

### 本期目錄

理事長的話 .....	1
榮譽榜 .....	2
2023 終身成就獎-南加州大學語言學系/東亞語文學系教授-【李艷惠教授簡介】 .....	2
2023 年度台灣語言學學會最佳碩博士論文得獎者及論文摘要.....	3
2023 國際語言學奧林匹亞台灣代表隊競賽佳績 .....	8
第十七屆台灣語言學學會學生事務委員會當選名單.....	8
學術活動訊息 .....	9
期刊徵稿 .....	14
研討會徵稿啟示 .....	18
會務公告 .....	31

#### 台灣語言學學會

理事長：804 高雄市鼓山區蓮海路 70 號 國立中山大學外國語文學系 徐淑瑛 教授

E-mail: [shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw](mailto:shuingshyu@g-mail.nsysu.edu.tw)

副理事長：11529 台北市南港區研究院路二段 128 號 中央研究院語言學研究所 廖偉聞 副研究員

E-mail: [lwwroger@gate.sinica.edu.tw](mailto:lwwroger@gate.sinica.edu.tw)

秘書長：242 新北市新莊區中正路 510 號 天主教輔仁大學外語學院跨文化研究所 胡碧嬋 副教授

E-mail: [128144@mail.fju.edu.tw](mailto:128144@mail.fju.edu.tw)

會址：台北市 11529 南港區研究院路二段 128 號中央研究院語言學研究所

E-mail: [lst12secretariat@gmail.com](mailto:lst12secretariat@gmail.com) 傳真：(02) 2652-5022

網 址：<http://linguist.tw>

台灣語言學通訊電子報（投稿）[lingtw@my.nthu.edu.tw](mailto:lingtw@my.nthu.edu.tw)

台灣語言學通訊電子報（訂閱或退訂）<http://newsletter.cc.nthu.edu.tw/>

臉書：<https://www.facebook.com/Linguistic-Society-of-Taiwan-台灣語言學學會-765554106826522/>

## 理事長的話

各位會員，大家平安！

謝謝會員回覆年度大會通知，以及寄回第十三屆理監事選舉的選票，本屆理事會以及監事監督之下，於十月二十一日順利完成開票。以下為當選名單：

監事：李壬癸、陳純音、黃美金、蔡素娟、蕭素英（按姓氏筆畫順序）

理事：李佩容、洪嘉馥、徐淑瑛、郭貞秀（候補1）、張妙霞（請辭）、張群、張學謙、許展嘉、許慧如、黃舒屏、葉瑞娟、劉秀雪、蕭惠貞、謝承諭、謝富惠、鍾曉芳（按姓氏筆畫順序）。恭喜當選的理監事們。

本年度的終身成就獎提名也已完成，得主為南加州大學語言學系與東亞語文學系的李艷惠教授。李教授治學嚴謹，厚植研究根基，對於漢語語言學有卓越的貢獻。依照往例，將於年度大會頒發終身成就獎。恭喜李教授獲此殊榮。

「第二十四屆全國語言學論文研討會暨台灣語言學學會第十三屆第一次會員大會」將於10月28日（六），假國立台灣大學霖澤館舉行。期間也將頒發本年度的碩博論文獎。最佳博士論文獎由國立臺灣大學語言學研究所的博士柯斯安(Christian Schmidt)獲得，而最佳碩士論文獎得主為國立政治大學語言學研究所的梁永平，碩士論文佳作獎則由國立臺灣大學語言學研究所的賴景泓獲得。最佳博士論文也將於年度大會上發表。在此恭喜三位得主。也感謝文書組馮怡蓁、王萸芳、歐淑珍理事們的協助辦理。

為了鼓勵高中生關注語言研究，去年年會上第一次舉辦語奧小論文的海報作品展示，並於會員大會中頒獎表揚優秀高中生的小論文。成果豐碩，今年則繼續舉辦。再者，今年台灣語奧再創佳績。得獎者也將於本次年度大會上獲頒本會提供的獎學金，以資鼓勵。再次感謝謝書凱教授以及團隊的持續默默的付出，多年下來的耕耘，培育人才成果顯著。

本次年會，秘書處繼續推出T恤的募款活動，敬請會員支持。

最後，將近二年的時間，我要感謝常務監事李壬癸院士、監事王旭教授、陳純音教授、黃美金教授們的指導，讓我能漸入佳境。還有副理事長廖偉聞研究員，各位理事們的熱心協助，而會員組的盧郁安理事，需要追蹤會員動向，卻能鉅細靡遺。網路組的蕭惠貞理事，隨時更新網頁資訊。還有秘書長、出納、會計、助理們等，特別是前會長並且是本屆的常務理事蕭素英教授不嫌麻煩的經驗傳承，指點細節，使得會務能夠持續推動。

時至歲末，有太多人需要感謝，也謝謝會員們持續支持會務。10/28日見。

敬祝 大家  
平安、健康、喜樂

國立中山大學外國語文學系教授兼系主任  
台灣語言學學會理事長  
徐淑瑛敬上

2023年10月

## 榮譽榜

### 2023 終身成就獎

南加州大學語言學系/東亞語文學系教授

#### 【李艷惠教授簡介】

##### 2023 年 李艷惠教授

李艷惠教授於 1977 年畢業於國立臺灣師範大學英語系，並於 1981 年取得英語系碩士學位，同年赴美國南加州大學(USC)攻讀語言學博士學位，1985 年取得博士學位。之後李教授於加州州立大學 Fresno 分校任教一年，1986 年隨即返回母校南加州大學任教，同時受聘於東亞語文學系及語言學系，至今逾三十餘載。

三十餘年來，李教授在漢語理論語言學研究方面的成就和影響力眾所周知、無遠弗屆。李教授在頂尖的國際期刊及出版社發表了諸多具有指標性的文章跟專書，其研究內容和方向具有學術前瞻性及影響力，並奠定了漢語形式句法學的基礎。例如，李教授早在 90 年代初便率先提出漢語 wh-疑問詞的無定用法 (Li 1992)，以及英語及阿拉伯語疑問詞及關係句 (relative clause) 的對比分析 (Aoun & Li 1993, 2003)。此研究後來主導了學界對漢語疑問詞及對 A'-依附關係如何在邏輯型式(Logical Form)形成的看法。李教授、黃正德教授及李亞非教授共同撰寫的 *The Syntax of Chinese* (Huang, Li, and Li 2015) 更是當今研究漢語句法學所不可或缺的重要著作。近十年來，李教授致力於發展新的空語類理論，此理論不但解決了前人對於漢語空語類本質的爭議，也可以解釋主語及賓語的不對稱性，對於比較句法的研究有相當大的貢獻。李教授也是以形式語法來分析臺灣閩南語語法的先驅。李教授的非凡成就不勝枚舉。她的每項研究皆走在理論語言學的尖端並持續帶領著漢語語言學邁向更國際化的方向。

除了研究之外，李教授也長期擔任 IACL(International Association of Chinese Linguistics) 的重要職務，並於 2011-12 年擔任 IACL 的會長，不遺餘力地推動臺灣語言學及漢語語言學，使其與國際接軌。李教授同時也擔任許多國內外期刊的編輯委員及國內外大學的諮詢委員及評審委員。此外，李教授於 1993、2007、2011、2022 年多次受邀返臺訪問研究，並擔任多場會議的主要講者，更多次於國立師範大學英語系開設短期課程，幫助台灣語言學向下扎根，進而蓬勃發展。

李教授對臺灣的語言學發展以及語言學人才之培育有深遠的影響，三十多年來成就了不少語言學及漢語教學之後進。今年李教授榮獲台灣語言學學會的終身成就獎，實為眾望所歸，恭喜李教授！

李艷惠教授網頁: <https://dornsife.usc.edu/profile/audrey-li/>

(王昱勻、徐淑瑛、謝妙玲、廖偉聞合撰)

## 2023 年度台灣語言學學會 最佳碩博士論文摘要

### 一、最佳博士論文獎

漢語中的西源和製漢語：學術評析與辭典資料建置

Western Origins of Japanese Loanwords in Chinese:  
Academic Evaluation and Lexical Resource Construction

作者：柯斯安 Christian Schmidt (國立臺灣大學文學院語言學研究所)

指導教授：謝舒凱、呂佳蓉

#### 中文摘要

本研究深入探討，近代漢語中，日語借詞的西方來源，亦即所謂西源和製漢語的可能性。本研究涉及三個層面：學術、系統和詞語層面。在學術層面上，我們整合了 21 篇現代學術論文（1958-2020）以及 7 篇早期（1903-1944）的日語借詞研究資料，並針對每一份研究的個別分類方案進行分析，並且建立統一分類系統，使得我們能夠對於超過 3,000 個經常被討論的和製漢語，進行客觀地描述、衡量學術界對於和製漢語的狀態並量化其所謂的學術共識。我們進一步比較，早期日語借詞研究與現代漢語術語，發現了目前的學術界大概忽視了近 1,200 個潛在的日語借詞。利用我們自主開發的資料庫“漢語新詞資料庫”內容包含超過 3,700 個歷史語料，使我們能夠量化日語借詞分類與實際歷史語料的一致程度，該資料庫目前由中研院近史所近代數位資料庫團隊所維護和管理。

在系統層面上，數據顯示，當代研究只認知到大約 10% 的詞語具有西方詞源，但實際上，經過比較各個詞的最早書證，比較中文、日文、雙語詞典與西方語言的各個書證來源，我們證明了，日語借詞中，多達大約 25% 的由至少五位學者研究的借詞，在 1600 年至 1920 年之間，首次出現在雙語詞典或由西方作者編寫的中文文本中。我們在詞語層面上將我們的發現總結為《和製漢語年代列表》，按照來源類型排序：西方、詞典、中文和日語。此外，我們還編制了學術界上的第一本《和製漢語詞典》，收集超過 3,200 個詞語，每一條目都提供詳細的學術資訊，包括借詞路徑、語義變化以及現代和歷史同義詞詞組。

#### 論文貢獻

首先，本論文結合了歷史語言學與數位人文的方法，編纂了第一本《和製漢語詞典》，對於 3,200 個時常被討論的和製漢語，提供了書證資訊、借詞路徑、語義變化、歷史近義詞、現代近義詞、學術分類以及兩種前所未有的統計數據：第一，我們第一次計算學術界對於每一個和製漢語的共識程度，第二，透過中文、日文、雙語詞典和西方作者的書證路徑比

較，第一次能計算出個別和製漢語是否屬於某一來源的信賴程度。

其次，藉由比較早期和製漢語的研究、現代的研究以及現代漢語術語的三種詞表，本研究發現大約有 1,200 個潛在和製漢語被現代學術界所忽略，實為需要進一步探索。

最後，本研究提供了一個以歷史語言學為主的資料庫平臺（該資料庫目前由中研院近史所數位團隊管理中），供予對於詞彙史、概念史以及中文現代化有興趣的學者加以自由使用。

## 二、最佳碩士論文獎

### 早期乘法數詞語序的理論性研究

#### A Theoretical Investigation of the Word Order of Early Multiplicative Numerals

作者：梁永平（國立政治大學語言學研究所）

指導教授：何萬順 博士

#### 中文摘要

一個乘法數詞有兩種可能的語序：位數詞可能置於乘數詞前後，稱為位數詞置前與位數詞置後語序。這項類型學差異的重要性長期被學界忽視，但 Her and Allasonnière-Tang (2022) 指出這兩種語序的分布應不是隨機的，因為大部分位數詞置前語言集中於非洲，其餘地區則以位數詞置後語言為主。根據這項地理分布，他們提出一個假說：人類在遷離非洲前已開始使用乘法數詞；他們並指出位數詞置前語序在理論上的優勢能進一步支持這個假說。本論文論證位數詞置前語序更能滿足剛發展出乘法數詞的早期人類的需求，並試圖解釋為何位數詞語序的傾向會從偏向置前語序轉為偏向置後語序。

基於相關文獻，本論文強調兩點：第一，語言是人類產生精確數量概念以及操作這些概念之算術能力的必要條件；從人類獲得語言能力到遷離非洲，這之間有長達三萬年的時間能讓人類發展乘法數詞，這為 Her and Allasonnière-Tang (2022) 的乘法數詞單一起源假說提供支持。第二，乘法數詞的句法結構與線性化理論預測絕大部分乘法數詞應採位數詞置後語序，違反語言事實，這顯示功能性的因素（如溝通需求或語言處理需求）對位數詞語序的影響應大於句法結構。因此，本論文基於 Her and Allasonnière-Tang (2022) 的假說提出理論，說明位數詞置前語序產生的語言處理負擔較小；但該語序也帶來複雜數詞的加法/乘法歧意。本論文接著討論 Her et al. (2022) 提出的支持 Her and Allasonnière-Tang (2022) 假說的一些實證證據，並指出複雜數詞中負責消除加法/乘法歧意的顯性標記是鞏固位數詞置前語序優越性的關鍵證據。最後，本論文透過討論三項猜想，試圖解釋為何現今的語言轉為傾向位數詞置後語序。

## 論文貢獻

一個乘法數詞有兩種可能的語序：位數詞可能置於乘數詞前後，稱為位數詞置前與位數詞置後語序。這項類型學差異的重要性長期被學界忽視，但 Her and Allasonnière-Tang (2022)指出這兩種語序的分佈應不是隨機的，因為大部分位數詞置前語言集中於非洲，其餘地區則以位數詞置後語言為主。根據這項地理分布，他們提出一個假說：人類在遷離非洲前已開始使用乘法數詞；他們並指出位數詞置前語序在理論上的優勢能進一步支持這個假說。本論文論證位數詞置前語序更能滿足剛發展出乘法數詞的早期人類的需求，並試圖解釋為何位數詞語序的傾向會從偏向置前語序轉為偏向置後語序。

基於相關文獻，本論文強調兩點：第一，語言是人類產生精確數量概念以及操作這些概念之算術能力的必要條件；從人類獲得語言能力到遷離非洲，這之間有長達三萬年的時間能讓人類發展乘法數詞，這為 Her and Allasonnière-Tang (2022)的乘法數詞單一起源假說提供支持。第二，乘法數詞的句法結構與線性化(linearization)理論預測絕大部分乘法數詞應採位數詞置後語序，違反語言事實，這顯示功能性的因素（如溝通需求或語言處理需求）對位數詞語序的影響應大於句法結構的影響。因此，本論文基於 Her and Allasonnière-Tang (2022)的假說提出理論，說明位數詞置前語序產生的語言處理負擔較小；但該語序也帶來複雜數詞的加法／乘法歧意。本論文接著討論 Her et al. (2022)提出的支持 Her and Allasonnière-Tang (2022)假說的一些實證證據，並指出複雜數詞中負責消除加法／乘法歧意的顯性標記是鞏固位數詞置前語序優越性的關鍵證據。最後，本論文透過討論三項猜想，試圖解釋為何現今的語言轉為傾向位數詞置後語序。

本論文的貢獻主要有三項：第一，本論文提出了一個描述量化結構(quantification construction)之句法結構的理論，該理論可用於描述乘法數詞的句法結構，因為乘法數詞表達了乘法——對數量的量化——的概念。第二，本論文能協助我們理解自然語言是如何將乘法的概念外部化(externalize)的。第三，本論文延續並深化了 Her and Allasonnière-Tang (2022) 與 Her et al. (2022) 對乘法數詞演化過程的討論，這能幫助我們解釋具有不同乘法數詞語序的數詞系統在今天的分佈情形。

### 三、 碩士論文佳作獎

#### 個體語言與空間知識於超音波生物反饋訓練之成效：不同母音維度的探討

The influence of individual's linguistic and spatial knowledge on the training effect of ultrasound biofeedback—An examination on different vowel dimensions

作者：賴景泓（國立臺灣大學文學院語言學研究所）

指導教授：邱振豪

#### 中文摘要

超音波生物反饋(ultrasound biofeedback)在語言治療和第二語言發音教學方面被視為一種有效的訓練方法,但過去的研究顯示,個體的訓練成效差異頗大。近期研究提供了數個影響訓練成效的可能因素,例如個人的語言能力和訓練目標的差異。然而,母音差異對訓練成效的影響,以及個體能力與訓練目標差異之間的關聯仍有待釐清。本文旨在探討不同母音維度(vowel dimension)的訓練成效,以及個體能力與不同維度訓練成效之間的關係。28 位台灣華語母語者接受 20 分鐘長的超音波生物反饋訓練,訓練標的為粵語/5/與日語/W/。粵語/5/與日語/W/之所以被選為訓練標的是因為此二母音分別和其最接近的華語母音在母音高低(vowel height)與母音前後(vowel frontness)兩個維度有區別,因此這兩個母音的訓練有助於釐清不同母音維度的訓練成效。至於個體能力方面,本研究評估了四個先行研究提出的預測因子:語音覺識(phonetic awareness)、音韻覺識(phonological awareness)、體感覺敏銳度(somatosensory acuity)、語言產出變異性(production variability),以及一個新提出的預測因子:空間推理(spatial reasoning)。研究結果顯示,母音高低與前後的訓練效果確實存在顯著差異。其中,母音高低的訓練成效較佳。有關個體語言與空間知識的影響,有些共同預測因子可以同時解釋兩個母音維度的訓練成效(如語音覺識),而有些預測因子則只能解釋特定母音維度的訓練成效(如空間推理)。這些結果為超音波生物反饋提供了臨床和教學應用上的建議,包含訓練目標的選擇、提升訓練成效的方法以及訓練成效的篩選測試。此外,訓練成效和個體語言與空間知識之間的關係也提供語言產出相關理論更多元的證據。

#### 論文貢獻

本論文探討個體差異如何影響利用超音波生物反饋學習語音的表現,操控的變因包含不同的個體能力與學習目標音,為台灣首篇以超音波生物反饋為研究主題的論文。本研究的主要貢獻如下:

1. 在個體能力方面,除了過去文獻提到的語音覺識、音韻覺識、體感覺敏銳度等可能

影響超音波生物反饋學習成效的因素外，本文加入過去並未提及的「空間推理」能力。研究結果顯示該能力與學習成效有正相關性。

2. 在目標音差異方面，過去文獻並未提及母音維度之於訓練成效的影響。本文比較母音高低與母音前後兩維度在超音波生物反饋的學習成果，結果發現母音高低的成效較母音前後好，並提出可能與舌頭運動的模式不同有關。
3. 在超音波生物反饋訓練方法方面，過往研究常需要語言治療師在旁給予指示，或提供理想的舌型圖片，本研究利用 python，將目標舌型直接疊加在即時的超音波影像上，能夠讓受試者更容易了解目標位置。

這些研究結果為超音波生物反饋技術在臨床和教學領域提供了實際建議，包括選擇訓練目標、增進訓練成效的方法，以及評估訓練成效的篩選測試。此外，這些結果也提供語言產出相關理論更多元的證據。



## 2023 國際語言學奧林匹亞 台灣代表隊競賽佳績

國際語言學奧林匹亞 (IOL, International Linguistics Olympiad)

### 個人賽銀牌：

- 吳昶佑 私立復興實中
- 高顥瑄 私立普台高中

### 個人賽銅牌：

- 王柏翔 市立建國中學
- 黃妍僖 私立復興實中
- 鐘奇恩 市立建國中學



### 個人賽佳作：

- 侯任謙 市立建國中學

再次恭喜台灣語奧隊參加 2023 年在 Bulgaria 舉辦的  
「第二十屆國際語言學奧林匹亞競賽 (IOL)」獲得亮眼佳績！

<https://ioling.org/results/2023/>

## 台灣語言學學會學生事務委員會 第十七屆當選名單

### 第 17 屆學生事務委員會委員：

- 總召 陳獻為 國立中山大學外國語文學系 碩士班 三年級
- 副召 陳莉平 國立政治大學語言學研究所 碩士班 二年級
- 公關 吳昀蓁 國立中山大學外國語文學系 學士班 四年級
- 網管 廖翊翔 國立政治大學語言學研究所 碩士班 二年級

## 學術活動訊息

### 第二十四屆全國語言學論文研討會

1. 會議主題：多元社會的語言學新思維
2. 會議時間：2023 年 10 月 28 日（六）
3. 會議地點：國立台灣大學總區
4. 主辦單位：國立台灣大學語言學研究所、台灣語言學學會
5. 會議網址：<https://sites.google.com/g.ntu.edu.tw/ncl2023ntu>

### The 5th IWSC (2023): The 5th International Workshop on Syntactic Cartography

1. 會議主題：C/case (and agree); causative; child language acquisition; Cinque hierarchy; clitics; complementizer; criteria features and the left periphery; crosslinguistic variation
2. 會議時間：2023 年 10 月 29 日（日）至 10 月 30 日（一）
3. 會議地點：Beijing Language and Culture University, Beijing, China
4. 會議網址：<http://www.syntacartography.com/>

### 第四屆中研語言學論壇

1. 會議主題：多語環境下的語言變異與衍變
2. 會議時間：2023 年 10 月 19 日（四）至 20 日（五）
3. 會議地點：中央研究院人文館 3 樓第二會議室
4. 主辦單位：中央研究院語言學研究所
5. 會議網址：<https://www.ling.sinica.edu.tw/main/zh-tw/?/sign/20231019>

### 第二十四屆全國語言學論文研討會

1. 會議主題：多元社會的語言學新思維
2. 會議時間：2023 年 10 月 28 日（六）至 10 月 29 日（日）
3. 會議地點：國立台灣大學總區 博雅教學館
4. 主辦單位：國立台灣大學語言學研究所、台灣語言學學會
5. 會議網址：<https://sites.google.com/g.ntu.edu.tw/ncl2023ntu>

## **The 5th IWSC (2023): The 5th International Workshop on Syntactic Cartography**

1. 會議主題：C/case (and agree); causative; child language acquisition; Cinque hierarchy; clitics; complementizer; criteria features and the left periphery; crosslinguistic variation
2. 會議時間：2023 年 10 月 29 日（日）至 10 月 30 日（一）
3. 會議地點：Beijing Language and Culture University, Beijing, China
4. 會議網址：<http://www.syntacartography.com/>

## **國立中山大學「台灣教育研究學會暨 全球華人創造力學會 2023 國際學術研討會」**

1. 會議主題：跨界對話：從教育創新邁向永續未來
2. 會議時間：2023 年 11 月 2 日（四）至 11 月 4 日（六）
3. 會議地點：國立中山大學(高雄市鼓山區蓮海路 70 號)
4. 報名時間：一般與會者 2023 年 9 月 3 日（日）至 10 月 25 日（三）
5. 會議網址：<https://tera-gacc2023.nsysu.edu.tw/app/index.php>

## **龍華科技大學-2023 語言教學研討會**

1. 會議主題：AI-Powered Learning: Shaping the Future of Education
2. 會議時間：2023 年 11 月 3 日（五）
3. 會議地點：Lunghwa University of Science and Technology
4. 報名表單：  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctK0hZ80tvr0aS\\_WY4Zjih7Qr9AXoZca05RW\\_CGdQL4V5Usg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctK0hZ80tvr0aS_WY4Zjih7Qr9AXoZca05RW_CGdQL4V5Usg/viewform)
5. 會議網址：<https://afl.lhu.edu.tw/p/405-1002-15802,c240.php?Lang=zh-tw>

## **第三十二屆中華民國英語文教學國際研討會**

1. 會議主題：Innovation, Diversity, and Sustainability in English Language Teaching and Learning
2. 會議時間：2023 年 11 月 11 日（六）至 11 月 12 日（日）
3. 會議地點：台北劍潭海外青年活動中心  
(111 台北市士林區中山北路四段 16 號)
4. 主辦單位：English Teachers' Association-Republic of China, National Taiwan Ocean University
5. 會議網址：<https://eta.org.tw/>

## **The 2023 Wenshan International Conference Imaging Across Time**

1. 會議主題：Imaging Across Time
2. 會議時間：2023 年 11 月 18 日（六）
3. 會議地點：National Chengchi University, Taipei, Taiwan
4. 主辦單位：Department of English at National Chengchi University
5. 會議網址：<https://2023wsconf.wordpress.com/>

### **致理科技大學**

## **2023 通識教學創新、跨域與實踐研討會**

1. 會議主題：
  - (一) 通識教學的創新與實踐
  - (二) 跨域通識課程創新與設計
  - (三) 大學社會責任議題下的實踐與省思
  - (四) 大專院校教學融入 SDGs 理念與實踐
2. 會議時間：2023 年 12 月 1 日（五）
3. 會議地點：致理科技大學/綜合教學大樓 8 樓/國際會議廳
4. 主辦單位：致理科技大學通識教育學部
5. 會議網址：<https://ge100.chihlee.edu.tw/p/406-1016-100947,r11.php?Lang=zh-tw>

## **NOCroDeP 2023: Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective (Frankfurt Edition)**

1. 會議主題：Null Objects from a Crosslinguistic and Developmental Perspective
2. 會議時間：2023 年 12 月 7 日（四）至 8 日（五）
3. 會議地點：Campus Westend, Casino-Gebäude, Room 1.802, Goethe University Frankfurt
4. 報名表單：  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6XcauwFiwngVG971qps6Fk3MLi5OpXNcyCPV7VQzJ58Ed6g/viewform>
5. 會議網址：<https://sites.google.com/ucm.es/nocrodep-2023-frankfurt-edition/homepage?authuser=0>

### **2024 素養導向教學研討會**

1. 會議主題：創新科技賦能與社會實踐
2. 會議時間：2024 年 1 月 10 日（三）上午 9:00 ~下午 5:00
3. 會議地點：輔仁大學德芳外語大樓
4. 主辦單位：輔仁大學外語學院
5. 會議網址：[http://www.cfl.fju.edu.tw/research.asp?AR\\_ID=6](http://www.cfl.fju.edu.tw/research.asp?AR_ID=6)

### **The Ninth International Conference on Languages, Linguistics, Translation and Literature**

1. 會議主題：Languages, Linguistics, Translation and Literature
2. 會議時間：2024 年 2 月 1 日（四）至 2 日（五）
3. 會議地點：Ahwaz , Iran
4. 會議網址：<https://llld.ir/en/>

### **第二十五屆銘傳大學 國際應用英語教學研討會暨工作坊**

1. 會議主題：  
英語教學的新興趨勢：AI 輔助教學、英語授課、多語制、多元識讀等
2. 會議時間：2024 年 3 月 8 日（五）至 3 月 9 日（六）
3. 會議地點：臺北市基河路 130 號 5F-6F（基河校區）
4. 主辦單位：銘傳大學應用英語學系
5. 會議網址：<https://dae.mcu.edu.tw/2024conference/>

### **2024 ALLT NTUST 應用語言學暨語言教學國際研討會**

1. 會議主題：英語教學 R.O: 多元模態、多元識能、多元教育
2. 會議時間：2024 年 4 月 19 日（五）至 4 月 20 日（六）
3. 會議地點：國立台灣科技大學國際大樓
4. 主辦單位：國立台灣科技大學應用外語系
5. 會議網址：<https://aflntust.wixsite.com/2024allt>

### **2024 華岡英語與文學國際學術研討會**

1. 會議主題：English Learning in the Era of AI: Empowerment & Challenge
2. 會議時間：2024 年 5 月 4 日（六）
3. 會議地點：Chinese Culture University, Yangmingshan, Taipei
4. 主辦單位：Department of English Language & Literature, Language Teaching & Learning Center, Chinese Culture University
5. 會議網址：<https://sites.google.com/pccu.edu.tw/2024-hwa-kang-international-co/welcome>

### **21<sup>st</sup> AILA World Congress Linguistic Diversity, Inclusion & Sustainability**

1. 會議主題：Linguistic Diversity, Inclusion and Sustainability
2. 會議時間：2024 年 8 月 11 日（日）至 16 日（五）
3. 會議地點：Kuala Lumpur, Malaysia
4. 報名網址：<https://aila2024.com/registration/>
5. 會議網址：<https://aila2024.com/>

## 期刊徵稿

### 國立台北教育大學《語文集刊》徵稿公告

#### 第 44 期徵稿公告

- 1.徵稿對象：凡有關語言、文獻、文學、思想、城外漢學、語文教育等學術論文，均所歡迎。
- 2.本刊為半年刊，第 44 期截稿日期至 2023 年 10 月 30 日，同年 12 月出版。
- 3.來稿論文字數上限為 25,000 字（合附件及非文字之插圖、表格等），全文須以中文撰寫，論文格式請參照本刊所附之撰寫體例，論文以作者本名發表。
- 4.編審委員會由校內、外學者組成，採雙向匿名審查。本學報刊載之論文，致贈作者當期集刊 2 冊，不致稿酬。

《國立台北教育大學語文集刊》編審委員會

[10671]台北市大安區和平東路 2 段 134 號（語創系）

[投稿信箱 lle@tea.ntue.edu.tw](mailto:lle@tea.ntue.edu.tw)、[lcwbooks@mail.ntue.edu.tw](mailto:lcwbooks@mail.ntue.edu.tw)

### 臺北市立大學學報

#### 徵稿啟示

每年 6 月、12 月出刊

- 一、臺北市立大學學報（以下簡稱本刊）為臺北市立大學發行之學術性刊物，凡屬教育、人文社會理論與實務之研究或具有開創性的研究論著，以提昇學術研究風氣為主旨，提供交流溝通平台。
- 二、本刊採半年刊制，從 106 年度起，每年六月份及十二月份出刊教育類，十二月份出刊人文社會類。本刊設有嚴謹的同儕審查制度（詳見「本刊編審委員會之組成暨編審要點」），以確保知識的正確性，採審查者與投稿者雙向匿名方式進行審查，且隨到隨審。
- 三、本刊接受原創性學術論文（量化研究與質性研究）及綜論性論文（回顧性學術論文發表）或研究紀要。綜論性論文或研究紀要應為以證據為基礎（evidence-based）的整合性文章，宜引用與主題相關之原創性論文為主，避免引用未經證實的各類報導或未經同儕審查之文章、教科書、研討會論文，以確保知識的正確性。

- 四、稿件一律採用電腦打字（12 號字，每頁 38 X 34 行，中文、標點符號用全型新細明體，英文、標點符號與數字用半型 Times New Roman，表與圖寬度請勿超過 12.5 公分）。
- 五、稿件須附中、英文摘要 300 字至 500 字，內容含研究的目的、方法、結果與結論，以一段式呈現，並含 3-5 個關鍵詞(Keywords)。
- 六、本刊教育類書寫格式依循 APA 最新版格式、人文社會類則可依前項格式或 Chicago 格式撰寫，參考文獻與正文引用文獻一致，碩博士論文引用篇數教育類須低於 5 篇，人文社會類須低於 10 篇。
- 七、投稿須符合本刊規定格式撰寫之論文，否則不予審查。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾刊登於其他刊物或涉及抄襲之稿件，法律責任由作者自行負責。
- 八、經編審會議同意刊登之中文稿件須將中文參考文獻英文化，英文摘要或英文稿件須經本刊邀請之專家修改者，如不同意修改則不予刊登。
- 九、凡投稿經刊登者均贈送本刊乙本，經刊登之文章將轉成 PDF 檔，由作者自行列印抽印本；凡刊登之稿件經本會編輯排版後以不超過 10 頁為原則。作者必須簽署著作財產權讓與書，稿件著作權歸屬本刊，除獲本刊同意，不得重刊於其他刊物。
- 十、本刊採數位線上投稿暨評閱系統，投稿者請至臺北市立大學研究發展處網站上傳稿件 (<http://aspers.airiti.com/aspers/webHome.aspx?jnlid=J0073>)，不再接受書面或 E-mail 稿件，本刊洽詢電話 (02) 2871-8288 轉 7809，傳真 (02) 2875-2002；E-mail：[juts@utapei.edu.tw](mailto:juts@utapei.edu.tw)。

## 國立臺中教育大學

### 《教育理論與實踐學刊》徵稿

- 一、本學刊每年出版二期，分別於每年 6 月及 12 月出刊，稿件隨到隨審，全年徵稿。
- 二、檢附《教育理論與實踐學刊》徵稿辦法，敬請公告並請轉知貴校師生。
- 三、相關附件及表格可逕自本校教育學系系網下載。
- 四、網址：<https://edu.ntcu.edu.tw/index.php> (點選《教育理論與實踐學刊》專頁)。
- 五、如有任何問題，歡迎來電(04-2218-3342、3346)或以電子郵件 [gjee@gm.ntcu.edu.tw](mailto:gjee@gm.ntcu.edu.tw) 洽詢。



## 世新大學《人文社會學報》徵稿

### 人文社會學報第二十四期稿約

- 一、本學報對外公開，歡迎文學、史學、哲學、語言學、社會學、心理學、性別研究及文化研究等相關領域之學術論著。為提升本學報之水準，本學報歡迎：
    1. 具大學講師(含)以上資格者作品。
    2. 具博士班在學學生資格之作品。
  - 二、來稿以一萬至二萬字為原則，論文文字請使用繁體中文、英文或日文，須依照學術著作體例撰寫，請勿一稿兩投。
  - 三、來稿由本學報編輯委員會送請校內外學者專家匿名審查，未獲採用之稿件，不予退回。
  - 四、來稿一經採用刊登，即致送當期學報二本及抽印本電子檔，不另致酬。
  - 五、來稿須標示中、英(日)文篇名、關鍵詞及三百字以內之中、英(日)文摘要。
  - 六、來稿皆須另附作者中、英(日)文簡介，註明真實姓名、服務單位、職稱(或就讀學校系所)及聯絡方式。
  - 七、作者請注意著作權相關規定，凡有引用資料，均應註明出處，文責自負。
  - 八、來稿必須繕打清楚，並由作者自行校對。稿件均需以 A4 紙幅排版列印，並請自行裝訂成冊。
  - 九、投稿人須於論文通過審查後，簽署「著作授權同意書」，同意非專屬授權本學報得再授權國家圖書館或其他合作之資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，並得為符合各資料庫業者之需求，酌作格式之修改。若僅同意以紙本形式發表者，請於來稿時特別註明。
  - 十、本學報為年刊，本期截稿日期為 113 年 2 月 29 日(星期四)。
  - 十一、學報格式範例請參閱網站資訊 [https://chss.wp.shu.edu.tw/?page\\_id=122](https://chss.wp.shu.edu.tw/?page_id=122)
  - 十二、請將來稿影印成一式三份郵寄並附 Word 檔及 PDF 檔，以 E-mail 方式寄送。
- 來稿請寄至：
- 11604 台北市文山區木柵路一段十七巷一號  
世新大學人文社會學院轉「人文社會學報編輯委員會」收  
電話：(02) 2236-8225 轉 83502 傳真：(02) 2236-7148  
E-mail：chss@mail.shu.edu.tw

## 《語言暨語言學》期刊徵稿

《語言暨語言學》是以東亞及太平洋地區語言（包括漢藏語、南島語、南亞語、阿爾泰語及其他相關語言(不包含印歐語及亞非語)）為研究對象之國際性語言學專業期刊。除具原創性之語言學論文外，亦刊載評論與回應，暨語言學各相關領域理論和方法的探討。《語言暨語言學》為專業語言學期刊，出版一般語言學及理論語言學相關稿件，婉謝英語教學與文學相關投稿，亦不收錄翻譯作品。

本刊自 2007 年起收錄於 SSCI 及 A&HCI 等索引資料庫。自 2017 年起，每年出版期數改為一年四期，其中包含全英文分冊三期（一、四、十月）與全中文分冊一期（七月）。平均每期發表論文六至七篇，約二十萬字。

本刊中文分冊與英文分冊之撰稿格式大抵相同，惟中文文稿之「引用文獻」須增列篇名、書名之漢語拼音直譯及英文意譯。（相關規範請見《語言暨語言學》撰稿格式中文版與英文版。）凡中文或英文來稿，本期刊均以相同標準進行雙盲審查制度。稿件須以正體中文（25,000 字以內）或英文（單行且 35 頁內）電腦繕打，並保持最低程度之格式化。來稿請將文稿與摘要電子檔（pdf 檔；隱去作者姓名、服務單位、聯絡方式、及謝啟等資訊）上傳至線上投審系統，作者無須支付任何投稿費及文章處理費用。

格式範例請參閱網站資訊 <https://www.ling.sinica.edu.tw/item/zh-tw?code=list&ids=58>

## 研討會徵稿啟示

### 2024 ALLT NTUST 應用語言學暨語言教學國際研討會

#### Call for Papers

ALLT Abstract Submission Guidelines

摘要投稿格式說明

Website: <https://aflntust.wixsite.com/2024allt>

Abstract submission link: <https://forms.gle/1ueB8V2ngzpkqdrm7>

Abstract submission deadline: **Nov. 1st, 2023**

#### 摘要投稿須知

- The conference invites abstracts of no more than 300 words in English for double-blind peer review.
- 摘要字數勿超過 300 字，需以英文撰寫以利匿名審查。
- All abstracts (.doc or .docx / PDF) should be submitted via online system:  
<https://forms.gle/1ueB8V2ngzpkqdrm7>
- 摘要 (Word / PDF) 請上傳 <https://forms.gle/1ueB8V2ngzpkqdrm7>

#### 論文主題 Areas & topics

Re-visiting and Re-imagining Multi-modalities, Multi-literacies, and Multi-pedagogies in ELT  
英語教學 R.0: 多元模態、多元識能、多元教育

- Metaverse
- TELL
- Machine Translation
- Online Education
- Language Learning and Technology
- Translanguaging
- Multimodalities and Multiliteracies
- Multi-Literacy
- Critical Literacy
- Sociolinguistics
- Corpus Linguistics
- Translation and Interpreting
- Language Assessment and Evaluation
- English as a Medium of Instruction (EMI)
- Content and Language Integrated Learning (CLIL)
- Curriculum Development and Evaluation
- Language Assessment and Evaluation
- L2 Teacher Education

- L2 Teaching Methodology
- Language Use in Professional Communication

### 論文發表形式(全英文) Types of Presentations(All in ENGLISH)

- Please remember to choose your type of presentation on the system, or we will classify your abstract as "**individual paper**" OR "**poster**"!
- 請於系統上確認發表形式，未選者本會將歸類為「個別論文」或「海報論文展示報告」

### 海報格式 Poster Size

- **A1/ Vertical( Length 84.2cm\*Width 59.4cm).**Please bring the hardcopy on the presentation day (tap will be provided)
- 海報大小為直式 A1(長 84.2 公分\*寬 59.4 公分)一張，請自行印製，並於發表當天帶至會場張貼（本會提供膠袋張貼）

### 會議論文、工作坊發表及發言時間 Time for Presentation

1. Panel Discussion: 60 minutes (including Q&A 10 minutes).  
專題座談 60 分鐘（含發問 10 分鐘）。
2. Each paper will be allotted 20 minutes, followed by 5 minutes of Q&A discussion. The bell will be rung at 18th minute during each presentation, concluded by a final ring at the end of the 20-minute slot.  
每篇論文報告 20 分鐘，包含聽眾發問 5 分鐘，共 25 分鐘；第 18 分鐘時按鈴一次，第 20 分鐘按結束鈴，接著進行 5 分鐘 Q&A 討論。
3. Workshop: 40 minutes for presentation. The bell will ring at 35 minutes, 38minutes and the end of 40 minutes. There will be 5 minutes for discussion.  
工作坊報告 40 分鐘，聽眾發問 5 分鐘，共 45 分鐘；第 35 分鐘時按鈴一次，第 38 分鐘時按鈴一次，第 40 分鐘按結束鈴，接著進行 5 分鐘討論。
4. Paper presentation time for poster session is allotted 60 minutes. During the hour-long (60 minutes) poster presentation period, the presenters will be available to answer any questions about their projects.  
海報論文展示報告 60 分鐘。
5. During discussion, time allowed for each question is 1 minute; please make sure that your question is succinct that others may also have the opportunity to ask brief questions.  
討論時間自由發問，每人發言以 1 分鐘為限；請簡潔扼要。
6. For each question, the response time should be limited to 1 minute.  
針對每一個問題，回答以 1 分鐘為原則。
7. Conference rooms are equipped with computer (Computer OS: Windows) and projector.

會場中均設有資訊電腦講桌（Windows 系統）及投影設備。

8. Language: English  
發表語言：英語

### 重要日程 Important Dates

- Abstract call deadline: Nov. 1st, 2023
- 摘要截止日：2023 年 11 月 1 日
- Notification of acceptance: Dec. 15th, 2023
- 審查結果通知日：2023 年 12 月 10 日
- Conference date: April 19 - 20, 2024 (Fri.~Sat.)
- 會議日期：2024 年 4 月 19 - 20 日（五~六）

## 2024 Hwa Kang International Conference on English Language and Literature

### 2024 華岡英語與文學國際學術研討會

#### Call for Papers

<https://sites.google.com/pccu.edu.tw/2024-hwa-kang-international-co/call-for-papers>

AI has been impacting English learning, as in many other areas. With its powerful function of effective generation of human-like language and summarization of the searched data, AI has become a useful tool for foreign language learning and communication. On the other hand, the authenticity of learner performance, the potential misinformation in AI-generated output, the issue of academic ethics and copyright infringement, as well as the role of the English teacher and language instruction and assessment necessitate reexamination and redefinition to rise to the challenge caused by AI-induced paradigm shift in language education.

Moreover, AI raises critical questions and offers new possibilities in the humanities. It challenges scholars to redefine human identity, aesthetics, creativity, ethics, life and death, and others. While some believe that AI can take over menial work and facilitate speedy data processing that supports better research, others are concerned that over-dependence on AI may backfire as it undermines individuality, subjectivity, affect, senses and sensitivity—all of which humankind treasures deeply as human qualities. While some technicians think that human life may be greatly optimized with the help of AI, others raise concerns regarding the potential threats it may pose to the human world. Similar reflections, speculations, and debates can widely be found among leaders in AI technology, social commentators, humanist thinkers, and scholars. Various forms of concern, discussion, and vision on the impact of AI are also abundant in literature, such as science fiction, utopian and

dystopian narratives, futuristic imagination, and other genres. Regardless of one's attitude, the importance of AI is safely entrenched in the present-day world. It is therefore worthwhile to examine our relations with AI, explore further possibilities, and push our understanding of this "equivocal hound" to the limit.

In keeping with this year's theme, we welcome submissions on the following topics as well as others:

### **English Teaching & Linguistics**

- AI in English Education
- E-Learning and English Teaching
- ICT (Information & Communication Technology) Skills in English Language Teaching
- Bilingual Education
- CLIL (Content and language integrated learning) Approach
- English-medium Instruction (EMI)
- English and Globalization
- Inter-cultural Communication
- Translation Studies
- AI and teaching of translation/interpreting
- Curriculum Design and Development
- Collaborative and Problem-based Learning
- Language Testing and Assessment
- Teacher Education for English Language
- Teaching English for specific purposes (ESP)
- Research & Application in Linguistics
- Others

### **Literature & Culture**

- Learning/teaching Literature through AI Technology
- Literary Studies in the Age of AI
- AI Dependency vs. Critical Literacy
- AI Literacy vs. Critical Literacy
- Authorship/readership in the Age of AI
- AI, Personhood, and Human Identity
- AI and the Uncanny Valley
- Mortality and Immortality in Literature in the Age of AI
- Tecno Utopia, Futurology, and Apocalyptic Dystopia
- The Machine God, the Creator Deity, and the Messiah
- Aesthetics in the Age of AI

- Ethics, Morality, and Justice in the Age of AI

### Submission

1. Papers should be written and presented in English. No full-paper submission is required.
2. The deadline of submission is **December 15, 2023**.
3. We accept online submissions only. To submit your proposal, please follow these steps:
  - (a) Submit your abstract (**300-500** words with **3-6 keywords** in English) by filling out the abstract submission form at <https://forms.gle/rJqeDddRt25UTrT36>.
  - (b) Fill out the contributor data form at <https://forms.gle/TspTcawyVsuJnFC47>.If you are unable to access the above links, please send your proposal and biodata to the conference email address: [eng\\_conf@pccu.edu.tw](mailto:eng_conf@pccu.edu.tw). Please use the forms attached below.  
Your submission will NOT be considered unless the above steps are completed.
4. All abstracts will be subject to blind reviews by two reviewers.
5. Hwa Kang English Journal welcomes submissions of the full papers presented in this conference. Submissions may be considered for Vol. 28, to be published in July 2024. Please visit the journal website for further information: <https://sites.google.com/a/pccu.edu.tw/hkej/>

## **The Ninth International Conference on Languages, Linguistics, Translation and Literature**

### **Call for Papers**

Registration and Submission of Abstracts (For Presentation in English)

#### **Presentation Strands**

Academics, university lecturers, researchers and students are cordially invited to present their research regarding current issues of linguistics, languages, dialects, literature and translation in **English, Arabic or Persian**.

The conference will be an opportunity for Academics, university lecturers, researchers and students and researchers to share their latest research findings and to keep abreast of the most recent developments in the field.

Academics, university lecturers, researchers and students from around the world are invited to submit their papers to be evaluated for inclusion in the conference program. The abstracts will be evaluated by International Scientific Committee Members based on their originality, novelty, rigor and relevance to the conference theme. The accepted papers will be scheduled for oral or poster presentations.

The full articles of the conference will be published as the book of conference (provided with International Standard Book Number (**ISBN**), and according to the Governmental Approval (The Ministry)), and also will be indexed in CIVILICA (however, the book of abstracts will be published

too).

### **Virtual/Absentee Presentation (in case you cannot travel)**

The conference organizing committee allows virtual/absentee presentation. **For Virtual/Absentee Presentation type**, after submission of the registration form (including an abstract) and positive results of review of the submitted abstract, the presenter has to send PowerPoint slides of his/her article. After positive results of review of the submitted PowerPoint slides, it is possible to present the article.

### **Types of Presentations**

#### **Oral Presentations**

These are 15-minute presentations plus 5 minutes for Q & A.

#### **Poster Presentations**

These presentations will run throughout the conference.

### **Submission of Abstracts**

A 150-250 word abstract with a title not exceeding 15 words and 5 key words should be submitted no later than 31<sup>st</sup> October 2023. The abstract should be included in the registration form and submitted through email ([info@lild.ir](mailto:info@lild.ir)).

All abstracts will be evaluated based on relevance to the conference theme and originality of approach for possible acceptance as oral or poster presentations.

Proposers will be informed within two weeks after submission of abstract whether their abstracts have been accepted. The Conference Secretariat reserves the right to decline abstracts without assigning reasons and to suggest for example that an abstract submitted for an oral presentation may be more suitable for poster presentation and vice-versa.

### **Conference Proceedings**

In the case of publication of abstracts, the book of abstracts will be published.

In the case of publication of full articles, the presenters are invited to submit their full articles by the end of November 2023. The full articles of the conference will be published as the book of conference (provided with International Standard Book Number (**ISBN**), and according to the Governmental Approval (The Ministry)), and also will be indexed in CIVILICA (however, the book of abstracts will be published too).

### **Registration**

**Please read the following tips carefully before filling out the registration form.**

1. **Virtual/Absentee Presentation (in case you cannot travel) is possible.** You need to mention while filling out the registration form.



2. Presentation registration form should be submitted no later than 31<sup>st</sup> October 2023 to guarantee a place in the conference program (Please send it through [info@lild.ir](mailto:info@lild.ir)). **[To download the form of paper presentation, click here \(Form of presentation\).](#)**
3. The participants who wish participate without any paper presentation, should submit the participation form no later than 31<sup>st</sup> October 2023 (Please send it through [info@lild.ir](mailto:info@lild.ir)). **[To download the form of participation, click here \(Form of participation\).](#)**
4. Co-authors who would like to attend the conference **in person** should register separately and pay the participation fee.
5. Presenters/participants need to contact the Conference Secretariat for further information on how to pay the fees.

### Conference Themes

The conference will bring together multi-disciplinary expertise from all relevant fields. We invite submissions for an abstract of a research-based paper in any of the relevant fields, including but not limited to:

- A. **Linguistics (Any issue related to either theoretical or applied linguistics)**
- B. **Literature (Any literary issue related to English, Arabic, and others)**
- C. **Translation (Any translation and interpreting issue related to English, Arabic, and other languages and dialects)**
- D. **Religious linguistics (Any linguistic study related to religious texts and speeches)**
- E. **Languages and dialects - Any linguistic issue related to English, Arabic, and other languages and dialects such as:**

Morphology and syntax / Phonetics and phonology / Corpus linguistics / Historical linguistics / Sociolinguistics / Contact linguistics / Psycholinguistics / Contrastive linguistics / Comparative linguistics / Neurolinguistics / Interlinguistics / Computational linguistics / Linguistic statistics / Orthography / Pragmatics / Rhetoric / Stylistics / Semantics / Linguistic typology / Bilingualism / Social Networks / Education (Issues such as teaching, program evaluation, Curriculum Development) / ...

### Important Dates

<b>Conference Program</b>	1-2 February 2024
<b>The Last Date of Call for Papers</b> (For submission of abstracts & registration forms)	31 <sup>st</sup> October 2023
<b>Notification of Acceptance</b>	Within two weeks after submission of abstract, the result will be announced. (Through Email)

<b>The Last Date of Submission of Full Article</b> (Optional, if you wish to publish your full article.)	<b>30<sup>th</sup> November 2023</b>
<b>The Last Date of Registration for Family Members to Join Our Programs</b>	<b>15<sup>th</sup> December 2023</b>
<b>Free Accommodation</b> (3 nights)	31 <sup>st</sup> January 2024 (Check-in) up to 3 <sup>rd</sup> February 2024 (Check-out)
<b>Free Food</b> (3 days)	31 <sup>st</sup> January, 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> February 2024
<b>Tour</b> (3 days) ( <b>Optional, Fee: \$ 150</b> )	From 3 <sup>rd</sup> up to morning of 6 <sup>th</sup> February 2024

### Fees

<b>Non-Absentee / Virtual</b> (Absentee) Presentation (Per each paper presentation)	Registration Fee: <b>\$ 200</b>
	Publication Fee: <b>\$ 50</b> (Optional, if you wish to publish your full article.)
<b>Only Participation</b> (Without presentation) (Per person)	<b>\$ 200</b>
<b>Family Members</b> (If your family wishes to join our programs) (Per person)	<b>\$ 200</b>
<b>Accommodation</b> (3 nights) (For three nights, from 31 <sup>st</sup> January 2024 (Check-in) up to 3 <sup>rd</sup> February 2024 (Check-out)) <b>Note:</b> Two participants will stay in each room.	<b>Free</b>
<b>Food</b> (3 days) (During 31 <sup>st</sup> January, 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> February 2024)	<b>Free</b>
<b>Three days Tour (Khouzestan Province)</b> (From 3 <sup>rd</sup> up to morning of 6 <sup>th</sup> February 2024, including all the services such as accommodation, food, transportation and different activities such as visiting historical places and cultural activities. (Optional, if you wish to join.)	<b>\$ 150</b>
<b>Transportation</b> (All transportations in <b>Ahwaz</b> )	<b>Free</b>
All transportations from Ahwaz airport to the accommodation place, to the conference venue and vice versa will be <b>free</b> .	

### Payment

**Presenters/participants** need to contact the Conference Secretariat for further information on how to pay the fees.

### Withdrawal Policy

No refund will be made.

## The 25th International Conference and Workshop on TEFL & Applied Linguistics

### Call for Proposals

March 8-9, 2024

MCU Jihe Campus

No.130, Jihe Rd., Shihlin District, Taipei City 111, Taiwan

『英語教學的新興趨勢：AI 輔助教學、英語授課、多語制、多元識讀等』

Emerging Trends in EFL English Education:

AI-Assisted Teaching, EMI, Multilingualism, Multiliteracies, etc.

#### Topics

- AI 輔助教學 (AI-Assisted Teaching)
- 英語授課 (English as a Medium of Instruction, EMI)
- 多語制 (Multilingualism)
- 多元識讀 (Multiliteracies)
- 雙語教育 (Bilingual Education)
- 學科內容與語言整合學習 (Content and Language Integrated Learning, CLIL)
- 英語沉浸式課程 (English Immersion Programme, EIP)
- 高等教育國際化 (Internationalization of Higher Education)
- 跨文化溝通能力與其發展 (Intercultural Communication Competence and Its Development)
- 英語為全球通用語及跨文化溝通 (English as Lingua Franca and Intercultural Communication)
- 海外遊學語言習得及多語言認同 (Study Abroad, Language Acquisition and Multilingual Identity)
- 促進英語教師專業成長 (Enhancing professional development of English teachers)
- 科技及 AI 對翻譯的影響 (The Influence of Technology and AI on Translation)
- 第二語言革新教學: 教學策略、政策與挑戰 (Innovation in L2 Teaching: Strategies, Policies, and Challenges)
- 電腦科技在語言教育的應用與成效 (Digital Language Learning and Teaching: Implementation and Effectiveness)
- 其他 (Other themes related to language studies, culture, and literature)

#### Presentation Types

- Papers

每篇口頭發表的論文應為具原創性之完整研究，發表時間為 25 分鐘，包括 5 分鐘的問答時間。Papers are formal presentations on original and complete research within a 25-minute period, including 5 minutes for Q&A discussion.

- Workshops

為時 60 分鐘，以教學示範或是教材運用為主，並提供與會者主動參與的機會。每場工作坊的摘要需包括工作坊之展示目的及工作內容。

Workshops give opportunities for demonstrations of teaching or the use of materials in a 60-minute timeframe. The audience is expected to be actively involved. The abstract should include the purpose of the demonstration and the tasks to be performed.

- Panel Discussions

每場論壇由 3 到 4 位學者參加，針對特定主題進行 60 分鐘的討論。論壇召集人請提交摘要描述論壇主題，包含每位與會者之論點聲明。

A panel is formed by 3 or 4 scholars centering their discussion on a particular topic within 60 minutes. The panel organizer should submit an abstract delineating the theme of the panel, including each panelist's statement explaining his/her standpoints.

- Poster Sessions

Poster PowerPoint file (8 pages) (via email)

Poster Size: A1 (594mm\*841mm), one poster, printed by the presenter(s)

- Publishers' Sessions

In these sessions, representatives of publishers demonstrate how a textbook or other teaching material can be applied in the classroom.

### Important dates

- Abstracts for paper presentation, and poster presentation due: **December 1st, 2023** (abstract of no more than 300 words plus CV via email: mcuaeic@gmail.com)
- Acceptance notification for abstracts: **December 22nd, 2023**
- Full paper deadline: **January 15th, 2024** (10 pages maximum) **【If abstracts are accepted】**
- Acceptance notification for full papers: **January 22nd, 2024**

### Abstract submission

- 摘要字數勿超過 300 字，需以英文撰寫以利匿名審查
- The conference invites abstracts of no more than 300 words in English for double-blind peer review. (more detail information in website <https://dae.mcu.edu.tw/2024conference/>)
  - Submission Guideline
  - CV Form
  - Submit your Abstract

### Conference Venue

- 基河校區：臺北市基河路 130 號 5F-6F
- F5-F6, No.130, Jihe Rd., Shihlin District, Taipei City 111, Taiwan

### Registration

- Registration Information
- Registration Deadline for Presenter: TBA
- Registration Deadline for Participants: TBA
- Registration Form (TBA)
- Registration Fee:  
Presenter / Participants (Students): TWD\$700 - USD\$35  
Presenter / Participants (Non-students): TWD\$1000 - USD\$50  
\*Payment details will be announced via email notification after submitting the registration form.
- The registration fee includes the following items:
  - Admission to keynote and workshop sessions
  - Admission to the paper sessions
  - All conference materials including conference manual, proceedings, and CD-ROM
  - Tea/coffee and lunch
  - Certificate of Attendance/PresentationPlease note that the conference registration fee does not include accommodation and airport transfe
- Conference fees can be paid with: **TBA**

### Registration for Students and Faculty of MCU

- 免費線上報名僅提供銘傳大學師生
- Free online registration is for MCU students and faculty.

### Contact Information

- 聯絡單位：銘傳大學應用英語學系
- 聯絡人：郭助教
- 電話：03-3507001 分機 3211-3213
- 傳真：03-3593870
- 電子郵件：mcuaeic@gmail.com
- Dept. of Applied English, MCU
- Contact Person: Ricky Kuo (Clerk)
- Tel: +886-3-3507001 Ext. 3211-3213

- Fax: +886-3-3593870
- E-mail: [mcuaaic@gmail.com](mailto:mcuaaic@gmail.com)

## **21st International Congress of Linguists**

### **Languages – Communities – Technologies**

#### **Call for papers and workshop proposals**

The 21st International Congress of Linguists (ICL) will be held from 8 to 14 September 2024 in Poznan. We invite (i) abstracts for Sections and Focus streams, and (ii) Workshop proposals. Sections will take place on Monday and Tuesday (9–10 September), Focus streams on Wednesday (11 September), and Workshops on Thursday and Friday (12–13 September).

#### **(i) Sections and Focus streams**

Abstracts should clearly state the research question(s), approach, method, data, and (expected) results. They should not display the names of the presenters, nor their affiliations or addresses, or any other information that could reveal their authorship. They should contain the title, five keywords, and a text between 300 and 400 words (including examples, excluding references).

Abstracts will be submitted via EasyChair. Submission of abstracts will start 1 October 2023. The corresponding link will be provided. The deadline for abstract submission will be **8 January 2024** (12.00 PM CET).

Authors may apply, upon abstract submission, for a presentation or a poster. Presentations will be organized in 30 minute slots (20 min. presentation, 7 min. discussion, 3 min. room change). Posters are always displayed during one full day. Separate time slots will be included in the program in which participants can discuss with the poster presenters. Each abstract will be reviewed anonymously by two reviewers (section/focus stream/workshop convenor + external reviewer). Notification of acceptance will be **15 April 2024**.

The topics of Sections and Focus streams, which will be held at ICL 2024 are the following:

#### **Sections**

1. Historical Linguistics (convenor: John Charles Smith)
2. Evolutionary Linguistics (convenor: George van Driem)
3. Linguistic diversity, Language Contact and Areal Typology (convenor: <to be confirmed>)
4. Phonetics, Phonology and Phonetic Typology (convenor: Marzena Żygis)
5. Morphology, Syntax and Morphosyntactic Typology (convenors: Anne Abeillé & Jong-Bok Kim)
6. Discourse and Cognition (convenor: Veronika Koller)

7. Multimodality (convenor: Asli Özyürek)
8. Psycholinguistics, Developmental Linguistics (convenor: Guillaume Thierry)
9. Neurolinguistics and Clinical Linguistics (convenor: Monika Połczyńska-Bletsos)
10. Quantitative, Mathematical and Computational Linguistics (convenor: Chu-Ren Huang)
11. Language in Society, Variation and Change (convenor: <to be confirmed>)
12. Language Policy, Multilingualism, Education Development and Migration  
(convenor: Durk Gorter)
13. Grammar Writing, Documentation and Data Collection (convenor: Aimée Lahaussais)
14. Slavic Languages (convenor: Jadranka Gvozdanović)
15. Lexicology and lexicography (convenor: Robert Lew)
16. Semantics and Pragmatics (convenor: Stephen Wechsler)
17. General session (convenor: Ik-Hwan Lee)

### **Focus streams**

1. Language endangerment and reclamation (convenor: Justyna Olko)
2. Cognitive Translation & Interpreting Studies (convenor: Ricardo Munoz Martin)
3. Advances in the Digital Humanities (convenors: Raymond Siemens, Jan Rybicki, and Maciej Eder)
4. Sign Language (convenor: Paweł Rutkowski)
5. Urban Linguistic Diversity (convenor: Anne Pauwels)
6. Languages of the Americas. Celebrating five centuries of studies of the Indigenous languages of the Americas (convenors: Marcin Kilariski and Luca Ciucci)
7. Historical Sociolinguistics (convenor: Wim Vandebussche)
8. Corpus Linguistics (convenor: <to be confirmed>)
9. Language and Legal Practice (convenor: Nancy Niedzielski)
10. Linguistics in AI. Productive Signs: Evolutionary, Typological, and Cognitive Dimensions of Word Families (convenor: Johann-Mattis List)
11. Metaphor (convenor: Krzysztof Nowak)
12. Modern developments in dialectology and variation linguistics (convenor: Stavroula Tsiplakou)

### **(ii) Workshop proposals**

Workshop proposals should contain the title, convenors' name(s), five keywords, and a description of the topic and the research question (between 500 and 1,000 words, including examples, excluding references).

They are submitted to [review-ICL2024@univ-tlse2.fr](mailto:review-ICL2024@univ-tlse2.fr). The deadline for workshop proposals is 15 September 2023. Notification of acceptance will be 1 October 2023. Call for workshop abstracts will be launched 1 October 2023. Conditions for submission of workshop abstracts will be the same as for (i) General sessions and Focus streams.

## 會務公告

### 台灣語言學學會 2023 捐款活動持續進行中：

即日起捐款滿 500 元,即贈台灣語言學學會會服一件。

捐款網址：<http://pay.linguist.tw/?p=conference>

捐款內容除了必填內容之外,請記得在捐款資料下方填上**收件地址**及**衣服尺寸**,以利之後衣服寄送。例如:台北市語言學路 11 號(衣服:M)

感謝大家持續支持台灣語言學學會!

台灣語言學學會 2023

# 捐款活動

即日起捐款滿500元  
即贈台灣語言學學會會服一件！



(此會服由學生事務委員會設計)

請在捐款資料填上  
收件地址、衣服尺寸

<http://pay.linguist.tw/?p=conference>



LST 台灣語言學學會  
Linguistic Society of Taiwan