台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

第二十四卷 第三期 通訊 2022 年 9 月

本期目錄

理事長的話 2
特稿 4
梅香浮動，廣被士林 — 懷念梅廣先生 4
第 15 屆語言學沙龍——「語言怎麼學？」幕後花絮&活動報導 6
2021 年度最佳碩博士論文得獎感言 16
會務公告 19
第十二屆第二次會員大會通知單 19
台灣語言學學會第 16 屆學生委員徵選 20
學術活動訊息 21
研討會徵稿啟示 22
捐款芳名錄 25
新會員名錄 27

台灣語言學學會

理事長：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號 國立中山大學外國語文學系 徐淑瑛 教授
E-mail: shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw
副理事長：11529 台北市南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所 廖偉閏 副研究員
E-mail: lwwroger@gate.sinica.edu.tw
秘書長：242 新北市新莊區中正路 510 號 天主教輔仁大學外語學院跨文化研究所 胡碧嬋 副教授
E-mail: 128144@mail.fju.edu.tw
會址：台北市 11529 南港區研究院路二段 128 號中央研究院語言學研究所
E-mail: lst12secretariat@gmail.com 傳真：(02) 2652-5022
網　址：http://linguist.tw
台灣語言學通訊電子報（投稿）：lingtw@my.nthu.edu.tw
台灣語言學通訊電子報（訂閱或退訂）：http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/
臉書：https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/

理事長的話

各位會員，大家平安！

本會榮譽會員，同時也是本會 2021 年終身成就獎得主—梅廣教授，於 2022 年 8 月 21 日辭世，享壽八十有五。梅教授於 1972 年獲美國哈佛大學語言學博士，曾任教於國立臺灣大學、國立清華大學及香港中文大學，2003 年退休榮任清大語言學研究所名譽退休教授。

梅教授治學涵融古今中西，利用形式語言學生成語法研究漢語語法，也率先將形式語言學引介到台灣，為台灣漢學及語言學研究開創新局。教授 1980 年應國立清華大學邀請，籌設在台復校後第一個人文學系—中國語言文學系，為創系系主任。而後與湯廷池教授共同創立清大語言學研究所，幾十年來作育無數英才，諸如黃正德院士、蔡維天教授、林若望教授等人，皆為台灣理論語言學重要推手。

梅教授研究廣博而又專精，早年研究語言包括現代漢語、南島語(鄒語)、藏緬語，並將生成語法觀念帶入這些領域，對日後學者的啟迪有著難以抹滅的貢獻。教授退休後依然研究不輟，致力耕耘古代漢語，尤其是先秦思想典籍語法研究，於 2015 年出版《上古漢語語法綱要》一書。面對傳統漢學界諸多難題，教授利用生成語法觀念重新審視，堪稱融合中國古典研究與現代西方語言學之典範。此書出版次年，即獲頒教育部第 60 屆學術獎，韓文譯本也獲選大韓民國學術院 2021 年年度優秀圖書。

梅教授獲頒本會終身成就獎時感言如下：「語言是互通的，研究任何一種語言都可以對別種語言的研究有所啟發。我研究不同的語言，非欲求多求博，而是追求對語言更深入的理解。」梅教授留下的學者風範，令吾輩語言學同仁心嚮往之。

另外，「第二十三屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會第十二屆第二次會員大會」將於 10 月 28-29 日(五、六)，假國立政治大學行政大樓重磅登場。本次會議諸多特色。第一天 10 月 28 日(五)，主辦單位國立政治大學英國語文學系，安排了自然語言處理工作坊、線上演講與台灣語言學期刊的慶祝活動。第二天 10 月 29 日(六)，開幕式我們邀請了本年度終身成就獎得主發表主題演講。下午的第一場安排今年度博士論文獎得主、碩士論文獎得主發表。其他各場次發表人則涵蓋了新生代以及目前第一線的語言學家，也幾乎涵蓋了所有主要的研究領域。此外，此次會議還有一個創新之舉，為了鼓勵高中生參與語言學奧林匹亞競賽，舉辦了第一次的語奧小論文的頒獎典禮，表揚優秀高中生的小論文，並於海報區展示作品。面對日新月異的研究發展，擴大延伸語言學研究的

觸角，充分回應了此次會議的主題：語言學研究的挑戰。因此再次邀請會員踴躍出席。

再者，教育部對於參加國際奧林匹亞競賽成績優良的學生，明文規定給予獎勵，或是升學優待（「參加國際數理學科奧林匹亞競賽及國際科學展覽成績優良學生升學優待辦法」）。目前獎勵奧林匹亞的學科為數學、物理、化學、生物、地球科學與資訊，並無包括語言學。2016 年起時任學會副理事長的國立台灣大學謝舒凱教授就持續在推動台灣語奧的培訓與賽事，歷年來學生獲得非常多的獎項。台灣語奧團隊目前正爭取主辦 2025 國際語奧，並將繼續爭取教育部比照其他數理學科，將語言學的競賽納入獎勵學科之一，歡迎本會會員提供各項資源，一起努力促成！

由於去年疫情影響，各校畢業論文繳交期限延長，因此論文獎的審查無法在會員大會前完成，因此延至今年。我們再次恭喜 2021 年博、碩論文獎的得主。頒獎典禮也已經於八月二十日採線上方式舉行，得獎人報告論文後，評論人加以評論。再次為後起之秀祝賀。論文摘要以及得獎感言收錄在本刊。

時至入秋，保重為上，會員大會見。

敬祝

平安喜樂

國立中山大學外國語文學系教授、台灣語言學學會理事長

徐淑瑛敬上

特稿

梅香浮動，廣被士林 — 懷念梅廣先生

蔡維天

(清大語言所特聘教授，中文系合聘教授，清大中語系 86 級)

梅廣老師 2021 年獲得台灣語言學學會的終身成就獎，我們在獎牌上放了「梅香浮動，廣被士林」八字，一方面寫老師的低調，一方面寫其學問風骨對學生的潛移默化。我們都還等著老師把畢生的學問寫出來，嘉惠學子，沒想到這麼快就天人永別。

上週方聖平老師來信告知梅老師驟逝的消息，心中悲痛，一時之間真是難以平復。雖然仍無法接受，但轉念想想梅老師這一生還是活得很完滿、很精彩的，退休後學生們仍圍繞身旁，又在晚年完成了傳世巨著《上古漢語語法綱要》，獲得學界遲來的認可，證明十年磨一劍也不算晚，可說是倒吃甘蔗，老而彌堅。

我個人之所以投入語法研究，一方面是梅老師的啟蒙提攜，另一方面是因為老師竭盡洪荒之力，才請來黃正德老師、孫天心老師到清大教授語法理論和當代語言學的分析方法，讓我們有了更高一層的見識和更為開闊的胸襟氣度。而今而後更要持續精進才能報答師恩，傳承生成語法的大業，繼往開來。

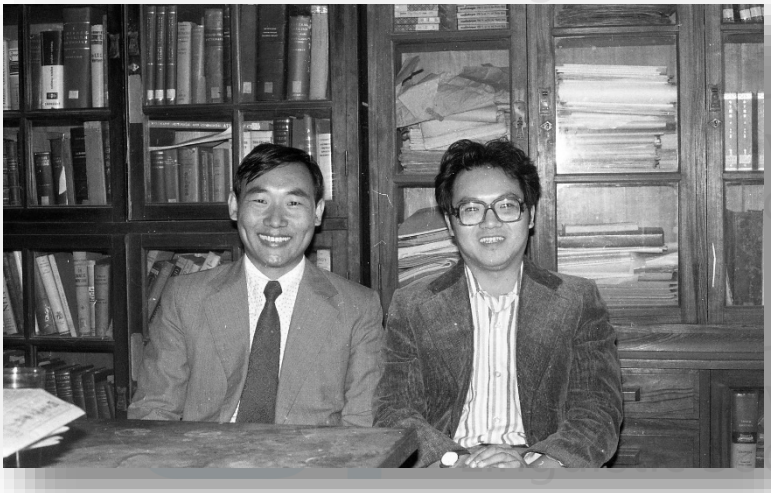
今夜看著老師七月最後的信息，仍關心我的健康，不覺又熱淚盈眶：

> Kuang Mei 於 2022-07-25 16:55 寫到:
>
> > 維天：
> >
> > 我跟太太正在歐洲旅行，等我八月回倫敦兒子家後，再給你回信。
> >
> > 疫情尚未了，還是要小心注意。
> >
> > 梅廣

適才重讀去年祝賀老師得獎的感言，自覺無法寫得更好，就節錄如下，以資留念：

弟子眼中的梅老師有兩個形象：一是雷厲風行，劍及履及，有如刀鋒戰士般的銳利；一為名士儒雅，笑容可掬，宛若一陣和煦的暖風。念大學時見證了前者，深造及執教後則更慶幸體驗了後者。年歲漸長後也開始理解梅老師當年心境的轉化，事實上也從未覺得有什麼違和之處：這可能是因為從啟蒙到圓熟，老師看著我們長大，我們也陪著老師悠遊於學術天地之間，自然而然產生出了一份互信和諒解。

沒有梅老師當年到清大開疆拓土，就沒有我們這一代的成長，更不會有下一代的茁壯，台灣生成語法學界的面貌也將完全改觀。梅老師彷彿是我生命中的常數，老而彌堅，精進不已。汗顏之餘也只能亦步亦趨，希冀在燈火闌珊處仍能望見老師身影，將其治學求真的精神傳承下去。



（梅廣老師、丁邦新老師　青春版合影）

（獻花梅老師）

第 15 屆語言學沙龍——「語言怎麼學？」

幕後花絮&活動報導

莊家瑋(國立政治大學英國語文學系)

一、簡介

2022 語言學沙龍於 5 月 14 日圓滿落幕！「語言學沙龍」是每年委由學生事務委員會籌畫的全國性講座活動。自 2007 年開始至今，已邁入第 15 個年頭。每年邀請多位語言學及相關領域的專家學者，帶來多元化的語言議題和討論，結合理論與應用，兼具專業性與科普價值。去年 10 月在中研院順利接棒後，第 15 屆學生事務委員會便正式啟航，全力投入 2022 的語言學沙龍籌備。今年主題從「語言學」與「語言學習」出發，從最接近大眾的語言學習議題為核心擴展，邀請數位台灣語言學界及跨領域研究的專家學者演講，期望「語言學」向下扎根，讓聽眾能用科學的方式，有系統地了解你我平常使用的語言，甚至進一步應用到語言學習與語言教學現場。

表一、第 15 屆學生事務委員會成員

總召	莊家瑋	國立政治大學英國語文學系學士班二年級
副召	馬昊媛	國立台灣師範大學英語學系碩士班二年級
秘書	周 祥	國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程三年級
學術	鄭曉蓉	國立清華大學中國文學系學士班四年級
公關	葉哲宏	國立彰化師範大學臺灣文學研究所碩士班二年級
網管	曾維曼	國立台灣師範大學英語學系碩士班三年級

二、籌備之路

雖然沙龍僅呈現一天的時間，但背後的準備工作曠日廢時，同時也考驗整個團隊的智慧。籌備工作大抵從去年正式接手委員會後便開始。由於委員會成員分散各地，加上疫情的不確定性，每月的例行會議都以線上 Google Meet 進行。先是擬定沙龍主題就讓大家絞盡腦汁，如何訂定一個有趣又富有深度的題目更是一大難題。經過大家的集思廣益和想法拉鋸，最後決定以「語言學習」為出發點，用最貼近社會大眾的語言議題推廣語言學。

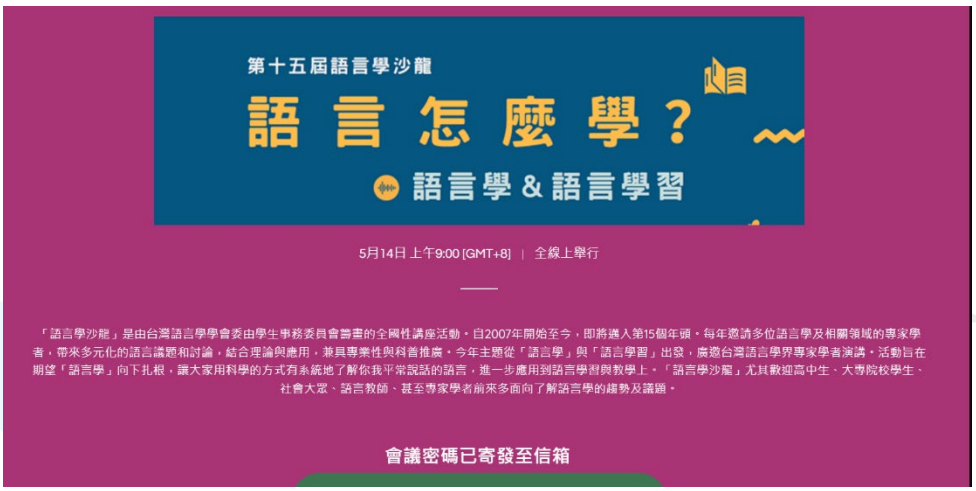
訂定主題後，邀請講者的過程相對順利。各位講者老師們幾乎義不容辭，對於語言學推廣十分熱心。在此特別感謝各位講者老師們的鼎力相助。其中尤感謝萬依萍教授，活動當日並行參與波蘭的國際研討會，仍撥空 1 小時出來演

講。此外，由於活動上的調動而突然增加講者的空缺，特別感謝詹曉蕙教授儘管在活動前一個月臨時受邀仍帶來精彩的演講。

活動原先設定在台師大的禮堂或會議室舉行，但活動前一個月疫情急轉直下，不得已只好轉為線上舉行。有了上屆的借鏡，我們提前準備了線上備案，才能在實體線上間轉換得宜。在此感謝台師大英語系同仁及陳純音主任先前協助租借實體活動之場地，同時感謝政大英文系同仁及鍾曉芳主任提供此次線上演講之通訊基地及實體會議室，更要感謝中研院語言所、徐理事長及廖副理事長提供千人 Webex 線上會議空間。

儘管途中碰到不少阻礙，學生事務委員會都努力克服。沒有各單位師長的幫助，籌備過程也不會如此順利。也終於，我們迎來甜美果實的那天。

（圖 1 活動海報）



（圖 2 活動網站）

三、活動當天

今年沙龍一路從上午 9 點持續到下午 5 點，期間包含 6 場高含金量的演講和 QA 問答環節。僅管受到疫情影響，臨時改為全線上舉行，觀眾的互動問答絲毫不亞於往年現場舉行時的熱度。開頭由徐淑瑛理事長致詞，提點語言及語言學在台灣深耕的重要性，也引薦當日受邀講者，為今年沙龍揭開序幕。

圖 3 沙龍通訊基地（政大英文系會議室）
（左：莊家瑋總召，右：馬昊媛副召）

第一場：開場演講

「語言學是什麼？一起走進語言學的世界!!
What is Linguistics? Let's get into the linguistic world !

國立臺灣師範大學英語學系 詹曉蕙 副教授

語言是人類賴以生存的溝通工具。語言使用上人人皆是佼佼者，但對語言學可能卻一無所知。為了幫助大眾進入語言學的世界，首場演講邀請了台師大的詹曉蕙老師，為聽眾們概括性的介紹語言和語言學的關聯，也為語言學相關背景的同學老師們提供最新趨勢的語言分析視角——從大腦神經網路的角度看語言。詹老師先是介紹語言學的核心領域（包含語音、音韻、構詞/型態、句法、語意、語用等），並具出許多貼切的例子，例如：華語的連續三聲變調(tone sandhi) 與內部結構關聯（e.g., 李小姐）、句末助詞的使用限制及語法性(grammaticality) (e.g., *這家飯店貴不貴嗎？)等等。同時也從生理及演化的角度談到語言的濫觴，可能源自相異於其他物種的發聲構造之便利性，以及大腦組織結構及容量的複雜性。此外，也為大眾解惑人類理解語言機制，包括語言辨認、詞語辨識、詞組/句法組織解析、多層次意義理解（表意&含意）等。最後，詹教授以其擅長的神經語言學作結，透過腦電位圖(Electroencephalography, EEG)、相關事件電位(Event-related potential, ERP)、功能性磁振照影(Functional magnetic resonance imaging, fMRI)等，解析語言理解的的時間面和空間面，呈現人類認知神經網路的控制模型，更進一步提出二語/外語習得者母語水平般的語言水平(nativeness)之可及性。

（圖 4 詹曉蕙老師）

第二場：場次 1

從中介語檢視華語使用者的英語語音學習偏誤

Error Analysis and Interlanguage in Mandarin-speaking EFL learners

國立政治大學語言學研究所 萬依萍 特聘教授

外語習得對於非母語的人常常帶來困擾，總覺得自己說的不夠好，卻又找不出問題所在。萬老師向大家介紹了中介語(interlanguage)，提供了新的一個分析角度來詮釋母語與非母語習得（尤其是外語習得）之間的語言掌握光譜。傳統的分析方式偏向列出錯誤類別，再進一步與目標語言做單一對比，然而中介語的研究是將學習中的偏誤當作母語與目標語之間的學習歷程，其型態模式不一定與母語為正相關。雖然非母語者非常難達到 100%與母語者相同的程度，但可以通過後天努力來趨近。萬老師舉了許多華語為母語的英語學習者學習偏誤的例子，包含音節末塞音的添加或移除、子/母音分佈差異、捲舌音的程度差異等。提供英語學習者很好的學習修正引導，也從語音學及音韻學的角度切入，將偏誤現象付諸學理討論。但同時，萬老師也強調外語學習者其實不必一味地追求目標語母語者的發音，可以獨立建造一個可理解的獨立語言學習系統即可。最後，萬老師為目前口語語料庫的發展做導覽，同時介紹相關聲學實驗的進程，大家可說是收穫滿滿。

（圖 5 萬依萍老師）

第三場：場次 2

從語法談文言文學習

Learning Classical Chinese via Syntax

國立清華大學中國語文學系 劉承慧 教授

語言學習不僅止於當代的語言，也可以是歷時性的語言，而文言文便是最好的例子。然而，對於文言文的學習，母語為中文的我們還是嘗盡苦頭。文言文到底怎麼學才好呢？劉教授以語法的角度切入，讓我們從句子架構去更清楚的看文言文的全貌。過去，我們常透過翻譯理解文言句子與篇章，然而由現代語法規約的概念理解文言內容是否恰當，是翻譯無可迴避的問題。常見的例子像是帶句末語氣詞(Sentence Final Particles, SFPs)的文言句子。國文課上，常以一句「句末助詞無義」便帶過，但它們其實隱藏著許多重要訊息。劉教授認為，憑藉語法分析認識古今語言形式的對應，是目前最理想的文言文學習途徑。文言文和現代語體文共享特定的結構模式。我們可以透過對現代語體文篇章構成的理解去強化對文言篇章的掌握。即便是現代語體文未曾沿用的文言語法，我們仍然可以透過語法分析對比出古今差異。學習文言文不只是學習古代的文學與文化，也是學習辨析語言形式與表達內容的表裡關係。透過語法學習文言文不止於內容的學習，更有提升學習者語文自覺的效用。

（圖 6 劉承慧老師）

第四場：場次 3

語料庫與英語搭配詞學習

Learning English Collocation with Corpora

國立臺灣師範大學翻譯研究所 廖柏森 教授

對英語學習者來說，介系詞、片語等常是一大難題；近義詞辨析及使用也讓不少人吃盡苦頭。大數據的語言學習提供全新的學習角度，實時分析欲比較兩者的共現比率，便可輕鬆選出所需要的詞彙。同時，語言是會隨著時間改變的，語言學習需要更高的靈活度，以因應隨時變化的語言使用。廖老師在演講中介紹了許多國內外的線上語料庫工具，提供了豐富真實的英文搭配語料，只要我們運用得宜，加上快速的檢索，便可大幅減輕我們在英文選字用句上的負擔，並驗證自己英文使用的正確性。廖老師在演講中先介紹了語料庫的基本觀念，再精選幾個英語學習上相當受歡迎的語料庫網站，以英文寫作過程中經常出現的錯誤和疑難為案例，說明其操作步驟和分析方法，並協助同學應用在自己的英文詞彙搭配與句型寫作上。此場如同工作坊的演講方式深受大家喜愛，好評不斷，也建議未來可以多往此發展。

（圖 7 廖柏森老師）

第五場：場次 4

學習台語發音其實可以很有趣！

More than Fun to Learn Pronunciations of Taiwan Southern Min

國立彰化師範大學台灣文學研究所 陳彥君 助理教授

新世代的小孩們可能多少覺得台語發音有些困難。受華語語強勢發展的影響，其他本土語言轉為弱勢語言，能力降低的情況下，便出現許多「袂輾轉（bē liàn-tńg）」的半母語使用者。這些使用者除了詞彙和語法的不熟練，在許多語音細節上也有需要重新學習的地方。陳老師在演講中透過簡單易懂且系統化的方式，分析台灣閩南語（俗稱台語）和台灣華語的聲韻調系統差異，並點出現代年輕人最無法掌握的閉口鼻韻尾/m/、「入聲字」和「濁音聲母」。陳老師對閉口鼻韻尾/m/、入聲字/-p/、/-t/、/-k/、帶喉塞尾/-h/等的入聲字做整體的介紹。閩南語中的四個濁聲母/b/、/g/、/ŋ/、/j/ 的[+voiced]特徵亦是不少人的學習瓶頸。因為華語的影響，在青年層流失嚴重。陳老師也在演講中邀請所有與會者實際練習這些台語發音的困難處，進行即時反饋。透過陳老師的引導，很多人也發現到自身發音的問題所在。台語發音其實很簡單也很好玩。陳老師的演講對於台語的延續有很大的幫助，鼓勵更多年輕人矯正發音，勇敢說台語！

（圖 8 陳彥君老師）

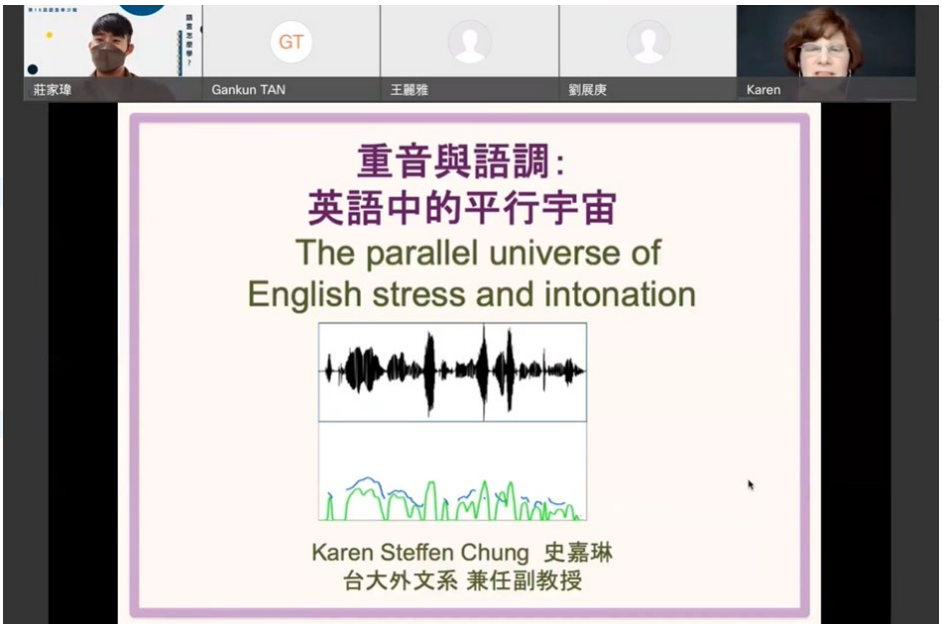
第六場：場次 5

重音與語調：英語中的平行宇宙

The Parallel Universe of English Stress and Intonation

國立台灣大學外國語文學系 史嘉琳 兼任副教授

應該不少人聽說過，除非是在英語系國家長大的，英語的重音、語調就無法學好一說。這讓不少人決定乾脆「放棄」努力。在考試導向的英語教學環境裡，「聽力」和「口說」常被忽略，一方面是因為考試不太考；另一方面，很多老師對於自己發音、語調不太有把握，上課可能輕輕帶過，而把教學重點放在「含金量」較高的單字、文法上。史嘉琳老師強調，英語的一高一低，一升一降都是有意義的，也都有章可循，絕不是發音上的小裝飾而已。一般人可能知道語調可以用來區別肯定句和「是否」問句，也可以用來表達出「驚訝」、「氣憤」、「諷刺」等情緒，可是實際上遠不止於此。語調的另一重要功能則是讓聽者知道句子裡哪些對話內容是「重要」，哪些則是「背景資訊」。當兩個語言的機制不一樣時，我們常以不太適當，甚至令人尷尬的方式表達，形成語言的「負遷移」(negative transfer)。為避免這些不恰當與尷尬，每個學習者都該徹底了解 L2 的「資訊結構」機制的性質和應用方式。同時，也需要對自己母語多了解，找出相對應的機制為何。在史教授的分享中，她特別針對中、英文各自的語調系統和資訊結構機制，來比較其中的異同，來加深、加強我們對兩個語言的了解和掌握。相信與會者對於英語的重音語調都有了更好的掌握，也慢慢進入英語的重音語調世界！



（圖 9 史嘉琳老師）

四、結語

今年語言學沙龍聚焦「語言學」與「語言學習」，包含 6 場精彩的演講。儘管身處疫情時代，活動上受到些許限制，但大家對語言學習的熱愛絲毫不減。除了有以往的常客（大專院校學生和研究生）參與以外，今年一般民眾的參與比例高達 5 成，整體參與人數更是超過 200 人，創歷年新高。可見民眾對語言學習和語言相關議題的高度關注和興趣。此次活動可以說是相當成功！

讓我們一同期待明年的沙龍吧！

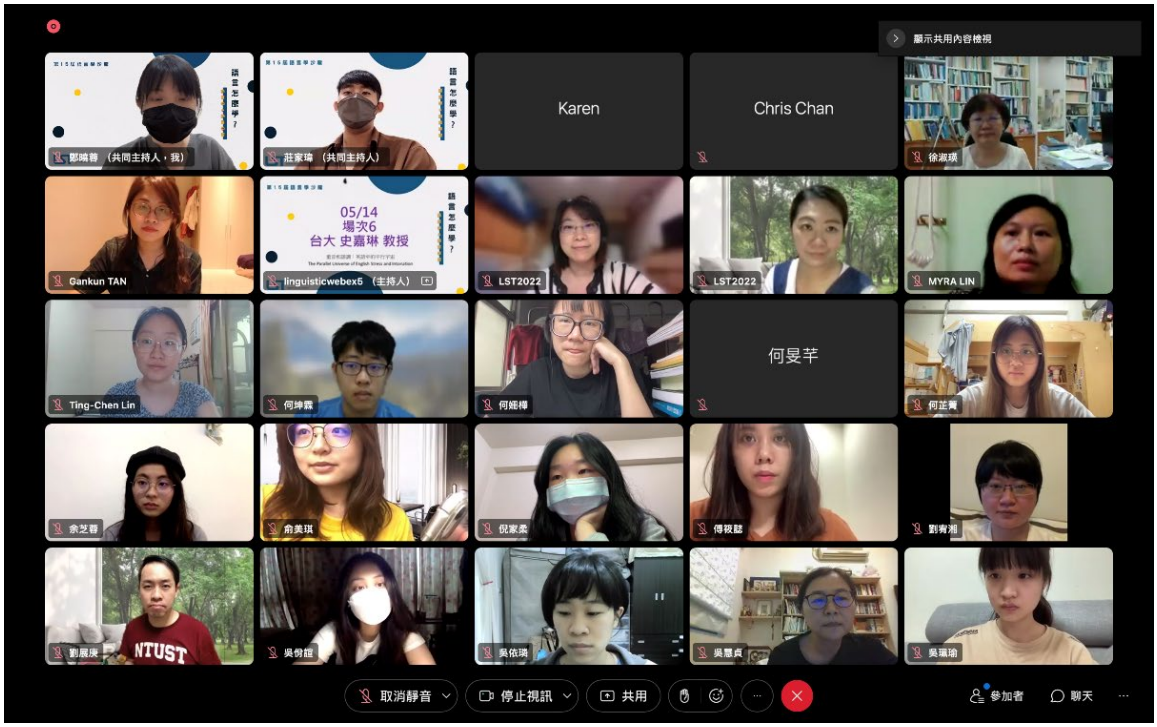


圖 10 大合照（節選）

活動網址：https://lingstudent.wixsite.com/linguisticsalon15

※備註：部分內容節選自講者摘要，本文據《著作權法》及講者授權台灣語言學學會進行合理使用。演講摘要及改寫內容之著作權仍由講者持有，嚴禁任意翻印轉載。

2021 年度最佳碩博士論文得獎感言

一、 最佳博士論文獎

巴旺霍爾語時、體、示證、情態範疇的形態句法

The Morpho-Syntax of Tense, Aspect, Evidentiality and Modality in Bawang Horpa

作者：楊之帆（國立臺灣師範大學國文學系）
指導教授：孫天心

感謝台灣語言學學會頒給我這份榮譽。受到疫情影響，原本規劃的後續田調工作沒辦法成行，只能就著既有的語料來作分析，因此文中的不足與謬誤之處必然甚多，謝謝兩位審查委員仍願意肯定我的論文，我也會將審查意見作為日後修正改進的參考。

本文之得以完成，首先要歸功於指導教授孫天心院士。讀碩班時，孫老師開啟了我對句法調查與研究的興趣，博班階段，更帶領我走入丹巴縣，實地體驗田野工作的樂趣。孫老師學識淵博，讀老師的論文總能給學生最多最深的啟發。從論文架構的設立到初稿的詳細批閱，孫老師的指導是整份研究得以成形，並漸次完善的最重要關鍵。其次，我想要感謝博士論文的四位口試委員：王錦慧老師、吳聖雄老師、郭維茹老師、蕭素英老師。四位老師細心審閱我的論文初稿，在內容與格式上都提出了中肯的批評，使拙文的定稿得以減少許多疏漏。尤其要謝謝蕭老師口試時鼓勵我來申請這個獎項，否則我恐怕不會有自信交出申請表。再來，我想感謝我的三位發音人：小拉爾吉先生、杜千澤郎先生、降初阿羅先生（依調查時序排列）。他們口中的活語言是一切一切的基礎，調查期間他們耐心的說明也初步解決了我不少疑惑。我也要感謝江蘇師範大學的田阡子老師，在田調工作的初期協助我尋覓發音人選，關心我的工作狀況，並且也給我許多田調經驗的指導。此外，我還要感謝博班階段曾經聘請我擔任助理的吳瑾瑋老師、王錦慧老師、吳聖雄老師、魏培泉老師，以及中央研究院語言所於 106 年度至 110 年度期間的獎補助，為我提供經濟上的支援。感謝師大國文系，讓我有機會接受學術的訓練。學海無涯，最後我想感謝出現在我參考文獻中的每一位作者，沒有他們所累積的知識，我沒有辦法完成任何一個段落。

二、 博士論文佳作獎

臺灣 EFL 學習者於音高重音與界限聲調之呈現

The Realization of Pitch Accents and Boundary Tones in Taiwan EFL Learners

作者：陳萱芳（國立臺灣大學語言學研究所）
指導教授：馮怡蓁

此次獲獎，首先要感謝台灣語言學學會評審委員們的肯定。能利用撰寫博士論文的機會統合所學，並針對有興趣的主題進行研究，縱使過程當中充滿了挑戰，然苦樂參半、高低起伏，一如人生之況味，在揮汗如雨間，往往更能深刻感受自我實踐的欣喜。

本論文將以往教學者多憑經驗描述之 EFL 超音段現象，透過語料之收集、標記，以聲學測量及量化分析的方式進行實證研究，並與現行的理論架構進行比較。以初生之犢的勇氣，著手此一原創性較高之研究，除感謝語言訓練測驗中心(LTTC)提供標準化測驗的資料，使量化分析有了客觀的依據；在嘗試錯誤、一再重來的研究過程中，亦感謝指導教授馮老師的指導與鼓勵。

蘇老師、歐老師、盧老師及邱老師在口試時提出的建議，使本論文在研究問題的闡述及研究結果的詮釋上，得以更臻完整；台灣語言學學會評審老師們給予的意見，也為日後進一步的研究提供了具體的方向，謹此致謝。最後，謝謝親愛的家人一路支持，是您們的愛與陪伴，讓這一切成為可能。

三、 最佳碩士論文獎

台灣華語韻尾鼻輔音聲學感知之權重

Cue-weighting in the perception of Taiwan Mandarin nasal codas

作者：林奎宏（國立陽明交通大學外文所）
指導教授：盧郁安

首先感謝最佳論文獎的審查委員的賞識，與委員們提供的審查意見，若未來有機會進一步研究，都是很寶貴的建議。再來感謝我的指導教授，盧郁安老師，在我有疑惑的時候，他都會暫停手邊工作，帶著極大的耐心與包容替我解惑，並提供很有幫助的建議與接下來的寫作方向，讓我能順利完稿。很感謝我的口試委員，邱振豪老師，給我的論文很多建議，尤其在實驗結果的部分，讓我的資料分析更臻完整；以及 Sang-Im Lee-Kim 老師，不僅給予我論文修改的建

議，同時也在寫論文前讓我在他的實驗室磨練，使我的研究基礎得以夯實，能夠在碩士生涯遇到如此恩師實在是十分幸運。另外也感謝清大的林若芙老師，願意讓我與同學旁聽老師的統計學課程，才能在操作資料分析時游刃有餘、如魚得水。最後感謝交大的師長們把我從一個懵懂無知的大學生拉拔成一個重視細節、不馬虎做事的研究者；以及感謝我最敬愛的同學們，老師們總是說，學術的路上總是孤獨的，我非常幸運，在碩士研究的路上未曾感受過孤獨，大家相互扶持，一起在研究室趕 deadlines、一起哭、一起笑，很感謝你們在我這段原本空白的人生添加上如此絢麗繽紛的色彩。謝謝台灣語言學會給我的肯定，希望能將這份殊榮獻給一路關心我幫助我，我最愛的母親簡淨音老師。

四、 碩士論文佳作獎

明喻結構「B 一樣的 A」與「B 一般的 A」探析—以語料庫為本的研究

Distinguishing Yi2yang4 and Yi4ban1 in Simile Construction: A Corpus-based Study

作者：廖恒佳（國立政治大學 華語文教學碩士學位學程）
指導教授：鍾曉芳

回想起剛開始撰寫研究計畫的自己，應該沒想過自己的研究能獲得如此殊榮及肯定，除了倍感幸運之外，也很感謝一路上遇到的師長及夥伴們。

感謝我的指導教授鍾曉芳老師看見這個題目的發展潛力，當我困在研究方法的胡同時，不斷地提醒我這個題目的價值跟亮點是什麼，讓我能夠堅定地走完這段旅程；感謝兩位口試委員賴惠玲老師以及龔書萍老師給予的建議，引導我發掘先前沒有發現的觀點，能邀請到兩位老師擔任口試委員是學生莫大的榮幸！感謝台灣語言學會給予這份殊榮，我將時刻砥礪自己，不會愧對學會給予的榮耀；感謝評審老師的肯定，能從審查建議中知道自己的研究，對於過去一直感興趣的領域有所貢獻，當下的自己感到萬分富足。

謝謝政大華文學程的栽培，幼群助教全方位的後援讓我們能夠全心投入於課堂及研究之中；感謝在政大遇到的每一位師長，讓我得以用更寬廣的角度看待自己的研究；謝謝 Corpus Lab 的學長姐學弟妹們，每一次 meeting 你們溫暖的鼓勵都是我支撐下來的動力；謝謝我的母親、哥哥、姐姐總是支持我任何一個決定，讓我得以在研究的路途上探索各種可能。

隱喻研究者總說著 Life is a journey，我會帶著這份榮耀和祝福，在未來的旅途上繼續努力前進！

會務公告

第十二屆第二次會員大會通知單

親愛的會員，您好：

學會將於 **111 年 10 月 29 日(六)**，假**國立政治大學行政大樓七樓會議室**舉行「**第二十三屆全國語言學論文研討會(NCL)暨台灣語言學學會第十二屆第二次會員大會**」，此次大會主題為「語言學研究的挑戰」。

會議網址：https://sites.google.com/view/ncl2022nccueng/

會員大會是年度回顧與前瞻語言學學術研究之饗宴，也是薪火相傳的盛典！會中將頒發年度「終身成就獎」以及「最佳博碩士論文獎」，向語言學研究貢獻卓著的學者致敬，同時也鼓勵優秀的年輕學者承先啟後、繼往開來。在此誠摯邀請全體會員踴躍出席，期待您的支持！

本次會員大會訂於 **10 月 29 日中午 12:40 至 14:00** 召開，由於會員大會必須達法定人數始能召開，敬請諸位會員撥冗出席。請務必於 **10 月 1 日(六)**前回覆秘書處下列 2 步驟，俾便統計出席人數：

(1) 請填寫此**出席表單**（https://forms.gle/RhCKayEeTymndmxu5），以便快速統計會員出席狀況。

(2) 如不克出席會員大會之會員，請務必填**委託書**（https://reurl.cc/9p3dzV），請**簽名、掃描後以 e-mail** 傳送至 lst12secretariat@gmail.com。若需要秘書處代為尋找受委託人者，也**請務必在右下方簽名**，並在受委託人處（茲委託_____會員）留空，爾後回傳給秘書處。

秘書處也請尚未繳交 2022 年會費之會員，儘速繳交年度會費(個人會員 1,500 元、學生會員 500 元)。繳交學會 2022 年度會費請使用下列方式擇一：

(1) 繳交學會 2022 年度會費請請利用本會線上繳費系統，網址：http://pay.linguist.tw/支援信用卡、ATM 轉帳及四大超商條碼繳費。

(2) 現場繳交：請至學會會址或於 10 月 29 日會員大會當日現場繳交。

台灣語言學學會秘書長
胡碧嬋　敬上

台灣語言學學會
E-mail:mailto:lst12secretariat@gmail.com

台灣語言學學會第 16 屆學生委員徵選

台灣語言學學會轄下設立學生事務委員會，由學生代表向各教育單位及社會大眾推廣語言學，並協助學 生會員與學會聯絡。每年 11 月到隔年 10 月為一任期，遴選台灣各地區語言學相關科 系及對語言學有興趣的大專生或研究生，推動年度的語言學工作。主要工作為 3-5 月間舉辦之語言學沙龍，訂定語言學最前沿之主題並推廣。

台灣語言學學會轄下設立學生事務委員會，由學生代表向各教育單位及社會大眾推廣語言學，並協助學 生會員與學會聯絡。每年 11 月到隔年 10 月為一任期，遴選台灣各地區語言學相關科 系及對語言學有興趣的大專生或研究生，推動年度的語言學工作。主要工作為 3-5 月間舉辦之語言學沙龍，訂定語言學最前沿之主題並推廣。

1. 報名對象：台灣大專院校語言學相關科系(各語言科系、英語教學、台語文等)在學之大學生或碩博研究生(2022.09 後仍具備)
2. 報名日期：即日起至 8/31 止 (延長至 9/15)
3. 徵選人數：共 6 名學生委員
   (總/副召，文書(原學術)，總務(原秘書)，公關，網管)
4. 徵選過程：
   a. 書面：請準備簡單的個人簡歷(包含組織工作相關經驗及語言學相關背景/ 成果)，純文字即可，請盡量以條列式呈現。報名時同步繳交，1-2 頁為限。
   b. 線上面試：書面通過者，將由本會學生委員面試。
5. 徵選標準：工作熱誠、組織能力、團隊分工、責任感、語言學背景(加分項)
6. 面試日期：報名後等候通知，預計 9/30 前完成線上面試
7. 錄取通知：9/30 前，個別&學會網站公開通知
8. 聯絡資訊：lingstudent@gmail.com
   報名連結：https://reurl.cc/k14QMK
   臉書貼文：https://reurl.cc/e30K17

更多聯絡資訊請洽：
莊家瑋 Jarry CW Chuang
台灣語言學學會第 15 屆學生總召

學術活動訊息

第 34 屆北美漢語語言學會議

1. 會議時間：2022 年 9 月 23 日(五)舉行會前工作坊
   2022 年 9 月 24 日(六)至 25 日(日)以線上線下混合模式舉行
2. 會議網址：https://sites.google.com/view/naccl-34/home

第 14 屆形式句法與語意研討會（FOSS-14）

1、會議時間：2022 年 10 月 21 日（五）至 22 日（六）
2、會議地點：臺大文學院會議室（臺北市羅斯福路四段一號）
3、報名表單：https://forms.gle/W8iMYf7pAYmLqfTi6
4、會議議程：https://pse.is/4ez4hr

第二十三屆全國語言學論文研討會&
第一屆台灣中學生語言科學科展（語言學奧林匹亞）&
2022 台灣語言學學會會員大會

1、會議時間：2022 年 10 月 28 日（六）至 29 日（日）
2、會議地點：國立政治大學行政大樓七樓會議室
3、會議網址：https://sites.google.com/view/ncl2022nccueng/
4、報名表單：https://reurl.cc/W1Oa9L

International Semantics Conference (InSemantiC 2022)

1、會議時間：2022 年 11 月 21 日（一）至 11 月 23 日（三）
2、會議地點：Porto, Faculty of Arts and Humanities of the University of Porto
3、會議網址：https://insemantic2022.weebly.com/

第 21 屆台灣華語文教學學會年會暨國際學術研討會

1、會議時間：2022 年 12 月 16 日（五）至 18 日（日）
2、會議地點：國立臺灣師範大學
3、會議網址：http://atcsl.org/atcsl_2022/

研討會徵稿啟示

第十一屆臺大華語文教學研究論文發表會徵稿啟事

一、徵稿主題

（一）漢語詞彙、句法、語意、語用

（二）資訊科技與華語文教學

（三）華語教學設計與方法

（四）雙語教學

（五）跨文化研究

（六）其他相關領域

二、投稿方式

有意投稿者請將稿件寄至：ntutcslconf@gmail.com，郵件標題格式須為：[投稿]〈稿件名稱〉作者姓名。並附上論文全文電子檔與報名表（內含論文摘要），俾利辦理（投稿論文若不符本會徵稿條件或繳交資料不全者，本會得拒絕受理投稿；受理時限至 2022 年 10 月 21 日止，以電子檔傳送時間為準；不需寄送紙本）；如有特殊圖檔而需另寄紙本者，請於 2022 年 10 月 21 日前將文件稿兩份寄至臺北市羅斯福路四段一號臺灣大學華語教學碩士學位學程「臺大華語文教學研究信箱」。2022 年 08 月 27、28 日

三、重要資訊：

（一）投稿截止日（論文全文）：2022 年 10 月 21 日（星期五）

（二）通知錄取日期：2022 年 12 月 30 日前

（二）會議時間：2023 年 3 月 25 日（星期六）

（三）會議地點：國立臺灣大學博雅教學館 2023 年 3 月 25 日（星期六）

歡迎踴躍投稿。

TEAL-13: The Workshop on Theoretical East Asian Linguistics 13

National Taiwan Normal University

Taipei, Taiwan, May 12-14, 2023

https://easychair.org/conferences/?conf=teal13

Submission deadline：December 15, 2022

TEAL-13

FIRST CALL FOR PAPERS

The Workshop on Theoretical East Asian Linguistics (TEAL) was first launched in 1990 at the University of California, Irvine intended to foster research on East Asian linguistics. It has been an important forum for presenting new theories and exchanging novel ideas that bear on East Asian languages with theoretical interests. Since 2002, the TEAL Workshop has been an international event. It was held at Doshisha University, Japan in 2002, at National Tsing Hua University, Taiwan in 2004, at Harvard University, USA in 2005, at The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong in 2007, at Potsdam University, Germany in 2008, at Peking University, China in 2010, at Hiroshima University, Japan in 2012, at National Tsing Hua University, Taiwan in 2013, at University of Nantes, France in 2014, at Tokyo University of Foreign Studies, Japan in 2015, at Academia Sinica, Taiwan in 2017 and most recently at University of Macau, Macau in 2019.

TEAL-13 will take place on May 12-14, 2023, hosted by the Department of English at National Taiwan Normal University. The conference will be held in an in-person mode, subject to change depending on the pandemic situation. We invite submissions for a 20-minute talk (followed by 10 minutes of discussion) or a poster, addressing theoretical problems in languages spoken in the area of East Asia, such as Chinese, Korean, Japanese, or the minority languages spoken in China and/or Taiwan, and in the area of Southeast Asia, such as Vietnamese. We welcome comparative work in syntax, semantics, phonology, morphology, language acquisition, or psycho/neurolinguistics that contributes to the understanding of Universal Grammar.

This year we are particularly interested in theoretically-oriented work bearing on the theme of ***Silence in East Asian Languages***. Silence refers to anything that is not morphologically realized, including ellipsis and empty categories resulting from movement or base-generated (such as null subjects/objects/topics, pro/Pro, covert modals, implicit light verbs/applicatives). An amazing accomplishment of theoretical linguistic research is the discovery that different types of silence can/must be distinguished and that East Asian languages differ as a group from

English and European languages in a clustering of properties, and from each other with respect to (some of) these properties. But what are the real differences among these languages, if there are? And if true differences exist, what clues/correlations do we have in order to understand the differences and how can they be described? We encourage studies focusing on this theme, though we also cordially welcome original submissions on any other theoretical issues.

ABSTRACT SUBMISSION

- Abstracts must be in PDF format.
- Abstracts must be written in English and should not exceed two pages of letter-sized or A4 paper, including data and references.
- Abstracts should have 1″ margins on all sides and use font size 12 throughout.
- Abstracts should have a clear title.
- Abstracts and their metadata should not identify the author(s).
- Submissions are limited to one individual and one joint abstract per author, or two joint abstracts per author.
- Abstracts should not present work that has already been published or accepted for publication.
- Please indicate whether your submission is for a talk or a poster presentation or both on the submission page.
- The abstract must be submitted electronically using EasyChair at https://easychair.org/my/conference?conf=teal13. (submission starts on Aug. 20)

IMPORTANT DATES

- Abstract submission deadline: December 15, 2022 (Taiwan Time)
- Notification of acceptance: February 15, 2023
- Conference dates: May 12-14, 2023

CONTACT

For questions, please contact the Organizing Committee at tealthirteen@gmail.com.

捐款芳名錄

（111.03-111.08按日期排序）

姓名	單位	捐款金額	捐款日期
宋慈鴻	清華大學語言學研究所研究生	500	111.3.12
陳弘翊		300	111.3.10
徐淑瑛	國立中山大學外國語文學系教授	200	111.3.31
許展嘉	臺北商業大學通識教育中心助理教授	1,000	111.4.21
萬依萍	國立政治大學語言學研究所教授	1600	111.5.14
蕭宇超	國立政治大學語言學研究所教授	15,000	111.5.31
鄭秋豫	中央研究院語言學研究所特聘研究員（退休）	5,000	111.5.31
何萬順	國立政治大學語言學研究所與心腦學研究中心特聘教授	10,000	111.5.31
蔡美慧	國立成功大學外國語文學系教授	5,000	111.6.1
蔡素娟	國立中正大學語言所	5000	111.6.8
屈承熹	美國佛羅里達大學 Professor Emeritus	5,000	111.6.1
賴惠玲	國立政治大學英文系特聘教授	5,000	111.6.3
曹逢甫	國立清華大學外語系語言所榮譽退休教授	1,000	111.6.13
段人鳳	文藻外語大學英國語文系專案助理教授	1,500	111.6.16
鄭曉峰	國立中央大學客家語文暨社會科學學系副教授	1,500	111.6.23
江丕賢	東海大學外國語文學系特聘教授兼文學院院長	1,000	111.6.24
黃正德	美國哈佛大學語言學系教授兼研究生部主任	10000	111.7.2
張瑜芸	國立政治大學語言所助理教授 (婉拒領取 2021 年度最佳博碩士論文獎決選論文審查費)	2000	111.7.4

陳正賢	國立臺灣師範大學英語學系副教授 (婉拒領取 2021 年度最佳博碩士論文獎決選論文審查費)	2000	111.7.4
盧郁安	國立陽明交通大學外文系副教授 (婉拒領取 2021 年度最佳博碩士論文獎決選論文審查費)	2000	111.7.4
盧郁安	國立陽明交通大學外文系副教授 (婉拒領取 2021 年度最佳博碩士論文獎決選論文評論費)	1000	111.8.24
張瑜芸	國立政治大學語言所助理教授 (婉拒領取 2021 年度最佳博碩士論文獎決選論文評論費)	1000	111.8.24

台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

新會員名錄

個人會員

姓名	現職
甘艾靈	師資培育中心助理教授
蔡介立	國立政治大學心理學系副教授
李瑄	國立金門大學助理教授
陳儷文	敦煌教育集團英語教學顧問

學生會員

姓名	現職
楊致碩	國立臺北科技大學應用外語系
吳秉寰	國立臺灣師範大學英語學系碩士班語言學組
宋慈鴻	清華大學語言學研究所
盧萱錡	國立臺灣師範大學華語文教學系碩士班