPress 投稿系統。
3. 本院教師免附審查費用新臺幣 1,000 元整。

詳閱：<https://www.flstudies.org/en/submission-guidelines.html>

## Foreign Language Studies

<https://www.flstudies.org/zh/>

*Foreign Language Studies* is an international journal published by the College of Foreign Languages and Literature at National Chengchi University (NCCU), which regularly publishes original studies in the fields of **literature, linguistics, language teaching and cultural studies**. We publish biannually in June and December.

We welcome submissions in traditional Chinese and any other languages. Authors writing in simplified Chinese should convert the language of their submissions accordingly. Authors are advised to consult the style sheet of this journal when preparing their manuscripts for submission.

This journal also welcomes book reviews and research notes. Book reviews comment on academic books published either in Taiwan or abroad. Research notes discuss specific topics or research methods. Book reviews and research notes should not exceed 3,000 words. This journal also accepts invited submissions. Each issue can accept at most one invited submission of book review or research notes.

**Submissions are welcomed at all times and will be peer-reviewed.** Authors must sign the '*Foreign Language Studies* Contributor's Declaration Form' and indicate that the manuscript has not been published elsewhere. The manuscript should not contain any self-identifying references. Submitted papers are reviewed by at least two independent reviewers. Both reviewers and author(s) remain anonymous throughout the double-blind review process. Please note that the author will receive the review result within 6 months, and should return the revised version of the accepted manuscript after proofreading. All accepted submissions should be formatted by the author(s) according to our style sheet.

*Foreign Language Studies* reserves the right to decide in which issue an accepted manuscript will be published. Submitted papers might be published in the next issue if the review process is delayed. Authors should sign the 'Contributor's Declaration Form' to grant a non-exclusive free license to *Foreign Language Studies*, and the soft copy of their published works will also be included in *NCL Taiwan Periodical Literature*, *Airiti Library*, *HyRead Journal*, *Taiwan Academic Citation Index (TACI)*, *UDP Taiwan Journals Search*, and *YueDan Knowledge Base*. Authors will



receive both a hard and soft copy of the issue containing their work. We do not offer any monetary rewards to authors.

**Please follow the instructions below for submission:**

1. Submit the Word file of your manuscript to [iPress](#).
2. Sign the 'Contributor's Declaration Form' and upload the scan of the document to iPress as well.
3. Send NT\$1,000 to the address below by registered mail (authors submitting book reviews and research notes, as well as professors of College of Foreign Languages & Literature of NCCU are excluded).

**Recipient:** *Foreign Language Studies*, College of Foreign Languages & Literature, National Chengchi University (NCCU)

**Address:** No.64, Sec. 2, Zhinan Rd., Wenshan Dist., Taipei City, Taiwan (R.O.C.)

Submission guidelines of this journal takes effect after approved in the editorial board meeting, and the same shall apply to any amendment thereto.



## 研討會徵稿啟示

### 第十四屆台灣語言及其教學暨

### 台灣學「蛻變的聲音」國際學術研討會

#### 會議主旨

本次會議由國立成功大學人文社會科學中心與台灣語文學會聯合主辦，會議的主題是「多聲道的台灣共同體」。聲音隱喻語言，不同的語言變體來自不同的族群、性別、年代、社會階層、邦界，每個話語主體皆具有自己的能動性，並在語言接觸中，不斷的變化。從聲音的社會寓意——所有聲音的獨特無可仿、聲音的穿透與聆聽、多聲的交雜和協商、聲響與話語的治理及主權爭奪等，探索台灣多元話語聲音的創造性與主體性。從結構語言學、社會語言學、語用學、認知語言學、教育心理學等各領域出發乃至於跨領域的方法，探究台灣各種語言多元存在的聲音。期能共創各種語言所代表的文化寓意之對話平台，共同思考並創造多語言共同體今後的永續共生。

- 1、**會議日期**：2022年08月27、28日
- 2、**會議地點**：國立成功大學（台南市大學路1號）
- 3、**主辦單位**：國立成功大學人文社會科學中心、台灣語文學會
- 4、**會議主題**：多聲道的台灣共同體
- 5、**會議子題**：
  - 台灣語言的多元發展與共好。
  - 台灣語言的復振及相關語言政策。
  - 台灣語言語音與音韻的結構分析。
  - 台灣語言構詞及句法的理論探討。
  - 台灣語言的書寫、應用與教學。
  - 語言景觀研究與教學。
  - 以台灣語言為主題的台灣文化、文學或其教學相關之議題。
  - 以台灣語言為主題的科技、醫療等跨領域研究。

6、會議重要時程：

- 摘要截止日期：2022年01月15日(星期六)
- 審查結果通知：2022年03月15日(星期二)
- 全文繳交日期：2022年07月31日(星期三)

7、投稿注意事項：

- 投稿語言：台灣語言、英語。
- 與「會議主題、子題」相關的台灣語言及教學研究。
- 摘要篇幅以1頁A4紙為限。
- 採匿名審查，故請勿於摘要或檔案名稱上加註投稿者之身份。
- 每篇審查通過之論文至少有一位作者親自出席發表，每位作者至多投稿一篇單一作者，以及一篇共同作者。
- 請下載附件「投稿人資料表」、「論文題目與摘要」並存為一式兩檔（WORD檔及PDF檔），以電子郵件寄至：istlt2021@gmail.com。

8、聯絡資訊：

- 聯絡單位：國立成功大學 台灣文學系
- 聯絡地址：701 台南市大學路1號
- 聯絡人：郭柏賢
- 電話：0966-530-131

9、會議收費方式：

- 摘要通過始需繳交論文發表費，投稿階段無需繳交任何費用。
- 台灣語文學會會員（繳交2022年會費者）免論文發表費。
- 論文發表費：學生1500元；非學生2000元。摘要通過後需於指定日期前繳費，未繳納者視同放棄發表資格。
- 繳費方式另行公告。

歡迎踴躍投稿。

## 第二十三屆全國語言學論文研討會

### The 23rd National Conference on Linguistics (NCL)

全國語言學論文研討會 (National Conference on Linguistics, NCL)，是由台灣語言學學會協調，由各校輪流舉辦的全國性語言學研討會，旨在經由一年一度的聚會，提供國內研究語言學的學者及學生一個公開的交流平台，藉此互相切磋學習。學生發表經由邀請之講評教師指導，從中獲益學習，提升語言學研究之水平。自 2000 年起已舉辦過二十二屆，歷屆會議所累積之成果有目共睹。2022 年會議由國立政治大學英國語文學系及國立政治大學語言學研究所合辦，很榮幸有這個機會承辦此會議，我們希望延續前人優良傳統，提升研究生從事語言學研究的高度及廣度，為台灣語言學界的未來注入新的活力。

會議網址：<https://sites.google.com/view/ncl2022nccueng/>

投稿系統：<https://easychair.org/conferences/?conf=ncl23>

會議主題：語言學研究的挑戰

會議子題：(但不侷限於以下領域子題)

- 功能/認知語言學 Functional/Cognitive Linguistics
- 形式語言學 Formal Linguistics
- 社會語言學 Sociolinguistics
- 語用學與言談分析 Pragmatics/Discourse Analysis
- 心理/神經語言學 Psycholinguistics/Neurolinguistics
- 語料庫語言學 Corpus Linguistics
- 歷史語言學 Historical Linguistics
- 南島語語言學 Austronesian Linguistics
- 地理語言學 Geographical Linguistics
- 應用語言學 Applied Linguistics
- 語言習得 Acquisition

**徵稿對象：**

- 第一組：國內外大學博、碩士生、參與科技部專題研究計畫之大專生或經指導教授/授課老師同意指導之大專生。
- 第二組：國內外教研人員。

**會議日期：**2022 年 10 月 28 日 (星期五) ~ 29 日 (星期六)

**會議地點：**國立政治大學行政大樓七樓會議室

**主辦單位：**國立政治大學英國語文學系、國立政治大學語言學研究所、

台灣語言學學會

**投稿重要日期：**

1. **摘要截止收件日：2022 年 2 月 14 日**
2. **摘要審查結果通知日：2022 年 3 月 15 日**
3. 全文收件截止日：2022 年 5 月 30 日

**投稿須知：**

1. 投稿前請先進入 EasyChair 會議網址註冊，取得帳號後方可繳交摘要。
2. 系統要求必填之基本資料欄位為投稿者姓名、所屬學校系所與電子郵件，請務必填寫完整。摘要、關鍵字請依網頁指示填寫，並上傳檔案。  
(<https://easychair.org/conferences/?conf=ncl23>)
3. 附檔之摘要需匿名，但學生投稿請註明指導教授姓名。摘要請以中英文書寫，並以兩頁為限(含參考書目、例句)，請以 Times New Roman 或新細明體 12 點單行繕打，上下左右各留 2.54 公分邊界；指導教授姓名請標註於題目下方。
4. 發表形式為中英文口頭論文與海報發表，以審查結果評定。
5. 摘要及相關資料於 EasyChair 上傳後，如未收到確認信件，請主動聯繫詢問。
6. 經審查接受發表之摘要，作者需授權同意刊登論文於會議網站。
7. 論文接受後，作者可選擇是否同意授權公開全文內容，提供學會會員與本次會議參加者線上論文集之連結分享。

**聯絡資訊：**

地址：11605 臺北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學英國語文學系

E-mail：[ncl2022.nccu@gmail.com](mailto:ncl2022.nccu@gmail.com)

Tel：02-29393091 轉 63914 (張莉華 助教)



## 第 34 屆北美漢語語言學會議

### 第一號徵稿啓事

第 34 屆北美漢語語言學會議 (The 34th meeting of the North American Conference on Chinese Linguistics, NACCL-34) 定於 2022 年 9 月 24—25 日以線上線下混合模式舉行，並於 9 月 23 日舉行會前工作坊。NACCL-34 組委會熱忱歡迎漢語語言學各領域的投稿，包括但不限於語音學、音系學、詞彙學、句法學、語義學，語用學、方言學、歷史語言學、心理語言學、社會語言學，語料庫語言學以及國際漢語教育等。被會議接受摘要的作者將有 20 分鐘的報告時間，另加 10 分鐘的時間回答聽眾問題。摘要和會議報告可用英文或中文。本次會議由印第安納大學東亞系主辦，將採用線上線下混合模式舉行：能親臨現場的作者將參加在印第安納大學布盧明頓校區舉行的線下會議及活動，無法親臨現場者也有 zoom 報告模式可供選擇。請在投稿時註明自己所偏好的報告模式。

本屆會議的主題定為“漢語語言學中的數據、方法和應用”，希望能借此機會引起學界關注不同類型的語言學數據的性質，使用和分析數據的各種方法，以及這些基本的方法論在語言學與語言教學中的應用。在過去數十年中，漢語語言學的所有分支領域都經歷了重要的發展過程，並通過各種不同的方法累積了海量的數據。組委會希望通過關注處理語言學數據的不同方法，從而幫助研究者們分享各自數據處理的實踐經驗。

#### 摘要格式：

- 摘要提交截止日期為 2022 年 2 月 22 日 (星期二) 晚上 11 時 59 分。
- 摘要須通過 <https://app.oxfordabstracts.com/stages/3644/submitter>
- 在線提交，網站將於 1 月 20 日開放投稿，恕不考慮通過其他方式提交的摘要。
- 摘要文件格式應為 pdf。(其他任何格式在提交以前均須轉換為 pdf 格式)。
- 摘要全文不得超過一頁 A4 或美國信紙，可將語料、數據及參考文獻置於第二頁。
- 摘要應為單倍行距。中英文字體不得小於 11 號，四周邊距不得小於 1 英寸 (2.54 釐米)。
- 在上文規定的範圍內，中文摘要須控制在 800 字左右，英文摘要須控制在 500 詞左右。
- 摘要和會議報告可用英文或中文。
- 每位作者均可提交多篇摘要。但是獨立署名或作為第一作者合作署名的摘要僅限一份。
- 摘要應匿名提交，並不得透露任何有關作者的信息。

會議網址：<https://sites.google.com/view/naccl-34/home>

如有問題，請洽：[naccl34in2022@gmail.com](mailto:naccl34in2022@gmail.com)

**TripleAFLA 2022: 9th TripleA workshop for  
semantic fieldworkers & 29th annual meeting of the  
Austronesian Formal Linguistics Association  
University of Manchester  
June 28-July 1, 2022**

<https://easychair.org/cfp/TripleAFLA2022>

The Department of Linguistics and English Language at the University of Manchester will be hosting a special conference next year: a joint event combining the 29th annual meeting of the Austronesian Formal Linguistics Association (AFLA) and the ninth edition of the TripleA workshop for semantic fieldworkers. This TripleAFLA virtual conference will take place from the 28th of June to the 1st of July 2022.

- Conference website: <https://sites.google.com/view/tripleafla/home>
- Submission link: <https://easychair.org/conferences/?conf=tripleafla2022>
- Submission deadline: February 15, 2022

**CALL FOR PAPERS:**

Submissions are invited for 20-minute talks (plus 10 minutes for discussion). Submissions should ideally combine original data with formal linguistic analysis. Given the joint nature of the conference, we invite two types of submissions that reflect the two research communities involved: First, submissions on any aspect of the grammar of Austronesian languages from a theoretical perspective. Second, submissions that contribute formal research on the semantics of under-researched languages.

Abstracts must be anonymous and written in English, and should be formatted with A4 size paper and 2cm margins on all sides. Abstracts must be single-spaced and written using 11pt font. Abstracts should be at most 2 pages and must be submitted as a single PDF file. Authors may submit a maximum of two abstracts, be they single or co-authored.

We particularly encourage submissions from graduate students and junior researchers.

**Key Dates:**

- 15th February 2022, 23.59pm GMT | abstract submission deadline
- mid-April 2022 | notification of decision
- 28th June-1st July 2022 | virtual conference

**GLOW in Asia XIII 2022 Online Special: The 13th  
Generative Linguistics in the Old World in Asia 2022  
Online Special**

**Hong Kong, August 4-7, 2022**

<https://easychair.org/cfp/glowinasiaxiii2022onlinespecial>

While international travelling is still highly restricted due to the COVID-19, the academic exchanges should not be interrupted, and therefore, we are happy to announce that The 13th Generative Linguistics in the Old World in Asia (GLOW in Asia XIII) 2022 Online Special will be held, August 4-7 2022, organized by The Chinese University of Hong Kong.

The conference involves a three-day main session (4-6 August, 2022) and a one-day “Workshop on Workspace, MERGE, and Labelling” (7 August, 2022).

**Conference website:** <http://ling.cuhk.edu.hk/glowxiii/index.php>

**Submission link:** <https://easychair.org/conferences/?conf=glowinasiaxiii2022on>

**Abstract registration deadline:** March 15, 2022

**Submission deadline:** March 15, 2022

**Key Dates:**

- Deadline of abstract submission: 15 March 2022
- Notification of acceptance: 1 June 2022

**Submission Guidelines:** (Main session and Workshop)

- Submission must be unpublished original research.
- Abstracts should not be longer than 2 pages (A4 or letter size) with 1 inch (2.54 cm) margins.
- Abstracts must be set in a 12 pt. font. Data, figures and references may be set in a smaller font, but must be within the 2 page limit.
- Abstracts must not reveal the identity of the author(s) in any way.
- Each author may submit at most one single-authored paper and one joint paper for the main session and/or the workshop. The same abstract may not be submitted to both the main session and the workshop.

- All abstracts (including abstracts for the workshops) must be submitted online through EasyChair ( <https://easychair.org/conferences/?conf=glowinasiaxiii2022on> ). Email submissions are not accepted.

**Hosted by:**

Department of Linguistics and Modern Languages, The Chinese University of Hong Kong

**Organizers:**

Victor Pan (The Chinese University of Hong Kong)

Yuqiao Du (The Chinese University of Hong Kong)



## 族語教學與文化生力軍

### ～國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班簡介

劉正元

#### 國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班副教授兼專班主任

國立高雄師範大學（以下簡稱高師大）為國內目前唯一擁有三個原住民專班的國立大學，全校原住民籍學生數 385 位，以排灣族、阿美族、布農族學生數為最多，原住民籍學生佔全校學生比例為 5.7%。高師大傳統上以中小學教師師資培育為主之學校，自 106 學年度起，連續三年成立三個學士原住民專班：藝術產業學士原住民專班（以下簡稱藝產班）、運動競技與產業學士原住民專班（以下簡稱運產班）及語言與文化學士原住民專班（以下簡稱語文班），分別招收 25-36 位不等的大學部新生，採獨招方式申請入學。近年來高師大逐步開展原住民族的主體教育規劃，凸顯原住民族教育在教育轉型期的重要性。

截至 109 學年度第一學期止的統計資料：這 385 位原住民籍學生以大學部人數最多，共計 311 位，主要集中在三個學士原住民，以人數多寡依次是：運動競技與產業學士原專班（107 位）、藝術產業學士原專班（96 位）、語言與文化學士原專班（46 位），其次是體育學系（15 位），其餘分布在各學系；碩博班部分共計 74 位：日間部碩士班有 32 位原住民籍研究生，進修學院在職碩士專班有 33 位，博士班則有 9 位。

如果以族群別來分，則以排灣族最多，全校共有 118 位，佔原住民籍學生數 31%，其次為阿美族（29%）、布農族（16%）、泰雅族（9%）、魯凱族（6%）、太魯閣族（4%）、卑南族（2%）、賽德克族（1.6%）、賽夏族、鄒族、卡那卡那富族、噶瑪蘭族和達悟族；以碩士班類別來看，原住民籍學生分布於各碩士班的情形：日間部碩士班共計 32 位，其中以臺灣歷史文化及語言研究所所佔比率較高（21 位）；進修學院碩士學位班在職專班共計 33 位原民生，其中以臺灣研究碩士在職專班人數相對較多（10 位），其次是體育學系碩士在職專班（5 位）；9 位博士生中則以教育學系博士班（5 位）佔比率較高。

以培育族語教師和族群文化復振人才為主的語文原專班於 108 學年度正式成立，每屆招收 25 名大學部新生，目前共有三屆總計 71 名學生。學生分別來自臺灣各地不同族群，依人數高低依次為排灣族、泰雅族、布農族、阿美族、泰魯凱族、賽德克族及拉阿魯哇族等。本專班開設宗旨在維護原住民傳統文化的前提下，培植原住民族語教學及原住民文化行政、博物館行政等專業人才，藉由原住民族語言、歷史與文化研究等課程為創作進路，讓理論與社區實作課程並行，培育南部地區原住民族語教學相關師資及文化復振人才。

本班別以族語與文化作為招生特色。有別於南臺灣各校原住民專班以技職訓練的方向（包含護理、社工、觀光休閒、土木與環境工程、餐飲、大眾傳播等），本班別屬於原民基礎力的培力與增能，其中，族語的復振尤其是重中之重，這也是本專班吸引考生的亮點。專班學生入學前多數已取得族語初級或中級證照，為鼓勵同學在學期間精進其族語能力，本專班自大一起開設個別族語聽說讀寫基礎課程，以精進學生的族語能力，族語課程則依照個別語言族別開設，採小班制教學，目前鄒語、賽夏語、賽德克語學生人數均在兩人以下。教學方式除族語教師課堂授課之外，並佐以直播共學、部落移動教室等文化沉浸式教學內容，以充分融合各族群語言與文化內涵。其次，課程設計中要求學生大三須至各族群部落學校進行族語實習課程（2 學分），讓學生熟悉教學現場族語學習狀況。最後，畢業門檻要求學生在學期間須取得第二族語認證或研習證明，以培養多族語及跨文化溝通能力。

目前三屆學生中也經有六位考取本校中小學師資生培育課程，未來畢業後將投入教育界，成為一般教學及族語師資的原民生力軍。另外，目前也有兩位大三生參與原住民族電視台族語主播培訓，未來有機會成為族語主播。

語文專班目前除六位臺文所支援之專任師資外，另外聘任具原住民籍兼任師資共九位，除擔任原住民族語聽說讀寫課程（七種族語）外，也兼及原住民族動植物、原住民族文學、傳統領域等其他文化課程。兼任教師族群背景包含布農族、排灣族、魯凱族、阿美族、泰雅族、賽德克族、鄒族及賽夏族等。兼任

教師均具有碩士級以上學位，其中一位已取得博士學位，三位正在博士班進修中。110 學年度第二學期起，本專班將增聘一名專長為南島語專長專案教師協助本班教學。本班學期中持續辦理原住民族語系列培訓、族群文化講座及族語師資培力增能工作坊，增強教師專業技能，以拓展原住民族群語言與文化教學廣度及深度。

目前語文原專班專任師資六位，均由本校臺文所教師支援，其學術專長分別為：文化人類學、南島語言學、語音學、歷史學、族群關係、臺灣史等學術領域。幾位教師近年來已經出版不少與原住民主題有關之專書、教材及研究論文，例如《大武壠——人群移動、信仰與歌謠復振》、《卡那卡那富族民族植物》、《卡那卡那富族族語發音練習》、《界外之人：瑯嶠地方的歷史與人群》，以及期刊論文〈臺灣南島語論元省略：人稱代名詞詞彙結構與言談主題〉等語言類南島語研究論文。

語文專班未來將加強與各族別連結及夥伴關係，特別是將加強與南臺灣地區若干特有族群如拉阿魯哇族、卡那卡那富族、魯凱下三社等部落中小學的族語與文化教學課程設計與互動，以強化本專班與原鄉部落間的社會文化連結。

## 科技部 111 年度 「科普活動計畫」徵求書

現在很多研究都強調跨領域特質或與科技整合，本會訊特別附上科技部 111 年度「科普活動計畫」的說明書，並提供下列研究發想給各位語言學學者專家參考，歡迎大家集思廣益，提出申請。以下為建議嘗試之研究方向：

1. 人類處理語言的機制：形式理論與人類心智
2. 如何了解外星人語言？-- 語言學田野調查及語言通則整理歸納
3. 從詞看起 -- 淺談大數據、語料庫與讓電腦了解、使用自然語言

- 一、為推廣大眾科學教育，本部特公開徵求 111 年度「科普活動計畫」，本計畫注重透過多元創新的方式推廣科普教育，將深奧的科研成果變成各年齡層易懂的實驗與演示，讓科學知識從小紮根，廣布科學種子。
- 二、本計畫之執行期程以 111 年 7 月 1 日至 112 年 8 月 31 日間 12 個月為原則，並依科技部補助專題研究計畫作業要點規定辦理，申請機構及計畫主持人務必先行詳閱各項規定。
- 三、申請機構應切實審查計畫主持人資格條件，並於申請名冊之備註欄逐案確認計畫主持人資格，符合者始得將其申請案彙整送出，並連同計畫主持人資格切結書經有關人員核章後備函向科技部提出申請。
- 四、本案循線上申請，各類書表請務必至科技部網站(<https://www.most.gov.tw/>)進入「學術研發服務網」製作。檢附計畫徵求書 1 份，相關訊息同時登載於「計畫徵求專區」(<https://www.most.gov.tw/folksonomy/rfpList> 及 <https://www.most.gov.tw/sci/ch>)
- 五、本計畫經費係專款專用，未獲補助案件恕不受理申覆。
- 六、本案聯絡人  
(一) 相關計畫內容疑問，請洽科技部科教國合司林世偉科員，電話：(02)2737-7123。  
(二) 有關係統操作問題，請洽科技部資訊系統服務專線，電話：0800-212-058、(02)2737-7592。
- 七、徵求書內文可至 (<https://www.most.gov.tw/sci/ch/detail/c3f8a5fa-3b98-4bc6-be08-cd62f6b8eeb0>)下載。



## 捐款芳名錄

(110.09-110.12按日期排序)

姓名	單位	捐款金額	捐款日期
陳菘霖	國立成功大學中國文學系助理教授	1500	2021/10/21
陳淑娟	國立清華大學華文文學研究所教授, 清華大學人文社會學院國際生學位學程主任	1000	2021/10/23
蕭素英	中央研究院語言學研究所副研究員	500	2021/10/23
廖偉聞	中央研究院語言學研究所副研究員	500	2021/11/16
陳純音	國立臺灣師範大學英語學系教授兼系主任	1000	2021/11/16
陳淑嬌	國立臺灣科技大學應用外語系教授兼 語言中心主任	1500	2021/11/29
蔡素娟	國立中正大學語言學研究所教授	1000	2021/11/29
蔡維天	國立清華大學語言學研究所教授	1000	2021/11/29

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan

## 新會員名錄

### 個人會員

姓名	現職
蘇鳳蘭	台東大學華語文學系副教授
胡凱閔	高雄師範大學博士後研究員
陳彥君	彰化師範大學台文所助理教授
全茂永	無

### 學生會員

姓名	現職
廖聿璽	國立台灣大學語言學研究所碩二
吳浩宇	臺灣師範大學英語學系碩士班
莊家瑋	國立政治大學英國語文學系
林敬紘	國立臺灣師範大學國文學系 109 級
許昕媛	國立台灣師範大學英語學系碩士班 108 級
陳穎昌	國立臺灣大學語言學研究所
柯逸均	臺大語言所碩士生
李旻宰	國立臺灣大學語言學研究所二年級
陳勁濤	臺師大語言組碩二
鄭曉蓉	國立清華大學中文系 22 級
馬昊媛	國立臺灣師範大學英語學系碩士班語言組二年級
陳琪臻	彰化師範大學台灣文學研究所
賴景泓	台大語言所
曾維曼	師大英語語言組碩三
蕭阡涵	Indiana University Bloomington, Department of Linguistics
周祥	國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程碩三
陳冠穗	大同大學應用外語學系
楊之帆	台師大國文系七年級
董明祥	國立臺灣師範大學國文學系博士班
林品馨	國立台灣師範大學華語教學所博士班
柴田海	國立清華大學語言學研究所博士班二年級