

本期目錄

理事長的話	2
特稿	3
第 23 屆全國語言學論文研討會－擴大舉辦 挑戰成為不可取代	3
榮譽榜	11
2022 終身成就獎－中央研究院語言學研究所特聘研究員－孫天心院士簡介	11
2022 年度台灣語言學學會最佳碩博士論文得主及論文摘要	13
2022 國際語言學奧林匹亞台灣代表隊競賽佳績	21
第十六屆台灣語言學學會學生事務委員會當選名單	22
學術活動訊息	23
研討會徵稿啟示	24
期刊徵稿啟示	30
會務公告	32
捐款芳名錄	33
新會員名錄	34

台灣語言學學會

理事長：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號 國立中山大學外國語文學系 徐淑瑛 教授

E-mail: shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw

副理事長：11529 台北市南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所 廖偉聞 副研究員

E-mail: lwwroger@gate.sinica.edu.tw

秘書長：242 新北市新莊區中正路 510 號 天主教輔仁大學外語學院跨文化研究所 胡碧嬋 副教授

E-mail: 128144@mail.fju.edu.tw

會址：台北市 11529 南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所

E-mail: lst12secretariat@gmail.com 傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學通訊電子報（投稿）：lingtw@my.nthu.edu.tw

台灣語言學通訊電子報（訂閱或退訂）：<http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

理事長的話

各位會員，大家平安！

「第二十三屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會第十二屆第二次會員大會」已於於 10 月 28-29 日(五、六)，假國立政治大學行政大樓，完滿落幕。非常感謝主辦單位國立政治大學英國語文學系，鍾曉芳主任率領的團隊，細心的籌劃，使得會議得以順利進行。再次致上最高的敬意與感謝。

此次年會首先頒發 2022 年終身成就獎，再次恭喜中央研究院孫天心院士獲得此殊榮。孫院士也在會中發表主題演講「談談藏語示證體系中的自知範疇」，有系統並紮實的介紹藏語的示證系統，以及相關研究議題的趨勢，充分展示了語言學家對於語言現象，探究其深度與廣度最好的示範。

會議中各場次發表或是評論人，涵蓋了新生代以及目前第一線的語言學家，所探討的議題也涉及了主要的研究領域。再者，2022 年的博、碩論文獎也在當天頒發，再次祝賀得獎人。論文摘要以及得獎感言也收錄在本刊中。

此外，為了鼓勵高中生參與語言學奧林匹亞競賽，此次會議的創新之舉即是舉辦了第一次的語奧小論文的海報作品展示，並於會員大會中頒獎表揚優秀高中生的小論文。面對日新月異的研究發展，擴大延伸語言學研究的觸角，充分回應了此次會議的主題：語言學研究的挑戰。再次感謝謝書凱教授以及團隊的持續默默的付出，多年下來的耕耘，培育人才已然成果顯著。

此次大會，感謝秘書處與學生會設計了學會的 T-恤，不僅圖案具有語言學的特色，衣服質料舒適，凡贊助學會五百元（含）以上即贈送一件，略表學會感謝之意。

新的年度，我們將持續舉辦沙龍活動，也歡迎會員提供建議。

歲末之際是感恩的季節，我要感謝這一年來常務監事李壬癸院士、監事王旭教授、陳純音教授、黃美金教授、曹逢甫教授們的指導，讓我能慢慢上軌道。還有副理事長廖偉聞研究員，各位理事們的熱心協助，特別是前會長並且是本屆的常務理事蕭素英教授，不嫌我麻煩的請益，傳承經驗，使得會務能以無縫接軌，持續推動。還要感謝許多默默付出的貴人，並且會員們持續的支持，這些都是我們往前的動力。

敬祝 大家
平安、健康、喜樂

國立中山大學外國語文學系教授、台灣語言學學會理事長
徐淑瑛敬上

特稿

第 23 屆全國語言學論文研討會

擴大舉辦 挑戰成為不可取代

主辦單位：國立政治大學英國語文學系

合辦單位：國立政治大學語言學研究所、台灣語言學學會¹

第 23 屆全國語言學論文研討會由國立政治大學英國語文學系主辦，與國立政治大學語言學研究所、及台灣語言學學會合辦，且承蒙國家科學及技術委員會 111 年度的「國內舉辦國際學術研討會」之經費補助，本會議於 10/28（五）、10/29（六）假本校行政大樓七樓擴大舉辦。本次會議同時有多個工作坊、線上國際專題演講、專題演講、論文發表、主題報告、語言科學科展等多樣報告形式場次並行，與會者與專家學者參與熱烈、交流熱絡。此次研討會主題「語言學研究的挑戰」揭窺這個世代語言學的核心議題，國立政治大學英國語文學系系主任兼會議主席鍾曉芳教授勉勵「成為不可取代」以迎向這個挑戰。台灣語言學學會理事長徐淑瑛教授亦於開幕式鼓勵研究者與莘莘學子持續努力、以期未來發展並立足國際。同時徐淑瑛理事長致贈終身成就獎獎牌給終身成就獎得主孫天心院士，以表孫院士在漢藏語系研究的貢獻卓著。



國立政治大學英國語文學系系主任兼
會議主席鍾曉芳教授開幕致辭。



國立政治大學外國語文學院院長暨
歐洲語文學系阮若缺教授開幕致辭。

¹ 本報告部分內容亦刊登於國家科學與技術委員會補助國內舉辦國際學術研討會結案成果報告書、國立政治大學校園新聞、及國立政治大學研究發展處 11 月電子報 NO.70。



台灣語言學學會理事長徐淑瑛教授於開幕式致贈終身成就獎獎牌給得主孫天心院士。

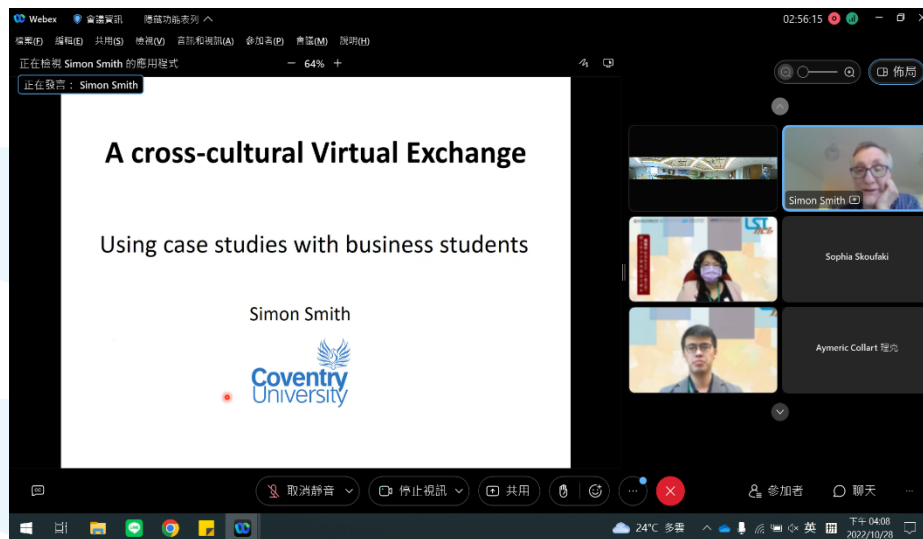
會議第一日 10/28 (五) 辦理自然語言處理工作坊「手把手實作模型分類任務」，由國立政治大學語言學研究所張瑜芸教授主講，由於隨著網路科技的興起，大量資料的取得更加容易，工作坊一步步帶領與會者透過程式語言 Python 實作處理自然語料，內容包含資料前處理、斷詞、特徵抽取、模型訓練等自然語言處理基本流程。除此之外，在自然語言處理領域中，為了提升模型的預測能力，語言學知識也常應用於特徵提取，如語意方面的情感分析及詞彙密度。有別於傳統的詞頻分析，工作坊也介紹 TF-IDF 的概念及應用、評估模型分類訓練結果常用方法及其他相關模型應用研究討論。工作坊的精實兼具實用內容，給在場所有與會者帶來很大的幫助與啟發，與會者表示：「身為文組學生，一直以來對於寫程式這件事覺得很遙遠，但透過本次工作坊與老師及助教們互動，感受到習得寫程式這項技能並不如此遙不可及。」另外，程式語言能力的學習也對在場語言學相關的與會者帶來極大的助益、也能增加職場能力，與會者表示：「對於身為在語言學領域學習的研究生而言，學會自然語言處理不僅能增加更多的研究可能性，亦能順應當代科學發展，進而加強自身職場能力。」



國立政治大學語言學研究所張瑜芸教授主講 10/28 自然語言處理工作坊「手把手實作模型分類任務」

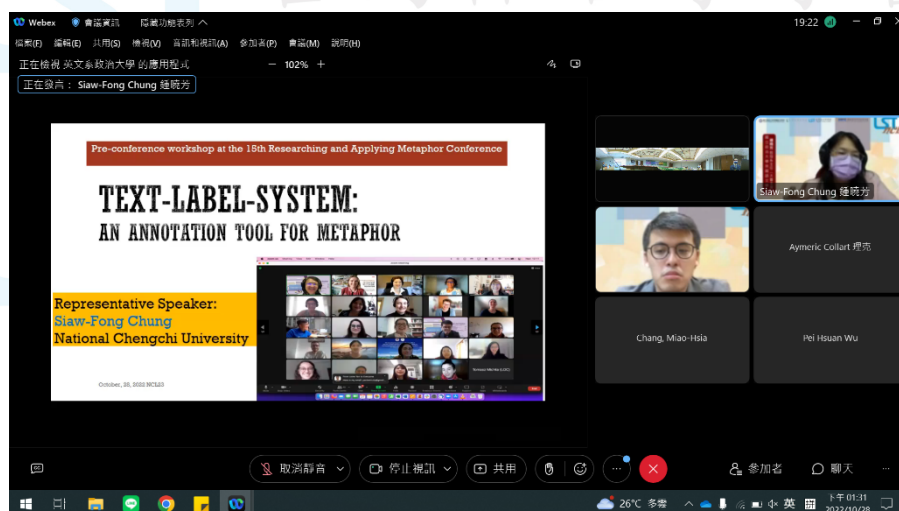
會議第一日同時有四場線上國際專題演講，分別對於不同國家在句法、英文學術詞彙教學詞彙研究、美國華語教學經驗、虛擬交流（Virtual Exchange）學習等主題分享專業領域的現況與研究成果，一共邀請四位來自英國與美國的學者：Chien-Jer Charles Lin（Associate Professor & Director of Graduate Studies, Department of East Asian Languages and Cultures at Indiana University Bloomington）分享跨語言翻譯中，語法複雜度及一致性議題，講者透過句法層面來探討跨語言翻譯的難題及困境，並藉由實例例證，來說明中英交互翻譯下，所呈現的中英句構的一致性及複雜性；Simon Smith（Assistant Professor, School of Humanities at Coventry University）分享教學場域進行虛擬交換寫作任務的成果及效益。藉由講者研究報告的呈現，了解不同背景學習者的寫作表現，展現該研究在教學領域的重要性，提升現場的師生教學的多元性及可能性；Sophia Skoufaki（Associate Supervisor, Department of Languages and Linguistics at University of Essex）分享英文單字學習對寫作及閱讀任務的關鍵性。講者闡述閱讀任務對英文單字學習的提升大有幫助，在教學場域中，經由老師在課堂上的介紹，了解學術單詞在閱讀及寫作上的感受，讓學習者能夠得到更多單字應用的深度及廣度；Meng-Chieh Lin（Flagship Instructor of Chinese, Department of Modern Languages at University of Mississippi）分享美國密大華語教學的心路歷程，講者介紹身為一名華語教師，藉由了解語言學層面的知識，是至關重要的，其可幫助華語教師了解語言的使

用及架構，並融入其概念到教學場域。講者的介紹讓在場的師生，都能夠了解語言融入教學的過程及重要性。



Simon Smith 演講 “A cross-cultural Virtual Exchange: Using case studies with business students”

「Text-Label-System 工具展示」邀請國立政治大學英國語文學系鍾曉芳教授及顏郁哲博士生介紹展示。工作坊展示語言篇章標記軟體的特點與操作方式，此標記軟體可供使用者離線使用，並上傳、標記欲研究之文本，其中標記能夠自定義、並能細分為四階層，再以不同顏色顯示，此功能相當方便且直覺、能幫助語言學家研究欲分析之語料，最後也能匯出存檔為 txt 檔案或 excel 檔案形式，將標記完成的語料使用其它軟體進行下一步的分析。第一日會議亦有「台灣語言學期刊」二十周年工作坊同步並行，此工作坊邀請四位講者針對台灣期刊的相關議題積極推廣學術投稿經驗分享，讓每位與會者都能夠向演講者學習並吸取其實貴經驗來提升學術能量。



「Text-Label-System 工具展示」工作坊

會議第二日 10/29 (六) 有 2022 台灣語言學學會終身成就獎得主專題演講，得獎人為中央研究院語言學研究所特聘研究員孫天心院士，台灣語言學學會製作獎牌、獎狀贈與孫院士，且有孫院士指導第一位博士生上台獻花祝賀。孫院士致力於漢藏語系調查分析與語史研究多年，在專題演講中分享近來研究成果：藏語在示證 (Evidentiality) 體系中的不同變化。內容有深度與廣度，廣獲現場與會者迴響。同時也有 2022 台灣語言學學會最佳博士論文獎得主專題演講，得獎人為理克 (Aymeric Collart) 中央研究院語言學研究所博士後研究學者，以語言學的角度分析研究華語的時間概念，並結合腦神經科學的數據來輔證語言學時間概念的處理模式，對華語本體、習得與教學大有貢獻。



孫天心院士發表台灣語言學學會
終身成就獎得主專題演講。



理克發表台灣語言學學會
最佳博士論文獎得主專題演講。

會議第二日除了以上兩場專題演講之外，重頭戲更在接受發表的 18 篇口頭報告論文，論文主題分別涵蓋語音/認知語言學、句法/語意、語料庫語言學、心理及神經語言學、語言教學與語用學等多個領域子題，共有 3 個平行場次同時進行。本會議邀請王萸芳教授、吳俊雄教授、李壬癸院士、徐嘉慧特聘教授、陳浩然特聘教授、陳純音特聘教授、黃瓊之特聘教授、萬依萍特聘教授、葉瑞娟教授、齊莉莎研究員、蕭宇超特聘教授、賴惠玲特聘教授、謝富惠教授及鍾曉芳教授擔任各場次的主持人。

每篇論文發表，亦各別邀請講評人給與發表者建議及勉勵。本會議邀請呂佳蓉副教授、李俊仁助理教授、林智凱助理教授、段人鳳助理教授、洪媽益副教授、張群副教授、陳仲妤助理教授、陳奕勳助理教授、黃舒屏副教授、黃漢君副教授、楊馨瑜助理教授、劉德馨副教授、歐淑珍教授、蕭季樺副教授、蕭惠貞教授、謝承諭助理研究員擔任講評人。

此外，也有 18 位與談人針對六個語言學子題：「語音大觀園」、「句法面面觀」、「語料大搜索」、「心理與神經語言學」、「外語和語言教學」、「認知語言學」等主題進行主題報告，發表語言學相關最新議題、與日常生活息息相關的語言現象。本會議邀請：王淑琴教授、李佳穎研究員、李佳霖副教授、李惠琦教授、杜容玥助理教授、周昭廷副教授、林彥良教授、許展嘉副教授、陳正賢副教授、陳怡蓁副教授、陳凱芸博士後研究員、陳菘霖助理教授、葉美利教授、鄧芳青副研究員、盧郁安副教授、盧慧娟教授、賴瑤鎡助理教授、謝舒凱副教授擔任與談人。

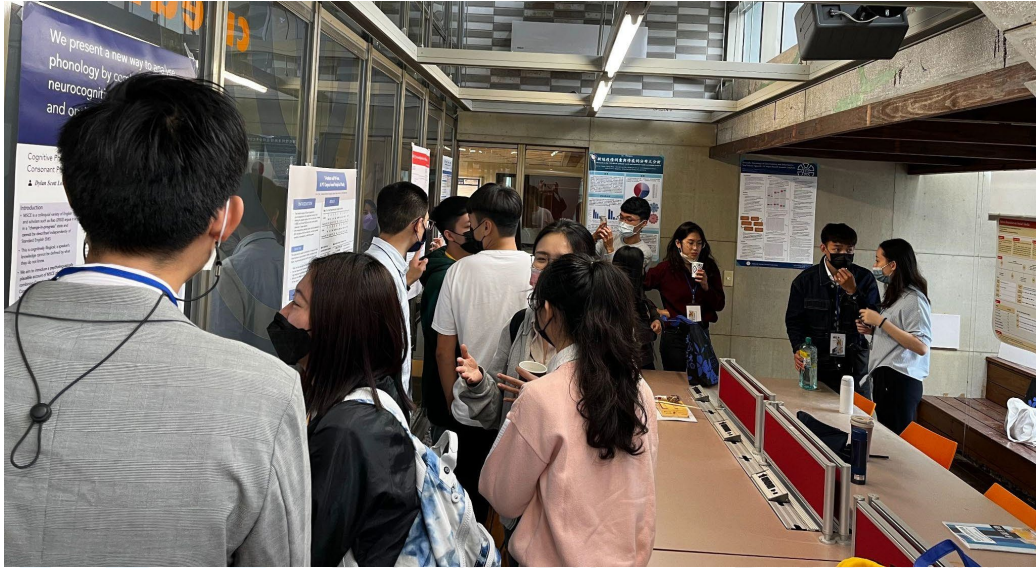
不論口頭發表或是主題報告，每個場次都盛況空前，發表內容極為精彩，引起熱烈討論與注意，發表者專注演說、與會者仔細聆聽，現場氣氛熱鬧非凡且自由、所有與會者皆能暢所欲言，討論熱絡、互動良好，與會者表示感受到「台灣語言學嚴謹卻開放的氣象」。在會議室外亦有 16 篇海報展示，展示報告者將其豐富研究成果搭配艷麗醒目的圖表、圖片呈現，現場互動熱烈。



學生進行論文發表。



教授進行主題報告。



海報展示交流討論熱絡。

第一屆台灣中學生語言科學科展同時舉行，來自多校的中學生共聚一堂，展現其研究能力，為會議注入研究新血，展現研究傳承的目的及交流，未來發展指日可待。



中學生發表研究成果。

兩日內容豐富充實，約有 180 位與會者，此會議的舉行與促成皆提供許多學生與學者一個巨大的舞台，展現其研究成果，現場可見學生、教授與學者們的精彩切磋與論證，在在達到了此研討會之培養後進、激勵學者研究熱情，提升語言學研究之水平並為台灣語言學界未來注入活水之目的。第 23 屆全國語言學論文研討會在與會者的

歡笑聲中圓滿落幕，無論是發表者或參與者皆收穫豐富、滿載而歸。全國語言學論文研討會至今已舉辦過 22 屆，歷屆會議所累積之成果有目共睹，第 23 屆會議更是大放異彩。國立政治大學英國語文學系極為榮幸有此機緣承辦第 23 屆會議，也期盼未來年輕有潛力的研究者藉此會議能更上一層樓，後浪推前浪，讓台灣語言學研究立足國際！

會議網站：<https://sites.google.com/view/ncl2022nccueng/>

會議手冊：<https://heyzine.com/flip-book/d274fa2e2f.html>

會議照片：<https://photos.app.goo.gl/cJY9ZQtE61jERe7T7>

國立政治大學校園新聞：<https://www.nccu.edu.tw/p/405-1000-12784,c87.php?Lang=zh-tw>

榮譽榜 2022 終身成就獎

中央研究院語言學研究所特聘研究員

【孫天心院士簡介】

孫天心院士已是國際公認的藏緬語言的頂尖語言學家。國際漢藏語言學會議，近幾年來召開年會時，常邀請他作主題演講：如：2018 年在日本京都，2017 年在北京，2014 年在昆明、2012 年在新加坡。2018 年京都大學只邀請了兩位，孫天心和最資深藏緬語言的權威學者 James Matisoff 教授於九月間去做主題演講。又如中國民族語言學會也邀請他在 2018 年 10 月要到上海去做主旨演講者。

孫院士治學嚴謹，陸續發現一些新的語言種類和新的語言現象，將促使漢藏語言學界對於漢藏語系的親族樹圖要重新改寫，一般語言學也要修改語言類型學的理論。他新發現的語音對比現象，國際語音學會得要改寫國際音標條例：The Principles of the International Phonetic Association.

孫天心院士學術成果豐碩，在美攻讀博士時就獲得諸多肯定，Fulbright 赴美攻讀博士學位全額獎 (1988-1990)、柏克萊加大人文科學研究獎 (1992)、柏克萊加大博士論文撰寫校長獎 (1992-1993)。回台之後，曾獲得中央研究院年輕研究人員著作獎 (1996)，國科會研究成果獎 (1993-1994)，國科會研究成果優等獎 (1994-1995)，國科會研究成果甲等獎 (2001)等。並數度獲得國科會、科技部傑出研究獎 (2019; 2002-2003) 及國科會／科技部大專校院特殊優秀人才獎勵 (2009-2011 2014-2018)。

孫院士聲望眾所認可，曾擔任國科會語言學門召集人，獲得教育部中華民族非漢語語言學研究優等獎 (1994)、63 屆教育部學術獎 (2019.11)、國立臺灣師範大學第 19 屆傑出校友(2019)。於 2018 年獲得中央研究院第 32 屆中研院人文社會組院士的殊榮。並且培植調查研究藏緬語之優秀人才，黃成龍教授和田阡子副教授已成為中國中年最優秀的研究藏緬語學者。2021 年台灣語言學學會最佳博士論文獎即是孫院士高徒楊之帆博士。在此恭賀孫院士今年獲得本會所頒發的終身成就獎。

終身成就獎—得獎感言

孫天心 院士

衷心感謝學會頒給我如此重要的獎項。我願把榮譽獻給培育我成長的台師大英語系、英研所，以及多年來讓我安身立命的工作場所：中央研究院。

唸大學前，我對語言的涉獵純屬興趣，就讀母校英語系後才真正接觸到語言學。我特別感念引領我一窺語言學堂奧的曹逢甫、吳國賢、林毓鏗等恩師，也感謝英研所的自由學風，容許研究生任選語言作為論文題材，促使我很早便開展藏語、羌語調查，並以安多藏語音韻為題完成碩士論文，從此踏上藏緬語研究的漫漫長路。

藏緬語分支龐雜、語種眾多，是學界普遍認定唯一與漢語具有真正譜系關係的語言群體，與漢語共同構成漢藏語系。數千年來，漢語作為多民族共通語擴散於中華大地，語音、結構均已大幅簡化；而地處高山深谷的各種藏緬語，迄今保存有不少古語特徵。探索漢藏語系的原始面貌，必須深入調查現代藏緬語。承蒙梅廣、丁邦新、李壬癸、龔煌城、何大安等師長厚愛栽培，我先後獲聘於清大中語系及中研院史語所，隨後公費出國師從 Matisoff 教授攻讀藏緬語方面博士學位，學成返回中研院崗位後，持續致力於達尼、羌、藏、嘉戎、霍爾等藏緬語的共時結構與歷史演變研究，時光荏苒，轉瞬已近三十年。長期浸淫於藏緬研究的過程中，曾識別若干未知的方言語種、揭示若干特殊的語言現象、提出原創的譜系分群意見，豐富了國際漢藏語言學的視野，提升了台灣學術的能見度，然而學海無涯，自忖仍屬「困學而知不足」的學習者，弱水三千，唯能汲取一瓢飲。

藏緬語以其豐富的類型特徵與驚人的多樣性，日益受到理論語言學及語言類型學的重視。國內藏緬語研究雖然屬於冷門中的冷門，罕有年輕學子願意嘗試投入，然而不久前，台師大國文系的楊之帆博士也以藏緬語形態句法題材榮獲學會 2021 年最佳博士論文獎，令人振奮！唯願今後能有更多國內優秀青年學者參與本領域，共同促進藏緬語言學突飛猛進，達到印歐、南島等語系的研究水準！

2022 年度台灣語言學學會 最佳碩博士論文摘要

一、最佳博士論文獎

語言、大腦與時間的相遇：漢語的觀點

Bridging Time in Language and in the Brain: Insights from Mandarin Chinese

作者：理克 Aymeric Collart (國立臺灣師範大學英語學系)

指導教授：詹曉蕙、齊莉莎

中文摘要

時間被視為人類認知中至關重要的概念，時間標記則因語言而異。不過，大腦處理時間標記仍然不清楚。現今絕大多數的相關研究皆是針對印歐語系語言中的「時態」(tense) 標記。本論文將要探討漢語中的「了」及「過」兩個「時貌」(grammatical aspect) 標記和過去時間的關係，以及大腦如何處理「了」及「過」之時間標記。首先，本論文針對漢語中存在已久的「了」及「過」是否具有「時態」成分之辯論提供反證，並且主張「了」及「過」被用於表示過去時間是因為其時貌特徵。本論文將兩者時貌特徵與表示過去時間的關係分析成對應到不同語法的意義、功能：「了」對應到「時間先後關係」的認知功能，而「過」對應到「時間定位」的認知功能。接著，本論文透過三個採用事件相關電位 (event-related potential, 簡稱 ERP) 技術的實驗測試/探討以上的分析。相關結果顯現了兩種質變上不同的效果進而支持上述分析：「了」在時間標記上的大腦處理誘發前腦及早期之負極性波幅 (early frontal negativity)，而「過」則是誘發晚期之正極性波幅 (P600)，此外，「了」及「過」在時間標記上的大腦處理方式與「了」及「過」在時貌上 (非時間上) 不同。最後，為使以上兩種大腦處理方式有廣義的且跨語言的功能解釋，本論文將漢語的時貌標記在時間上的大腦處理與印歐語系的時態標記在時間上的大腦處理方式做相互對比：前腦及早期之負極性波幅 (early frontal negativity) 被視為反映「時間先後關係」的認知功能，晚期之正極性波幅 (P600) 被視為反映「時間定位」的認知功能。總而言之，本論文採用以上分析及證據提供大腦如何處理時間標記之類型神經語言學模式。

論文貢獻

本論文結合語言學的分析以及認知腦神經科學的研究方法，探討已存在語言學界數十年的研究議題：漢語中的時貌標記「了」和「過」與時間副詞的使用與互動。本論文的貢獻可從以下角度來描述：

一、理論語言學方面：本論文使用腦神經科學的實驗研究方法（事件相關電位，ERP）驗證語言學的分析。論文裡所提出的理論分析與 ERP 資料有助於探討漢語時貌標記「了」與「過」的語意是否包含「時態」的成分，而相關結果也與「不含時態成分」的語言比較分析一致。因此，本論文不僅提出實驗的證據驗證「了」和「過」在時間解讀上的語言分析，也提供新資料來更進一步探討語言學家已爭論數十年的議題。

二、方法面：本論文提出跨領域裡鮮少獲重視的研究方向：「類型神經語言學 (neurotypology)」。本論文將華語的 ERP 資料與印歐語系語言（如：荷蘭語、德語、義大利語）的 ERP 資料結合在一起以建立跨語言的神經語言學句子處理模式。類型神經語言學的句子處理模式在認知神經科學領域裡很少被當作研究重點，因此本論文對於「類型神經語言學」提供了新的分析與新的研究方向及方法。

三、應用面：本論文的研究成果可應用在不同領域。其一，以漢語教學來看，網路有些教學資源或教材將「了」和「過」解釋為像英語的過去式「-ed」一樣；有些則將「了」和「過」解釋為具有相同的意義，亦即皆表達「完成」的意義。本論文所提供的數據顯示出「了」和「過」的大腦處理方式其實非常不同，也就是將「了」和「過」解釋為有類似意義的時貌標記其實並不完全正確。其二，以腦部病理研究來看，現存與時間標記以及腦方面疾病（如：阿茲海默症）研究相關的神經語言學模式所提出的假設，與本論文所提供的 ERP 數據並不一致。因此，本論文的 ERP 數據有助於修正與腦部疾病相關的神經語言學處理模式，可望更深入了解腦部疾病與語言處理間的互動。

二、 博士論文佳作獎

台灣華語二語語用習得與課程設計研究：以請求與道歉為例

Developing L2 Chinese pragmatic tasks: Taking requests and apologies as examples

作者：吳珮文（國立中正大學語言學研究所）

指導教授：何德華

中文摘要

二語學習者明明掌握了正確的生詞和語法，但還是無法和別人順利溝通，這是為什麼呢？因為沒有掌握目的語的語用。為了解決這個問題，本研究以社會文化理論為依據，提出了一個華語二語語用課程設計，並透過教學實踐論證成效。

本研究提出兩個研究問題：1. 如何設計一個從現有教材出發，與綜合型教材結合的華語二語語用課程？2. 使用作者所設計之語用課程，從事華語請求和道歉言語行為二語語用教學之成效如何？研究者根據所設計的語用課程，以台灣南部某科技大學的外籍學位生（共 24 人）為對象，進行為期一學期的語用教學。過程中蒐集後設語用評估問卷的前、後測結果、課程錄影、學生作業以及期末考角色扮演等語料，觀察、分析學習者在語用教學前後產生的變化，並且採取三角驗證的方式，邀請兩位資深華語老師前來觀課，透過他們的反饋和研究者的反思，以及研究者對教學實踐過程中獲得語料的分析，論證本研究設計之語用課程的實用性、有效性和可操作性。

整體來說，觀課老師認為本研究設計的語用課程有四個優點：1.教學架構完整；2.情境設計細緻且多樣；3.提問設計有層次，引導追問有目的性；4.帶領討論循序漸進又溫和有力。此外，學習者在三個方面出現了明顯的變化：1.對情境變項的敏感度提升；2.語用策略的使用更趨近於母語者；3.學習者對目的語（華語）語用進行反思，並加以適應。他們並不接受華人「貶己尊人」的禮貌概念，而是發展出了「平等互惠」的禮貌觀。

本研究提出了一個經過專家評估、實際操作驗證有效的華語二語語用課程設計，填補了語用教學在課程設計這塊的空缺，也為台灣華語語用教學研究作出貢獻，更為日後有志於進行華語語用教學的老師們提供了一個可依循、可操作的有效模式。

論文貢獻

本論文共有三個貢獻：

第一個貢獻就是提出了一個經過專家評估、實際操作驗證有效的華語二語語用課程設計，填補了語用教學在課程設計這塊的空缺。本論文秉持減輕老師備課負擔、不額外增加教學時間、運用現有華語教材以及不排擠預定教學進度精神，以社會文化理論為指導，建構出一個具有彈性的課程。

第二個貢獻是填補了臺灣華語語用教學研究的空缺。二語語用教學在英語領域的成果豐碩，但是在華語的領域卻仍待發展。雖然國內也有優秀的學者針對華語的請求與道歉言語行為做出研究貢獻，但是主要還是關注在華語母語者的語用情況，而不是以華語二語語用教學為主題的研究。本論文以一個學期（18 週）為單位所設計並實踐的華語二語語用教學課程，緊扣課程設計和教學實踐，為填補華語語用教學這個部分的空缺做出了貢獻。

第三個貢獻是以來台攻讀學位的外籍學位生為研究對象，從他們的立場、他們的需求出發，稍稍平衡了對一直以來以華語生為關注對象的情況。本論文的學習者既不屬於「西方世界」，也不屬於「漢文化圈」，他們發展出的華語語用認知也不太一樣。本論文以這群學習者為對象進行語用教學，一方面能看出不同的差異，豐富了華語語用教學的樣貌，另一方面也拓展了我們對不同文化背景的外籍學習者認知華語語用規範的理解。

三、最佳碩士論文獎

華語中說謊的聲學及電聲門訊號特徵

Acoustic and EGG Profiles of Deception in Mandarin

作者：吳浩宇（國立臺灣師範大學英語學系研究所）

指導教授：甯俐馨

中文摘要

本研究探討華語中說謊的聲學及電聲門訊號特徵，並且有三大研究重點：（一）說謊時的聲學及電聲門整體特徵、（二）性別對於聲學及電聲門特徵的影響以及（三）成功/失敗的謊話及實話的特徵。研究參與者為三十六位華語母語者（十八位女性）。每位研究參與者皆參加由十四個生平問題組成的互動式訪談問答，並且由另外兩位實驗人員來進行訪談。研究參與者必須選擇在一半的問題中說謊，而在另一半的問題中說真話。研究參與者在回答問題時，聲學及電聲門的訊號同時進行錄製。研究參與者的回答條件以及實驗人員的知覺條件皆有紀錄起來方便後續分析使用。本研究共使用了二十種聲學參數〔包含基頻（F0）相關參數、聲音強度（intensity）相關參數、第一至第五共振峰（formant）、頻率擾動度（jitter）、音量擾動度（shimmer）、諧噪比（HNR）、第一及第二諧波差（H1-H2）、語速〕以及十四種電聲門參數〔包含導數法接觸商（CQDEGG）、混合法接觸商（CQMIX）、接觸時間商（contacting-time quotient）、分離時間商（decontacting-time quotient）、中坡法速度商（speed quotient with a mid-slope criterion）、接觸指數（contact index）、基頻相關參數、頻率擾動度、音量擾動度、諧噪比〕。

研究結果顯示中文說謊的整體特徵包含基頻平均值、聲音強度平均值、第一共振峰、第五共振峰、接觸商、分離時間商、接觸指數等數值上升，以及頻率擾動度、音量擾動度、諧噪比、第四共振峰等數值下降。此結果與過往的文獻有相當程度的呼應，並意味著中文的謊言可能與特定的語用功能（如：聲音聽起來更堅定及好聽）、較強的情緒激發、聲門接觸對稱性上升、較為受壓的發聲等特質有關。此外，中文說謊同時存在跨性別和特定性別特徵。跨性別特徵包含聲音強度平均值、第五共振峰上升以

及頻率擾動度、諧噪比、第四共振峰下降，更加突顯兩性皆會使用特定語用功能（如：試圖聽起來更堅定及好聽）的可能性。特定性別特徵則包含女性說謊時會在基頻平均值、音量擾動度、第一共振峰、第三共振峰、分離時間商等數值上升以及在基頻最大值、接觸商等數值下降。男性則有接觸商、接觸指數上升以及音量擾動度下降等特徵。此結果顯示女性在說謊時可能較容易有情緒激發及構音上的改變，而兩性在發聲特質上可能有相反的變化趨勢（亦即女性有較輕的發聲、男性有較受壓的發聲）。最後，失敗謊話與成功謊話相較之下有基頻平均值、頻率擾動度、音量擾動度上升以及基頻最大值、分離時間商下降的特徵，代表其有音高較高、聲音較不好聽、語調峰值較低、聲帶分離時間較短等特質。失敗真話與成功真話相較之下則有分離時間商、第一共振峰上升以及第三共振峰下降的特徵，顯示其構音相關之頻譜特質及較長的聲帶分離時間。此結果揭露華語使用者將謊話及真話視為真或假的可能判斷依據。

論文貢獻

本論文為首篇使用電聲門訊號探討華語說謊語音特徵的論文，為現行華語說謊文獻增添了電聲門及聲學上的發現。研究貢獻上，本文指出華語的謊話同時存在跨性別和特定性別之電聲門及聲學語音特徵。此外，本文亦證實成功及失敗的謊話/實話間存在電聲門及聲學訊號上的差異。前述之特徵及差異可能與過往語音文獻中提及的語用功能有關。本論文可作為以電聲門及聲學訊號辨別華語謊言的前導研究。期許本文結果能夠啟發研究者運用電聲門及聲學訊號提升華語真謊話分類效能，甚至創建出可應用之真謊話分類器或測謊機。

四、碩士論文佳作獎

漢語聲調缺罅之語料庫與感知實驗研究

Mandarin Tonotactic Accidental Gaps: Perspectives from corpora and experimental data

作者：金紹婕（國立陽明交通大學外國文學與語言學碩士班）

指導教授：盧郁安

中文摘要

長久以來，音韻學家們不斷致力於研究如何闡述一個語言中音韻結構的合法性 (Chomsky & Halle, 1965; Duanmu, 2011)。在探討並歸納出什麼是可以接受的音韻組合的過程中，母語人士的接受度判斷實驗(例如似詞度判斷)是廣為使用的研究方法之一。先前的研究中會影響母語人士接受度判斷的因子包括詞彙狀態(真字與假字)、語言標記性、音韻組合頻率，以及鄰近密度等等(Bailey & Hahn, 2001; Frisch et al., 2004; Gong & Zhang, 2020; Kirby & Yu, 2007; Myers & Tsay, 2005)。與先前的研究相同，影響母語人士似詞度判斷的因子亦是本研究探討的目標之一。以往的研究主要以不存在的音段組合為研究對象，而本篇研究則專注於探討不存在的音節與聲調組合——漢語聲調缺罅。漢語是一個擁有四個音素聲調(即高平調的一聲、升調的二聲、降升調的三聲與降調的四聲)的聲調語言，其最大的音節組合為(聲母)(介音)韻母(介音)/(聲母) (Lin, 2007)。然而並非所有的音節都能與四個聲調中的任何一個聲調結合，舉例來說，音節與聲調組合ㄅㄨˊ [tsʰu]214，像這樣並不違反任何音組限制卻不存在的音節與聲調組合就是所謂的漢語聲調缺罅。

在本研究中，我們先編纂了「漢語聲調缺罅語料庫」，這個語料庫完善地提供了漢語聲調缺罅在四個聲調中的分布型態，而透過語料庫分析，我們注意到了一些特定的分布型態。例如，聲調缺罅並非平均地分布在四個聲調中——二聲與三聲缺罅的數量遠遠超出一聲與四聲。除此之外，我們也發現一聲與有聲聲母組合產生的缺罅數量超出二聲、三聲與有聲聲母的組合。為了檢驗這些分布型態是否會反映在母語人士的音韻判斷實驗中，我們進一步執行了似詞度評分實驗。我們的假設是在語料庫中所發現的分布型態，以及先前實驗中發現的字彙統計資料(Bailey & Hahn, 2001; Gong & Zhang, 2020; Kirby & Yu, 2007; Myers & Tsay, 2005)皆會影響受試者的判斷。實驗結果顯

示，在語料庫中觀察到的分布型態與似詞度評分確實具有部分關聯性，而字彙統計資料亦影響了受試者的評分。

除此之外，我們發現另外一個顯著因子——三聲變調，三聲變調影響了二聲以及三聲的似詞度評分。若一個二聲缺鐫所對應到的同一音節中的三聲是真字的話，那麼該二聲缺鐫的似詞度評分便會增加。這是因為在三聲變調的過程中，二聲缺鐫的字可能會在表層形式中出現，例如：ㄉㄨㄣˊ [tson]35 是一個二聲缺鐫，但是在「總統」一詞中，「總」的表層形式便是ㄉㄨㄣˊ。值得一提的是，在先前的研究中指出在具有音韻環境的情況下，三聲變調才會影響受試者的判斷(Chien et al., 2016)，而本研究中的實驗皆以單音節為刺激項，在這樣的情況中，受試者同樣受到了三聲變調的影響。因此為了更完整地探討三聲變調之於二聲及三聲判斷的影響，在第二個實驗中，我們分別進行了似詞度評分實驗以及字彙判斷實驗。結果顯示似詞度評分實驗的結果與前一實驗相似，而在字彙判斷實驗之中，三聲變調對於二聲及三聲的判斷並無任何影響。這說明了三聲變調雖會影響似詞度評分，但是受試者能夠正確判斷一個二聲缺鐫是否為真字。本篇研究結合語料庫分析與多項音韻感知實驗深入探討漢語聲調缺鐫，為聲調缺鐫現象提供了一份完善的研究。

論文貢獻

本篇研究結合了語料庫的分析與多項音韻感知實驗深入探討漢語的聲調缺鐫。透過「漢語聲調缺鐫語料庫」研究，本論文詳盡地提供了缺鐫在漢語各聲調、音節組合中的分布形態與偏好。同時，根據語料庫的研究成果，本篇研究更深入執行了似詞度評分實驗與字彙判斷實驗來探究影響母語人士接受度判斷的因子，包括詞彙狀態、語言標記性、音韻組合頻率，以及鄰近密度等等，為聲調缺鐫現象提供了一份完善的研究。

2022 國際語言學奧林匹亞 台灣代表隊競賽佳績

國際語言學奧林匹亞 (IOL, International Linguistics Olympiad)

個人賽銀牌：

- 張以寧 國立新竹高中 (現為清大資工系學生)
- 李隆佑 市立建國中學

個人賽佳作：

- 黃妍僖 私立復興實中
- 高顥瑄 私立普台高中
- 馬靖超 市立建國中學

團體賽銀牌：台灣藍鵲隊

- 馬靖超 市立建國中學
- 林建志 私立衛道高中 (現為台大人類系學生)
- 連子力 私立薇閣高中 (現為台大電機系學生)
- 黃妍僖 私立復興實中

團體賽佳作：台灣黑熊隊

- 張以寧 國立新竹高中 (現為清大資工系學生)
- 李隆佑 市立建國高中
- 高顥瑄 私立普台高中
- 吳昶佑 私立復興實中
-



再次恭喜台灣語奧隊參加 2022 年在 Isle of Man 舉辦的

「第十九屆國際語言學奧林匹亞競賽 (IOL)」獲得亮眼佳績！

<https://ioling.org/results/2022>

台灣語言學學會學生事務委員會 第十六屆當選名單

第 16 屆學生事務委員會委員名單：

- 總召 莊家瑋 國立政治大學英國語文學系 學士班 三年級
- 副召 陳獻為 國立中山大學外國語文學系 碩士班 二年級
- 文書 王宇軒 國立清華大學語言學研究所 碩士班 一年級
- 文書 楊智閔 國立清華大學語言學研究所 碩士班 一年級
- 總務 陳莉平 國立政治大學語言學研究所 碩士班 一年級
- 公關 簡君媛 國立中央大學法文系 學士班 四年級
- 網管 廖翊翔 國立政治大學語言學研究所 碩士班 一年級

學術活動訊息

銘傳大學「2023 年華語文教學國際學術研討會： 後疫情華語文教育產業議題探討」

- 1、會議時間：預定於 2023 年 3 月 17 日（五）舉行
- 2、會議網址：<https://reurl.cc/vmkg4o>

第二十四屆銘傳大學國際應用英語教學研討會暨工作坊

- 1、會議主題：探究後疫情時代的英語教育:省思與展望
- 2、會議時間：2023 年 3 月 17 日（五）至 18 日（六）
- 3、會議地點：臺北市基河路 130 號
- 4、會議網址：<http://web.dae.mcu.edu.tw/zh-hant/content/conference>
- 5、報名表單：<https://reurl.cc/91q7pd>

TEAL-13: The Workshop on Theoretical East Asian Linguistics 13

- 1、會議時間：2023 年 5 月 12 日（五）至 5 月 14 日（日）
- 2、會議地點：National Taiwan Normal University, Taipei, Taiwan
- 3、會議網址：<https://sites.google.com/ntnueng.tw/teal13>

ICCG12: 12th International Conference on Construction Grammar

- 1、會議時間：2023 年 5 月 18 日（四）至 5 月 21 日（日）
- 2、會議地點：Prague, Czech Republic, at Charles University
- 3、會議網址：<https://epocc.ff.cuni.cz/iccg12/>

第二十一屆國際暨第四十一屆全國聲韻學學術研討會

- 1、會議時間：2023 年 8 月 18 日（五）至 19 日（六）
- 2、會議地點：國立中山大學文學院
- 3、主辦單位：中華民國聲韻學學會、國立中山大學中國文學系
- 4、會議網址：<https://sites.google.com/view/chph2023>

研討會徵稿啟示

第二十一屆國際暨第四十一屆全國聲韻學學術研討會

一、會議日期：2023 年 08 月 18、19 日

二、會議地點：國立中山大學文學院

三、主辦單位：中華民國聲韻學學會、國立中山大學中國文學系

四、會議主題：聲通韻轉——漢語音韻結構的變遷與重組

會議子題：

1. 漢語音韻演變的分析與探究
2. 漢語音韻史的回顧與展望
3. 漢語音韻學文獻資料的分析與討論
4. 漢語方言的歷史音韻研究
5. 域外漢語材料的歷史音韻研究
6. 聲韻學的教研轉型與未來發展
7. 其他與漢語音韻學相關之議題

五、重要日期：

1. 摘要截稿日期：2023 年 01 月 09 日
2. 公布摘要通過日期：2023 年 02 月 15 日
3. 全文截稿日期：2023 年 06 月 30 日

六、投稿方式：

- (1) 投稿語言：中文、英文。
- (2) 個別投稿：與「會議主題、子題」相關的漢語音韻學研究。
- (3) 專題小組 (Panel) 投稿：自組專題小組成員 3~5 人 (含主持人)。

★請至會議網頁 (<https://sites.google.com/view/chph2023>) 「徵稿啟事」頁面，下載「投稿人資料表」(專題小組投稿者的參加成員都必須各自下載填寫，再由主持人彙整全組投稿)，並將「論文題目與摘要」存為一式兩檔 (WORD 檔及 PDF 檔)，以電

子郵件寄到以下信箱。

七、聯絡資訊：

(1) 地址：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號

國立中山大學中國文學系 杜佳倫老師研究室

(2) 聯絡電話：07-5252000#3070

(3) 電子信箱：chineseponology2023@gmail.com

八、會議收費方式：

(1) 聲韻學會會員（已繳交 2023 年度年費）免繳論文發表費、註冊費。

(2) 非會員者，論文發表費：學生 1500 元；非學生 2000 元（已含會議註冊費）。

歡迎踴躍投稿。

TEAL-13: The Workshop on Theoretical East Asian Linguistics 13

National Taiwan Normal University

Taipei, Taiwan, May 12-14, 2023

<https://easychair.org/conferences/?conf=teal13>

NEW submission deadline: January 6, 2023 (Taiwan Time)

Final Call for Papers

We invite submissions for a 20-minute talk (followed by 10 minutes of discussion) or a poster, addressing theoretical problems in languages spoken in the area of East Asia, such as Chinese, Korean, Japanese, or the minority languages spoken in China and/or Taiwan, and in the area of Southeast Asia, such as Vietnamese. We welcome comparative work in syntax, semantics, phonology, morphology, language acquisition, or psycho / neuro linguistics that contributes to the understanding of Universal Grammar.

This year we are particularly interested in theoretically-oriented work bearing on the theme of Silence in East Asian Languages. Silence refers to anything that is not morphologically realized, including ellipsis and empty categories resulting from movement or base-generated (such as null subjects/objects/topics, pro/Pro, covert modals, implicit light verbs/applicatives). An amazing accomplishment of theoretical linguistic research is the discovery that different types of silence can/must be distinguished and that East Asian languages differ as a group from English and European languages in a clustering of properties, and from each other with respect to (some of) these properties. But what are the real differences among these languages, if there are? And if true differences exist, what clues/correlations do we have in order to understand the differences and how can they be described? We encourage studies focusing on this theme, though we also cordially welcome original submissions on any other theoretical issues.

Invited Speakers

- Michael Kenstowicz (MIT)
- Min-Joo Kim (Texas Tech University)
- Yen-hui Audrey Li (University of Southern California)
- Trang Phan (Vietnam National University, Hanoi)
- Rint Sybesma (Leiden University)
- Daiko Takahashi (Tohoku University)

ABSTRACT SUBMISSION

- Abstracts must be in PDF format.
- Abstracts must be written in English and should not exceed two pages of letter-sized or A4 paper, including data and references.
- Abstracts should have 1" margins on all sides and use font size 12 throughout.
- Abstracts should have a clear title.
- Abstracts and their metadata should not identify the author(s).
- Submissions are limited to one individual and one joint abstract per author, or two joint abstracts per author.
- Abstracts should not present work that has already been published or accepted for publication.
- Please indicate whether your submission is for a talk or a poster presentation or both on the submission page.
- The abstract must be submitted electronically using EasyChair at <https://easychair.org/my/conference?conf=teal13>.

CONFERENCE WEBSITE

<https://sites.google.com/ntnueng.tw/teal13>

CONTACT

For questions, please contact the Organizing Committee at tealthirteen@gmail.com.



ICCG12: 12th International Conference on Construction Grammar

Charles University

Prague, Czech Republic, May 18-21, 2023

<https://epocc.ff.cuni.cz/iccg12/>

The deadline for receipt of abstracts: January 10, 2023

Call for Papers

We are pleased to announce the call for papers for the Twelfth International Conference on Construction Grammar (ICCG-12). The conference will be held in Prague, Czech Republic, at Charles University (Faculty of Arts), on May 18–21, 2023 (including a pre-conference workshop).

Abstracts for regular conference papers (20 min. talk plus 10 min. discussion) or poster presentations are invited on any aspect of linguistic analysis, synchronic or diachronic, that is concerned with grammatical constructions and/or semantic frames. We welcome submissions on issues in all areas of constructional or frame-semantic research, including syntax, morphology, semantics, pragmatics, discourse, language variation and change, language typology, corpus linguistics, language acquisition and learning, multimodality, signed languages etc.

GUIDELINES for abstract submission:

The length of each abstract should not exceed 500 words, excluding references and/or data and the abstract should clearly state research questions, approach, method, data and (expected) results. Abstracts should also list three to five keywords.

One person may submit a single-authored abstract and a co-authored one (not as first author) or two co-authored abstracts (only one as first author).

Each abstract will be evaluated by two members of the Scientific Committee.

Abstracts must be submitted electronically via EasyChair at <https://easychair.org/conferences/?conf=iccg12>. Abstracts will be reviewed anonymously and therefore must exclude all reference to the identity of the author.

IMPORTANT DATES:

- The deadline for receipt of abstracts: January 10, 2023
- Notification of acceptance: February 15, 2023
- Program announcement: February 28, 2023
- Early registration deadline: April 15, 2010

CONTACT

If you have questions about the submission process, please email them to:

iccg12@easychair.org

LST 台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

LST 台灣語言學學會
Linguistic Society of Taiwan

期刊徵稿啟示

《翻譯學研究集刊》第二十六輯徵稿

徵稿日期：2023 年 1 月 31 日

一、

本刊原由「中華民國翻譯學研究會」創刊，1997 年起由正式成立的「中華民國翻譯學學會」(自 1999 年學會改名為「台灣翻譯學學會」) 印行。現已收錄於國家圖書館的「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」(TCI-HSS)及「學術引用文獻資料庫」(Academic Citation Index)，並自第 16 輯起改為電子期刊。

二、

本刊為公開學術期刊，長期徵稿，隨到隨審。凡有關翻譯學的「研究論文」、「翻譯評論」，以及翻譯界的「翻譯反思與動態」，均可投稿。稿件主題不限，竭誠歡迎來稿挑戰傳統口筆譯理論、實務與教學，提出創新的觀念與思維，以期重新檢視評估翻譯教學方法和口筆譯之產出過程與翻譯成品。

三、

本刊稿件請勿一稿二投。所有來稿均經編審委員會送請專家學者評審，審查採雙匿名制。

四、

本刊稿件不限語種撰寫。稿件請打字，以 Word、A4 橫書格式儲存；撰稿格式參照本刊撰稿體例。建議中文字數 10,000-15,000 字；建議英文字數 6000-9000 字。文稿請勿出現可辨識作者身分之資訊，須另檢附投稿者資料（論文題目、姓名、職稱、任職機構、聯絡地址、聯絡電話、電子郵件）。非會員審查費 2000 元整；會員 1000 元。若需第三審，再加收 1000 元（無會員優惠）。

五、

如來稿請註明擬投稿之類型，「經典翻譯」、「研究論文」、「口譯評論」、「翻譯反思及動態」、「譯書評論」。來稿請一律以 MS-Word 格式寄至以下信箱：tatiorg@gmail.com 羅助理。

六、

投稿時需按照徵稿簡約（格式如附）格式撰寫，並附上匯款收據，方受理審查。

可透過以下方式匯款：

郵政劃撥帳號：19131281 戶名：台灣翻譯學學會

註明：匯款人資訊及「論文審查費用」字樣。匯款成功後，請將匯款收據

掃描後 E-MAIL 至 tatiorg@gmail.com 羅助理。

學會確定收到稿件及匯款後將寄出回函，若未收到回函請再寄發一次，或來電連絡：

(02)7749-3989 羅助理。

會務公告

台灣語言學學會 2022 捐款活動持續進行中：

即日起捐款滿 500 元，即贈台灣語言學學會會服一件。

捐款網址：<http://pay.linguist.tw/?p=conference>

捐款內容除了必填內容之外，請記得在捐款資料下方填上收件地址及衣服尺寸，以利之後衣服寄送。例如：台北市語言學路 11 號（衣服：M）

感謝大家持續支持台灣語言學學會！

台灣語言學學會 2022

捐款活動

即日起捐款滿 \$ 500 元

即贈台灣語言學學會會服一件！



（此會服由學生事務委員會設計）



請在捐款資料填上
收件地址、衣服尺寸
<http://pay.linguist.tw/?p=conference>

捐款芳名錄

(111.09-111.12按日期排序)

姓名	單位	捐款金額	捐款日期
萬依萍	政治大學語言學研究所／心腦中心／ 華語碩博學程 特聘教授	500	111.10.29
萬依萍	政治大學語言學研究所／心腦中心／ 華語碩博學程 特聘教授	1000	111.10.29
葉美利	國立清華大學臺灣語言研究與教學研究所教授	500	111.10.29
謝妙玲	國立臺灣師範大學英語學系副教授	500	111.10.29
何德華	國立中正大學語言學研究所教授	5000	111.10.29
陳宜正	高雄師範大學台研所	500	111.10.29
賴瑤鎰	國立政治大學語言學研究所助理教授	500	111.10.29
楊沅霖		100	111.10.29
陳萱芳	語言訓練測驗中心博士後研究員	500	111.10.29
蕭素英	中央研究院語言學研究所副研究員	500	111.10.29
郭詠嘉	國防部陸軍司令部上尉	500	111.10.29
蕭宇超	國立政治大學語言學研究所教授	1000	111.10.29
賴惠玲	國立政治大學英文系特聘教授	1000	111.10.29
黃舒屏	國立中山大學外文系副教授	1300	111.10.29
陳建智	康寧大學台南校區外語中心講師	500	111.10.29
李俊仁	臺灣師範大學教育心理與輔導學系副教授 兼高等教育深耕計畫副執行長	1300	111.10.29
王萸芳	國立高雄師範大學華語文教學研究所教授	1000	111.10.29
蕭惠貞	國立臺灣師範大學華語文教學系教授	1000	111.10.29
謝承諭	國立臺灣科技大學語言中心專案助理教授	1000	111.10.29

廖偉聞	中央研究院語言學研究所副研究員	1000	111.10.29
王旭	元智大學應用外語系教授（退休）	1000	111.10.29
呂佳蓉	國立臺灣大學語言學研究所副教授	1000	111.10.29
陳菘霖	國立成功大學中國文學系助理教授	500	111.10.29

新會員名錄

個人會員

姓名	現職
簡維萱	國立臺灣師範大學英語所碩士班
陳怡蓁	元智大學應用外語學系專任副教授
陳菘霖	國立成功大學助理教授
盧欣宜	國立臺北教育大學語文與創作學系助理教授
陳奕勳	國立政治大學華語文學系助理教授
萬宗綸	國立成功大學博士後研究員
郭詠嘉	國防部陸軍司令部上尉
張瓊文	陸軍官校應外系副教授 兼系主任

學生會員

姓名	現職
簡維萱	國立臺灣師範大學英語所碩士班
周昕妤	國立臺灣大學語言所碩士班
陳欣愉	政治大學英語教學所
白文怡	國立陽明交通大學外國語文學系 外國文學與語言學碩士班
陳欣愉	國立政治大學英語教學所
簡維萱	國立臺灣師範大學英語所
李品儀	國立政治大學英國語文學系碩士
吳書萱	國立成功大學外文系博士班
陳獻為	國立中山大學外文碩
吳昀蓁	國立中山大學外國語文學系
陳峻田	國立陽明交通大學外國語文學系

蔡宜瑾	國立清華大學語言學研究所
陳柏融	國立清華大學語言學研究所碩士班
簡君媛	國立中央大學法文系
蔡長祐	國立政治大學語言碩士班
洪政哲	國立政治大學語言所
陳思穎	國立陽明交通大學外文系語言組
張瓊文	國立政治大學語言學研究所
顏廷心	國立中央大學認知神經科學研究所碩士班
陳靜怡	高雄師範大學華語所碩士班
許評翔	國立政治大學語言學研究所
劉士賢	國立臺灣師範大學英語學系碩士班
黃靖涵	國立政治大學語言學研究所碩士班
陳柏儒	國立台灣師範大學英語學系碩士班語言學組
陳莉平	國立政治大學語言學研究所碩士班
楊智閔	國立清華大學語言所碩士班
陳穎兒	國立清華大學系統神經科學研究所碩士班
張雅玲	高雄師範大學華語所碩士班
陳品而	國立臺灣大學語言學研究所碩士班
王宇軒	國立清華大學語言所碩士班
王沅嘉	國立臺灣科技大學大應用外語所碩士班